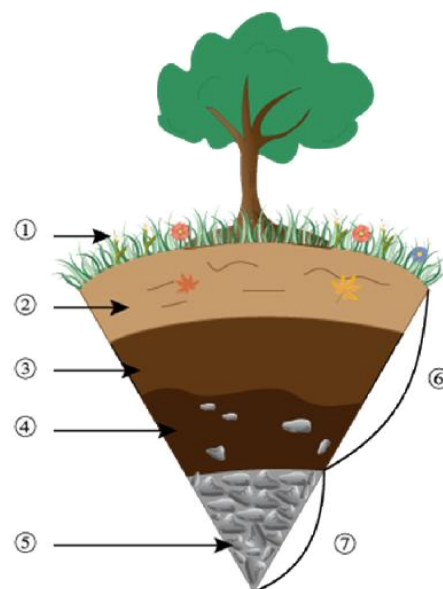


Devoir de SVT

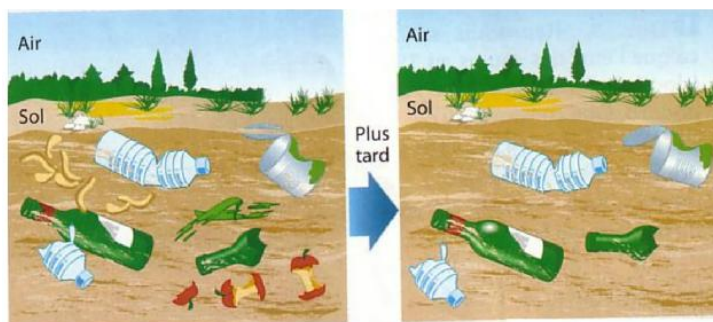
La transformation de la matière des êtres vivants dans le sol

Exercice 1 : étude du sol

1. Replacer les légendes proposées sur le schéma suivant.
Humus ; roche-mère ; végétaux ; sous-sol ; litière très dégradée et fragments de roches ; sol ; litière faiblement dégradée.
2. De quelle matière est composé le sol ? Quelles en sont l'origine ?



Exercice 2 : la transformation des déchets



Une expérience d'enfouissement des déchets.

1. A partir de l'expérience ci-contre, indique ce que sont devenus les déchets.
2. Précise ce qui a permis la transformation des déchets.
3. A l'aide du doc 1, explique pourquoi on peut parler de l'existence de réseaux alimentaires dans le sol.
4. A l'aide du doc 1, construit un réseau alimentaire établi par les êtres vivants du sol.

Document 1 : L'alimentation de quelques animaux du sol :	
Animal	Régime alimentaire
Collembole	Débris de végétaux et filaments de champignons
Oribate	Débris végétaux
Pseudoscorpion	Collemboles, Oribates
Lithobie	Collemboles, vers de terre
Ver de terre	Feuilles de la litière

Exercice 3 : transformation d'une feuille

1. Numérote dans l'ordre les états de transformation de la feuille.
2. Quel est le lieu d'origine ? le lieu de fin ?

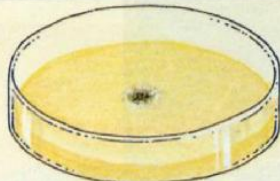
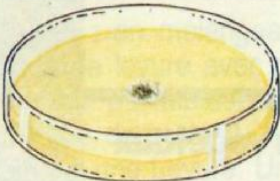
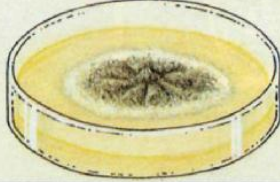
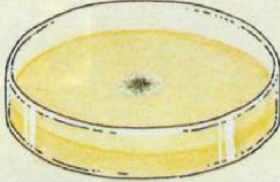


Exercice 4 : comprendre une expérience

Dans certains pots de confitures oubliés dans le placard, on observe parfois des taches de couleur grise constituées de filaments qui recouvrent la confiture. On prélève 2 fragments de ces êtres vivants sur la confiture et on les place sur des milieux de culture différents. La composition de ces 2 milieux de culture est donnée dans le tableau ci-dessous :

	Composition du milieu
Milieu 1	Eau + sels minéraux + matière organique
Milieu 2	Eau + sels minéraux

Les résultats des expériences réalisées ensuite avec ces 2 fragments de moisissures sont données dans le tableau suivant :

	Milieu 1	Milieu 2
Début d'expérience		
Une semaine plus tard		

1. Que représentent les filaments ?
2. Indique quelle est la différence entre la composition des deux milieux.
3. Comment les filaments ont-ils évolué ?
4. Que peut-on en conclure ?