

Pourquoi deux chartes pour la laïcité ?

« **Travailler à faire connaître la Bonne nouvelle du Salut** » car « **c'est le Christ qui est [...] le fondement du projet éducatif de l'école catholique** »¹. Tels sont les objectifs assignés par la conférence des évêques transcrit dans le statut de l'enseignement catholique publié en juin 2013. Ceux-ci confirment, s'il en était besoin, leur incompatibilité avec le principe de laïcité réaffirmé et encadré en octobre 2013 par la « **charte de la laïcité à l'école** » du ministère de l'éducation nationale.

Comme à l'accoutumé montent à l'assaut les soutiens, les plus divers du communautarisme et libéralisme scolaires : « *Faut-il s'inquiéter de la charte de la laïcité dans les écoles ?* », **la Vie et la Croix 30 août 2013** ; « *Laïcité à l'école : la charte liberticide de Peillon* »² **le Salon beige 3 septembre 2013** ; « *La charte liberticide de Peillon – Peillon veut verrouiller l'expression des consciences au nom de la Laïcité à l'école – Peillon contre la liberté religieuse* »³ ; « *La Charte de la laïcité attaquée par le CFCM* », **Le Figaro 10 septembre 2013**.

Au-delà des critiques de certains mouvements catholiques, d'autres tel le CEDEC défend et revendique la charte du ministre de l'Éducation nationale : « *Ce texte rappelle clairement ce que permet la laïcité conformément à la Constitution française et aux lois portant sur ce sujet. Tout dérapage pour contourner les exigences ici rappelées entrerait ainsi dans le champ de l'illégalité.* »⁴

Les syndicats d'enseignants des établissements privés séparément ou collectivement demandent au ministre de l'éducation « **d'imposer la charte de laïcité** »⁵ et de travailler avec le programme « *d'Éducation Morale et Civique -qui- est en train d'être élaboré* »⁶. Cette charte, dit la FEP-CFDT « *n'est pas une menace pour le caractère propre des établissements sous contrat* ».

Néanmoins, « *L'enseignement catholique n'est pas un enseignement public bis* » déclare la présidente nationale de l'Apel, et indique « *on ne peut pas lui imposer ce document dans ses écoles.* » Elle insiste sur une proposition qu'elle a faite à l'enseignement catholique « *il*

¹ Statut de l'enseignement catholique en France voté par le Comité national de l'Enseignement catholique le 15 février 2013. Adopté par l'Assemblée plénière de la Conférence des évêques de France le 18 avril 2013. Publié le 1^{er} juin 2013.

[Http://www.enseignement-catholique.fr/ec/images/stories/abonnement/statut-enseignement-catholique-juin-2013.pdf](http://www.enseignement-catholique.fr/ec/images/stories/abonnement/statut-enseignement-catholique-juin-2013.pdf)

² http://lesalonbeige.blogs.com/my_weblog/2013/09/la%20charte%20de%20la%20laicite%20a%20l%20ecole-la-charte-liberticide-de-peillon-1.html

³ <http://www.ichtus.fr/la-charte-liberticide-de-peillon-peillon-veut-verrouiller-l'expression-des-consciences-au-nom-de-la-laicite-a-lecole-peillon-contre-la-liberte-religieuse/>

⁴ Communiqué du CEDEC du 28 août 2013

⁵ La **charte de la laïcité** doit être affichée « auprès des enfants scolarisés dans les établissements privés », estime dans un communiqué le 13 septembre 2013 la CGT enseignement privé, qui demande au ministre de l'éducation nationale « d'imposer au même titre qu'il le fait dans les écoles publiques, l'affichage » de ce document.

⁶ http://www.cfdt.fr/upload/docs/application/pdf/2015-01/declaration_cfdt_-_fep-cfdt_-_sgen-cfdt_-_unl_-_ppep_-_medef_-_snec-cftc_-_cftc_et_du_spelc.pdf

faudrait que l'enseignement libre entame une réflexion afin de créer un document supplémentaire, complémentaire, qui fasse le lien entre cette charte et nos valeurs »

L'enseignement catholique, lui, n'a de cesse de « **contourner ces exigences** » ministérielles. Il part du principe que la morale prend nécessairement son enracinement dans les évangiles. Ses orientations pour la formation morale adoptées en avril 2014⁷ « *Au nom de l'Évangile, l'école catholique est attachée à la liberté **des consciences** – REMARQUONS CE PLURIEL -, à l'écoute des croyances dans leur diversité et accueillante aux différents parcours personnels. C'est pourquoi elle permet à chacun, au sein d'une communauté, de grandir en humanité, en répondant librement à sa vocation.* »⁸ L'enseignement catholique s'apprête ainsi à contourner la loi d'orientation pour l'école du 8 juillet 2013⁹. Concernant la morale souhaitée par Vincent Peillon et inscrite aux programmes, le secrétaire général de l'enseignement catholique précise : « *Dès lors que nous ne sommes pas dans la vulgate d'une pensée obligatoire, nous ne nous opposons pas à cet enseignement de la morale* » **mais selon la doctrine de l'Église.**

L'enseignement catholique petit à petit se réapproprie cette doctrine, ainsi avant son éducation civique et morale chrétienne, le 16 avril 2010, à la surprise du monde éducatif, il avait pris l'initiative inédite de publier un « Guide », catéchèse de la bonne « *éducation affective, relationnelle et sexuelle dans les établissements catholiques d'enseignement* »¹⁰.

Le 1^{er} octobre 2013, lors de son point de presse, le secrétaire général de l'enseignement catholique avait évoqué la question de la **Charte de la laïcité** : « **Le document ministériel ne s'applique pas aux établissements privés associés à l'Etat par contrat, et cela me paraît tout à fait logique.** » « *La laïcité républicaine, nous y adhérons pleinement. En revanche, la laïcité des établissements, nous ne pouvons y souscrire.* » Pour son financement public, l'enseignement catholique adhère fictivement à la « laïcité républicaine » pour s'en affranchir au nom de sa liberté de convertir subventionnée. Les drapeaux tricolores et européens ainsi que la devise républicaine doivent selon la loi de 2013 être apposés aux frontons des établissements publics et privés financés par la puissance publique. Le secrétaire général de l'enseignement catholique propose **d'y ajouter une parole d'Évangile.** Un moyen selon lui de marquer à la fois « *l'appartenance ecclésiale* » de ces établissements et le partenariat qui les lie à l'État. Une façon aussi de s'arroger, illégalement le droit de représenter un réseau confessionnel alors que les établissements privés « *à caractère propre* » passent, un à un, contrat avec l'État qui ne peut déléguer à aucun culte cette reconnaissance institutionnelle ni à un « *secrétaire général de l'enseignement catholique* ».

Oui, la laïcité s'oppose à la reconnaissance institutionnelle de religions.

Cependant, l'enseignement catholique, financé par l'État, se transforme en structure de plus en plus ecclésiale. En effet, fin 2008, ce dernier devient « *un service national de la conférence des évêques de France* ». Alors que jusqu'ici, ce réseau fonctionnait sous tutelle

⁷ <http://www.enseignement-catholique.fr/ec/images/stories/docs/ecole-catholique-et-formation-morale.pdf>

⁸ Statut de l'Enseignement catholique, art. 37.

⁹ Loi du 8 juillet 2013, art. 41. « *L'école, notamment grâce à un enseignement moral et civique, fait acquérir aux élèves le respect de la personne, de ses origines et de ses différences, de l'égalité entre les femmes et les hommes ainsi que de la laïcité.* »

¹⁰ http://www.enseignement-catholique.fr/ec/images/stories/hs/hs_education-affective-relationnelle-et-sexuelle.pdf

d'une commission informelle de l'épiscopat encadrée par un évêque,¹¹ l'entité « enseignement catholique » est ainsi devenue, désormais, un service direct de l'Église catholique. Cette modification fondamentale est passée sous silence. Le nouveau statut de l'enseignement catholique, de juin 2013, confirmera ce nouveau verrouillage des établissements sous contrat en renforçant le précédent statut de 1992. Le journal *La Croix*, le 26 mai 1992, commentait déjà en ces termes les orientations définies par la conférence des évêques : « **L'Église reprend les rênes de l'école.** » Aujourd'hui le même journal ne dit mot. C'est pourtant un retour à la loi Falloux de 1850 confirmé par le cardinal Vingt-Trois « *Nous n'avons pas fait la réforme des statuts de l'enseignement privé mais la réforme de l'enseignement catholique. Il est d'abord confessionnel. Il a donc un caractère ecclésial.* ». Souvenons-nous pourtant de l'intervention de Michel Debré le 23 décembre 1959 à l'Assemblée nationale. Au moment du vote de la loi éponyme, il mettait en garde ceux qui avaient déjà, la tentation d'aller plus loin : « ... *il n'est pas concevable, pour l'avenir de la nation, qu'à côté de l'édifice public de l'Éducation nationale, l'État participe à l'élaboration d'un autre édifice qui lui serait en quelque sorte concurrent...* ». Dans ses mémoires il rappellera opportunément : « *Ni l'Église en tant que telle ni aucune association nationale ne peut être le partenaire du ministère de l'Éducation nationale ; la coopération des deux enseignements se fera donc à l'intérieur d'un service public pluraliste grâce à des contrats qui seront passés par l'éducation nationale avec des établissements.* »¹²

Michel Debré déclarait ne pas vouloir que sa loi s'inscrive dans une logique explicitement cléricale. Logique qui avait cours depuis la loi du 31 décembre 1941, abrogée en 1944, qui prévoyait des subventions aux établissements privés, grâce au décret du 7 janvier 1942 mentionnant à l'article 9 : « *Lorsque l'école (privée) se reconnaît un caractère confessionnel et relève comme telle d'une autorité religieuse, cette autorité religieuse a seule qualité pour présenter les demandes de subvention et agir devant les commissions consultatives et supérieures.* »

Une « Charte de la laïcité à l'école » peut en cacher une autre

Le groupe de presse *Bayard* (*La Croix*, *Milan Presse*, *La Vie*) affilié à la « Fédération des medias catholiques » a relayé largement les critiques et les réserves du secrétaire général de l'enseignement catholique sur la charte de la laïcité du ministère. La présidente nationale des parents de l'enseignement catholique appelle de ses vœux : « ... *un groupe de travail au sein de l'Enseignement catholique pour adapter cette charte à ses réalités et aider, en les formant, ses enseignants à en débattre avec les élèves et leurs parents.* » Concomitamment, « *Milan Presse et la Ligue de l'enseignement se sont associés pour créer la charte de la laïcité expliquée aux enfants.* »¹³. De fait, il n'est pas interdit de s'interroger sur les motivations profondes qui conduisent à l'émergence de cette deuxième charte de la laïcité lorsque l'on connaît le soutien historique, inconditionnel de la « Fédération des medias catholiques »¹⁴ et de *Milan Presse* une de ses composantes à l'enseignement catholique.

¹¹ CEMSU : commission épiscopale du monde scolaire et universitaire

¹² Mémoires Gouverneur 1958-1962 Michel Debré –Albin Michel 1988

¹³ <http://www.laligue.org/charte-de-la-laicite-a-lecole/>

¹⁴ Les Editions Milan et la Ligue de l'Enseignement au travers du CIDEM (civisme et démocratie- Ligue de l'Enseignement et LDH) ont travaillé autour de la « Semaine d'éducation contre le racisme ». Le délégué général du CIDEM entre 2001 et 2006 était alors Jean Marie Montel. Avant 2001 il avait été responsable de la communication et des relations extérieures des « *Scouts de France* ». Ensuite il devient PDG du groupe de presse « *Malesherbes La Vie-Le Monde* ». Puis il a été directeur général de

Il est précisé sur le site de Milan : « *Les textes ont été retravaillés avec la Ligue de l'enseignement, et illustré avec humour par le dessinateur. Cette séance d'actu accompagne la lecture et la compréhension de cette **version de la Charte*** ». **C'est donc bien une nouvelle version commentée sur le site de Milan Presse.**

La réécriture de cette charte fait apparaître la suppression du terme « laïcité » 12 fois et un ajout des termes « religion » ou « religieux » 7 fois. Le vocable laïcité est maintenu bien évidemment dans le titre de la charte revue et les deux sous-titre. Il eût été difficile de les supprimer dans les intitulés ce document destiné à expliciter la laïcité.

Prenons l'article 2, le texte ministériel énonce : « *La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État* ». La réécriture Ligue de l'Enseignement- Milan Presse devient : « *La France n'impose pas de religion et n'en interdit aucune* ». Certes, ce n'est pas totalement faux, mais très incomplet. Ainsi on évacue la neutralité de l'Etat à l'égard des religions. C'est une conception d'une « laïcité positive » revendiquée par l'enseignement catholique et ses soutiens, pour contrer la neutralité. « On n'impose pas la religion » disent-ils, « on la propose ». Ce deuxième texte ne dit pas autre chose. Cette démarche n'est-elle pas aussi revendiquée par les soutiens au statut d'Alsace Moselle pour perpétuer la reconnaissance de religions instituées ?

Autre article, le 9 : « *La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.* » indique la charte du ministère. Quant à la version revue : « *À l'école, personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.* » L'article 9 est révélateur des intentions : "**personne ne peut être exclu...**". C'est toujours la loi du 15 mars 2004 sur les signes religieux qui est en jeu! Cette loi ne s'applique d'ailleurs pas à l'enseignement catholique.

Dix jours après les annonces de la ministre de l'éducation, Najat Vallaud-Belkacem, pour « *la défense des valeurs de l'école* » – un plan en 11 mesures remettant à l'honneur la laïcité et les valeurs républicaines –, l'enseignement privé catholique a dévoilé, mardi 3 février, un pan important de sa mobilisation : le volet « *formation morale* ». ¹⁵

« Il peut y avoir plusieurs écoles dans la République ; il n'y a et il ne peut y avoir qu'une seule Ecole de la République » ¹⁶ déclarait habilement Pierre Mauroy -Premier ministre de l'époque- lors du rassemblement du Bourget le 3 mai 1982, à la vive irritation des participants car il occultait ainsi la nécessité de remettre en cause le pluralisme scolaire institué et financé par l'Etat et en soutenait, de fait, le principe.

Eddy KHALDI
21/02/2015

Milan Presse, « directeur délégué – responsable des chrétiens » du « *groupe Bayard* » et président de la « *Fédération des medias catholiques* »

¹⁵ http://campus.lemonde.fr/campus/article/2015/02/03/quelle-morale-laique-pour-l-enseignement-catholique_4568921_1473685.html

¹⁶ Pierre Mauroy 3 mai 1982 Centenaire de l'Ecole publique au Bourget – organisé par le CNAL-