



CRÉATION DU CAMPUS MAÇONNIQUE

05 - 09 - 2017





Promouvoir les savoirs et la Connaissance

Le **CAMPUS MAÇONNIQUE** est une association qui propose un double objectif : d'une part, compléter les bases culturelles déjà acquises, en support du travail initiatique, sur des sujets qui approfondissent la culture maçonnique. D'autre part, rassembler tous les Frères et les Sœurs «du 1^{er} degré au 99^{ème} degré», soucieux d'échanger et de partager un travail en commun dans un esprit de fraternité au-delà des spécificités de leurs Obédiences et de leur rites.

Il n'est pas nécessaire d'être diplômé ou d'être un intellectuel de haute volée pour y assister mais d'être simplement curieux d'aller plus loin sur des thèmes abordés en Loge. Les cours, assurés par des professeurs reconnus dans leur spécialité, seront didactiques et accessibles à tous !

Le **CAMPUS MAÇONNIQUE** se situe dans le prolongement de l'Académie Maçonnique (ouverte à tous Frères et Sœurs à partir du grade de Maître) qui étudie toute la richesse du Rite Ecossais Ancien et Accepté, et de l'Université Maçonnique (conférences ouvertes à tous Frères et Sœurs de toutes Obédiences dès le premier degré d'Apprenti).

Le cursus de 50 heures de cours sera prodigué par des Francs-Maçons et des professeurs profanes sur 6 cycles :

HISTOIRE, PHILOSOPHIE, SOCIOLOGIE, SYMBOLISME, GRANDS MYTHES, SPIRITUALITÉ.

C'est une formation constituant un double apport de connaissances «profanes et expertes» ainsi que maçonniques pour un perfectionnement fructueux. Bien évidemment, il ne s'agit nullement de faire concurrence aux Loges qui sont le cœur battant de la transmission initiatique, ni aux Surveillants chargés de l'instruction des Apprentis et Compagnons. Le **CAMPUS MAÇONNIQUE** s'inscrit bien en complément culturel de construction ou de révision de bases historiques, sociologiques et philosophiques.

Les cours sont ouverts à tous frères et sœurs de toutes obédiences à partir du 1er Degré.

Ils auront lieu à partir du 16 Octobre 2017 soit en semaine de 18h30 à 20h30, soit le 2^{ème} samedi du mois de 10 à 12 h au siège de la **Grande Loge de France 8, rue Puteaux 75017 Paris**

COTISATIONS

- Pour assister au module annuel de 50 heures de cours du CAMPUS MAÇONNIQUE : 100 € par an.
- Permet d'assister à tous les cycles de cours ou d'être abonné aux enregistrements filmés en podcast.
- Chèque à l'ordre de Campus Maçonnique

POUR NOUS CONTACTER

Président	Jean-Michel DARDOUR jmdardour@orange.fr
Vice-Président	Jean-Bernard LÉVY jeanbernard.levy@free.fr
Secrétaire	Josselin MORAND josselin.morand@gmail.com



Promouvoir les savoirs et la Connaissance

PROGRAMME DE COURS
1^{ère} année 2017 - 2018

6 cycles

Cycle 1 / LES GRANDS MYTHES

Cycle 2 / SYMBOLISME

Cycle 3 / HISTOIRE

Cycle 4 / PHILOSOPHIE

Cycle 5 / SOCIOLOGIE

Cycle 6 / SPIRITUALITÉ

Cycle 1 / LES GRANDS MYTHES

Jean-Bernard LÉVY

Président de l'Académie et de l'Université Maçonique. Chirurgien. DEA de Philosophie (Sorbonne Paris 4) et diplômé de Théologie.

Initié en 1972, 33^{ème}D en 1991

Auteur de plusieurs ouvrages et articles de revues maçonniques, notamment « *Rites et Mythes : A quoi ça sert ?* » (Dervy)

8 CONFÉRENCES DE 30 MN environ avec ensuite réponses aux questions. Chaque mythe sera vu dans une perspective initiatique.

Deuxième samedi de 10h à 12h30

- 1 - Qu'est-ce qu'un mythe ? un héros ?
Rites et mythes
- 2 - Don Quichotte
- 3 - Œdipe
- 4 - Le labyrinthe de Crète
- 5 - Dionysos
- 6 - Pygmalion
- 7 - Samson
- 8 - Sisyphe

Un second cycle est envisageable l'année suivante Lucifer, Orphée, Prométhée, Lilith, Ulysse, Salomon, Jason, Hiram...

Cycle 2 / SYMBOLISME

Céline BRYON-PORTET

Professeur des Universités en Sociologie à Montpellier. Ses travaux de recherche s'inscrivent dans une approche socio-anthropologique de l'imaginaire. Ils balayent le champ des représentations symboliques, des récits mythiques et des pratiques rituelles.

Ils s'efforcent d'étudier le pouvoir de l'imaginaire et du sacré dans les sociétés modernes et postmodernes (prétendument dominées par une approche rationaliste et technicienne), le rôle que jouent ces derniers dans le processus de construction de la réalité, des identités individuelles et communautaires.

Auteure de : « *L'utopie maçonnique, améliorer l'homme et la société* » co-écrit avec Daniel KELLER, Passé Grand Maître du Grand Orient de France, chez Dervy.

Symbole et Symbolisme (2 X 2h00)

- Qu'est-ce qu'un symbole ? (Définitions, notamment à partir de F. de SAUSSURE et T. TODOROV, E. CASSIRER, M. ELIADE et G. DURAND)
- Différence entre approche conceptuelle et approche symbolique (bicéphalité sensible-intelligible, opacité et pensée oblique, polysémie, logique du tiers inclus, etc...)

- Distinction symbole / synthème / archétype / allégorie / emblème / icône / image / représentation...
- Les divers rôles, fonctions, effets du symbole : dimensions cognitive, émotionnelle, identitaire / relationnelle...
- L'étude sémio-herméneutique, atouts et limites : interprétation, conflit des interprétations, notion de pertinence, etc.
- Les avantages de l'approche systémique : quelques exemples de symboles maçonniques appréhendés à travers le «prisme» de la systémique
- Esotérisme, progressivité et approche spiralaire.

L'imagination symbolique (2 X 2h00)

- L'occident, entre iconoclasme et iconophilie : de PLATON au frères LUMIÈRE et à Nicephore NIÉPCE, en passant par la loi mosaïque et le Concile de Nicée (notamment à partir des travaux de Jean-Jacques GOUX, Gilbert DURAND, Marie-José MONDZAIN et Régis DEBRAY)
- L'imagination ou les imaginations ? Fantasia versus imagination symbolique, imaginaire versus imaginal (Henry CORBIN)
- Un En-deçà ou un Au-delà de la Raison ?
- L'imagination symbolique et son rôle dans la démarche maçonnique. Modifier sa représentation du monde et son comportement par l'approche symbolique (cerveau droit / cerveau gauche, exemples d'approches pédagogiques différenciées.). Les risques de dérives ou «les bas fonds de l'ima-

ginaire» : comment manipuler les foules à l'aide de l'imagination symbolique ? Les mécanismes inconscients à l'oeuvre, exemples du nazisme et de quelques sectes.

Cycle 3 / HISTOIRE

Jean-Laurent TURBET

Maîtrise de Droit Public Interne et de Sciences Politiques.

Créateur du blog le plus célèbre de la sphère maçonnique : *le blog de Jean-Laurent*, animateur et concepteur de l'émission de webradio *Radio Delta* Grand connaisseur de l'histoire maçonnique.

8 conférences d'une heure environ avec ensuite réponses aux questions :

- 1 - Des maçons dès l'origine, Anciens, Modernes, Egyptiens...**
- 2 - La franc-Maçonnerie sous l'Empire**
- 3 - La Commune de Paris et les francs-maçons :** De Jules Vallès à Jean Jaurès 1862-1917...
- 4 - L'antimaçonisme :** Barruel, affaire des fiches, Stavisky
- 5 - Le retour du tablier et du symbolisme en Franc-Maçonnerie**
- 6 - Séparation de la franc-maçonnerie et de l'Etat**
- 7 - Les écossaises sont là ! Femmes et Franc-Maçonnerie**
- 8 - L'esprit de résistance :** SALENGRO, PIERRE-BROSSOLETTE, Félix EBOUÉ, Louise MICHEL

Cycle 4 / PHILOSOPHIE

Sébastien ALLALI

Docteur en Psychologie clinique et Neuropsychologue. Il enseigne la Philosophie.

Il a publié : « *l'échappée belle* » Editions Glyphe, et « *Eros sans Thanatos* » chez MJW Editions.

4 séances de 2 heures :

- 1 - L'étonnement philosophique**
HÉRACLITE, PARMÉNIDE, DÉMOCRITE, SOCRATE
- 2 - Comment parvenir à la quiétude de l'âme**
Sceptiques, cyniques, stoïciens et épicuriens
- 3 - Foi et raison au Moyen-Âge**
AVERROÈS, MAÏMONIDE, THOMAS D'AQUIN
- 4 - Le cœur et la raison**
DESCARTES, PASCAL

Cycle 5/ SOCIOLOGIE

Gérard RABINOVITCH

Philosophe, sociologue, chercheur au CNRS, Directeur de l'Institut Européen Emmanuel Levinas. Il a publié *De la destructivité humaine* au PUF, *Et vous trouvez ça drôle ?! ...variations sur le propre de l'homme* Ed. Bréal, *Comment ça va mal ? L'humour juif, un Art de l'Esprit*, Ed. Bréal, *Terrorisme/ résistance, d'une confusion lexicale à l'époque des sociétés de masse, Somnambules et Terminators*, Editions du Bord de l'eau.

Cycle 5 / SOCIOLOGIE (suite)

Gérard RABINOVITCH

4 séances de 2 heures sur « *Les enjeux éthiques et civilisationnels contemporains* »

Les désastres et épouvantes du XX^{ème} siècle exigent que la philosophie politique remette ses questions fondamentales sur son établi de travail :

Qu'est-ce qu'une bonne vie ?

Qu'est-ce qu'une bonne société ?

Qu'est-ce qu'un bon agir en commun ?

Pour ce faire, il faut en passer par une remise en question des routines épistémologiques qui n'attrapent plus rien de la réalité et au contraire deviennent des empêchements de penser.

Au cœur des remaniements indispensables, l'anthropologie freudienne, la sémantique, la philologie et l'arrimage à l'intranquillité éthique, sont requis pour scruter ce qui est advenu dans l'ombre des Lumières.

« *Veilleur, où en est la nuit ?* » Isaïe, XXI, 11-12

Cycle 6 / SPIRITUALITÉ

Armand ABECASSIS

Professeur émérite de philosophie générale et comparée à l'université Michel de Montaigne (Bordeaux III). Il est recteur des études juives à l'Alliance israélite universelle et enseigne à l'Institut Européen Emmanuel Lévinas.

Ses écrits et enseignements cherchent à promouvoir un dialogue fécond entre philosophie et religion et christianisme et judaïsme.

Il a publié plus de 20 ouvrages dont le dernier est « *Les derniers jours de Moïse* ».

Il a participé à de nombreux colloques, en Israël, au Canada et en Roumanie.

4 séances de 2 heures

1-L'idée de Création et sa signification. (Que le monde ait eu un commencement...ou non !)

2-L'Homme et la Loi (Pour lui rappeler qu'il ne peut être Dieu !)

3-De qui et de quoi parle t-on quand on se réfère à Dieu ?

4-En quoi l'autre homme est mon frère et mon égal alors que la réalité le dément ? Suis-je le gardien de mon frère ?

COTISATIONS

- Pour assister au module annuel de 50 heures de cours du CAMPUS MAÇONNIQUE : 100 € par an.

Permet d'assister à tous les cycles de cours ou d'être abonné aux enregistrements filmés en podcast.

- Chèque à l'ordre de Campus Maçonique

