

# ETHOLOGIE CANINE II



CENTRALE  
CANINE

## MONITORAT D'ÉDUCATION CANINE 2ème DEGRE

Maryvonne MAHLER, GT Formation CNEAC

# INTRODUCTION

---

Le Monitorat 1er degré vous a permis d'acquérir des bases d'Éthologie Canine du chien « normal », bien dans ses pattes.

- Vous avez étudié:
  - L'éthogramme canin ou l'ensemble des comportements observables habituellement produits par le Chien domestique
  - les phases de développement comportemental
  - Les modes de communication....

# INTRODUCTION

---

- Ces bases concernent une bonne partie des adhérents de nos clubs : Ceux qui viennent d'acquérir un chien et qui viennent dans nos clubs apprendre l'éducation canine pour que tout se passe pour le mieux.
- Le Monitorat 2ème degré va vous apporter des données complémentaires pour les autres, pour tous ces gens qui ont des chiens « à problème » . Ils viennent chercher de l'aide dans nos clubs.

# INTRODUCTION

---

- Pourquoi est-il fondamental d'avoir de bonnes connaissances dans ce domaine?

# INTRODUCTION

---

-Pour proposer un programme d'éducation et ou de rééducation adapté

**-Pour connaître nos limites**

Savoir repérer ce qui nécessite de référer à des vétérinaires comportementalistes pour un diagnostic précis et un traitement médical

# INTRODUCTION

---

Pourquoi est-ce important de connaître nos limites?

**Erreur d'évaluation = conséquences graves**

- Retard de traitement ( pronostic moins bon)
- Aggravation de la pathologie pouvant aller jusqu'à un stade irréversible
- Rôle dans la prévention:  
d'accidents, de morsures...  
de décision abusive d'euthanasie

# INTRODUCTION

---

## **Pourquoi cela est-il complexe?**

- **Domaine de la Psychologie-Psychiatrie, une science médicale « abstraite » d'étude de l'âme**
- **En canin, comme en humain, aucune recette**

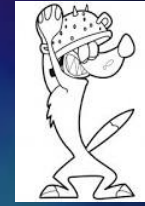
# INTRODUCTION

---

- Votre appréciation et votre intuition aidées par votre **expérience** vous guideront.
- Cherchez des solutions adaptées à chaque duo maître-chien



# PLAN



## I-les Anomalies Pathologiques:

- 1-Définition
- 2-Les causes
- 3-Les signaux d'alertes
- 4-Les solutions

## II-les Peurs :

## III-les Comportements Gênants:

## IV-L'Agression:

# Les Anomalies Pathologiques



## 1-Définition:

Tout comportement qui ne remplit pas sa fonction « normale » biologique est dit pathologique

Ex: boire de l'eau est normal, boire plusieurs litres d'eau par jour est pathologique (potomanie ) en dehors d'un problème de santé.

Cela entraîne des comportements perturbateurs, des problèmes émotionnels et une inadaptation sociale importante

# Les Anomalies Pathologiques



- Les pathologies comportementales canines sont proches des pathologies psychiatriques humaines:

Différents troubles du développement (HS-HA, syndrome de privation, dyssocialisation...)

L'anxiété, les dépressions, les phobies..

Les tournis

Les dysthimies ou syndromes dissociatifs ( proches de la schizophrénie)...

# Les Anomalies Pathologiques



**2-Les causes:** ( développées par le vétérinaire)

Elles sont multiples:

- génétiques
- troubles de la communication
- troubles du développement...

# Les Anomalies Pathologiques



## 3-Les signaux d'Alerte:

Ce que vous pouvez voir (Liste non exhaustive )

Ce qui doit vous interpeller

- Hypersensibilité du chien à la moindre modification de l'environnement
- Hyperréactivité
- Hypervigilance constante
- Hyperactivité
- Signaux de peur inadaptés
- Pupilles « plein phare » ou tête d'épingle
- Agressivité sans rapport avec le contexte
- Perte de contact....

# Les Anomalies Pathologiques



## 4-Les solutions:

Ces cas nécessitent **absolument** l'intervention d'un vétérinaire comportementaliste pour un diagnostic précis

Thérapies comportementales nécessaires mais associées à des médicaments (Selegiline, clomipramine, fluoxetine.. )

**Parfois pas de solutions**

# Les Anomalies Pathologiques



- Vous devez observer particulièrement les relations du chien avec le propriétaire, qualité ou absence de communication, et les relations avec les autres chiens
- Vous devez faire attention à la dangerosité potentielle de ces chiens surtout chez ceux qui ont une communication défailante

# Les Anomalies Pathologiques



- Que devez vous faire face à ces cas?:

## Réfé rer

Nous ne pouvons et ne devons pas garder ces chiens pathologiques dans nos clubs, sur nos cours collectifs sans avis vétérinaire.

Envoyez ces chiens chez un comportementaliste dès que vous avez un doute, avec un courrier descriptif de ce que vous avez pu observer

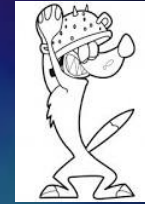


# Les Anomalies Pathologiques



- Vous pourrez réintégrer certains de ces chiens « pathologiques » sur vos cours d'éducation, sous réserve d'être en lien avec le vétérinaire comportementaliste qui pourra vous conseiller.
- En cas de risque , l'utilisation systématique de la muselière peut être une solution.

# PLAN



I-les Anomalies Pathologiques:

II-les Peurs :

1-Définition

2-Les causes

3-Les signaux d'alertes

4-Les solutions

III- les Comportements Gênants:

IV-L'Agression

# Les Peurs



## 1-Définitions

**La Peur** ( Larousse ) est un sentiment d'angoisse éprouvé en présence ou à la pensée d'un danger réel ou supposé, d'une menace

C'est une émotion qui fait partie de l'éthogramme, elle répond à un instinct de survie. Elle est normale elle permet à un individu de s'adapter à un stimulus inconnu

# Les Peurs



- Il est considéré comme normal que certains chiens soient plus peureux et sensibles que d'autres ( dans la meute, étant plus sensible ce sont les signaux d'alarme)
- Lorsque qu'un sentiment d'insécurité entraîne un comportement inadapté ( panique, fuite, tremblements, agressivité...) on parle d'un problème de peur.

# Les Peurs

---



- On va distinguer:

**les peurs primaires** : l'objet de la peur, le stimulus d'origine est identifiable, il génère toujours la même émotion

Exemple: le chien a peur d'un coup de feu

# Les Peurs



## **les peurs secondaires :**

Ce sont des peurs qui ont été associées au stimulus d'origine

Exemple : peur initiale le coup de feu.  
association coup de feu, sifflet homme d'attaque, entraîne peur des coups de sifflet et peur des hommes d'attaque

# Les Peurs

---



## **les peurs généralisées :**

la peur de départ se généralise à l'environnement . Il n'a pas pu fuir sur une première mise en contact ; et tout finit par l'insécuriser

Exemple: le chien a peur dès qu'il arrive au club canin

# Les Peurs

---



Lorsqu'on passe sur le pathologique, le chien perd sa capacité d'adaptation

on va décrire:

- **La phobie:** c'est une réaction de peur par rapport à un ou plusieurs stimuli ne présentant pas de danger réel pour l'individu



# Les Peurs



- **L'anxiété:** évolution de l'état phobique par anticipation
- **L'anticipation:** processus d'apprentissage qui permet à l'animal de réagir en avance à l'apparition du stimulus. Cela nécessite la mémorisation du contexte

# Les Peurs

---



**La sensibilisation** : processus qui entraîne une augmentation progressive des réactions vis à vis d'un stimulus donné  
processus d'aggravation des symptômes

Exemple: le chien craint un coup de fusil, sa réaction s'amplifie au cours du temps à chaque nouveau tir.

# Les Peurs

---



**L'habituation** : processus qui entraîne une disparition progressive des réactions vis à vis d'un stimulus

On évolue vers une diminution des émotions et des réactions.

C'est donc un processus positif de travail

Exemple : un chien exposé régulièrement aux coups de fusils finit par ne plus réagir

# Les Peurs



## 2-Les Causes

Un chiot doit être confronté à des stimuli fréquents et non traumatisants. Il va ainsi apprendre à gérer.

Mais on sait que certains chiens sont plus timides que d'autres ( prédisposition génétique)

Certains éleveurs font reproduire des femelles très peureuses.

Certains chiots sont hypostimulés.

# Les Peurs



Si malgré cela, des peurs s'installent, différentes causes possibles:

- L'intensité du stimulus était trop forte lors d'une première mise en contact ( trop bruyant, trop violent..)
- La fréquence de la situation provoque la peur (fréquence trop basse, ne se produit pas assez souvent)
- La capacité de fuite devant la situation qui lui a fait peur
- L'âge à laquelle le chien a été exposé ( un chiot en période de développement mémorise++ )...

# Les Peurs

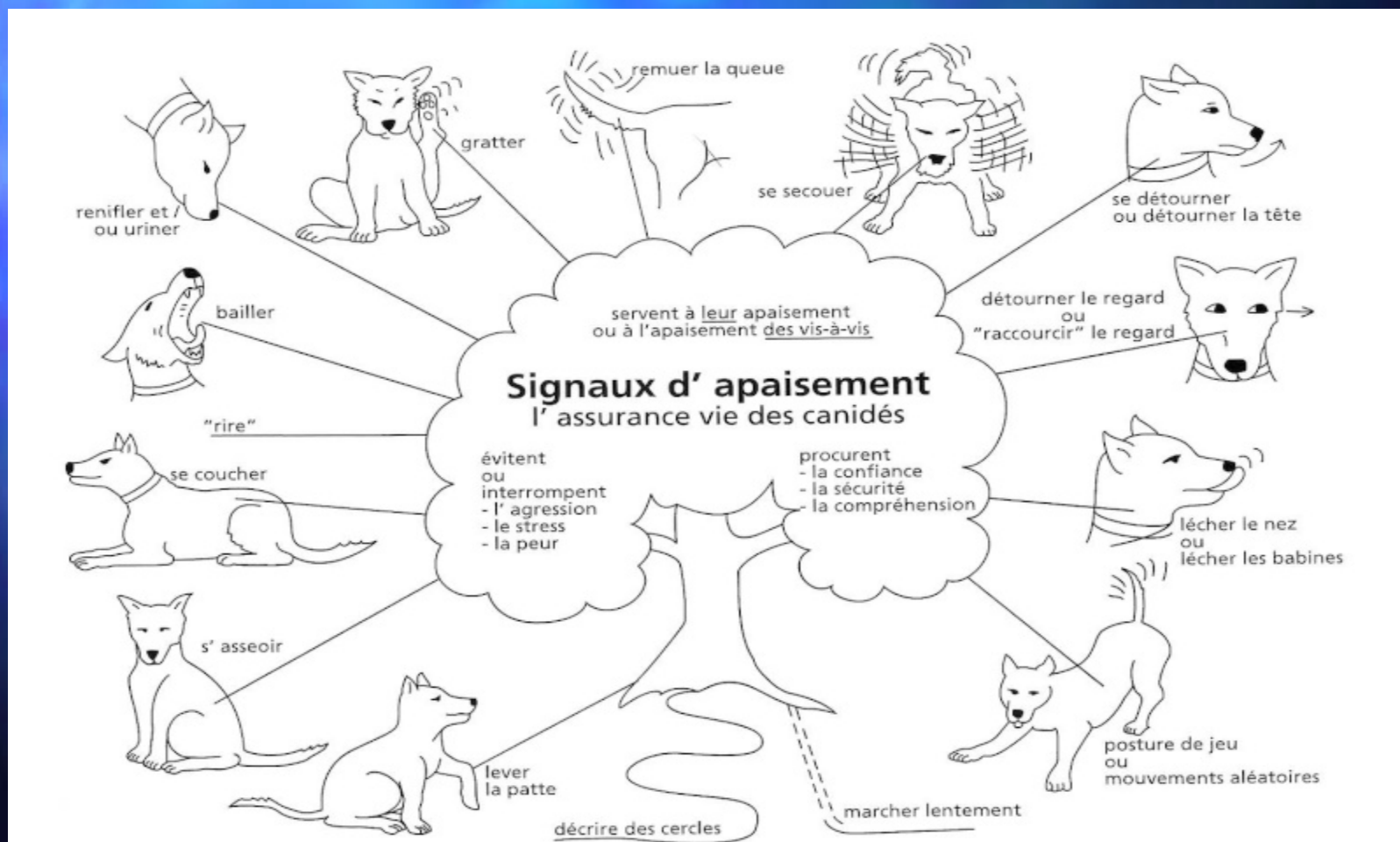


## 3-Les signaux d'alerte:

Très nombreux, parfois difficiles à lire par des maîtres inexpérimentés:

- Expression de signaux d'apaisements+++
- Le chien va tirer sur sa laisse
- Le chien est agité, peut trembler, haleter
- Le chien se cache
- Le chien va s'immobiliser
- Le chien va fuir ou tenter de fuir...

# Les Peurs



# Les Peurs

---



## 4-Les solutions

- **sur les peurs primaires :**
  - Déterminer la source de la peur  
pas toujours facile
  - Démarrer une désensibilisation



# Les Peurs

---



## Il faudra

- l' exposer progressivement à ce stimulus
- que le chien ait une confiance absolue dans la personne qui le fait travailler
- le stimuler à continuer mais ne JAMAIS le forcer
- laisser le chien reculer et fuir car un chien qui veut fuir est un chien qui a besoin de s'apaiser émotionnellement

# Les Peurs



- On pourra aussi utiliser **le contre-conditionnement**:

Basé sur le fait qu'on ne peut ressentir une émotion positive et une émotion négative en même temps. On va tenter de déclencher chez le chien une émotion positive, une excitation positive (le jeu...)

Technique plus délicate à mettre en œuvre qui nécessite de connaître très bien le chien

# Les Peurs

---



## ■ Ce qu'il ne faudra pas faire:

- Lui présenter une porte de sortie trop facile qui lui permettra de ne pas affronter sa peur
- Leurrer un chien ou dévier son attention lorsqu'il passe près du stimulus
- Le forcer à affronter sa peur
- Lui en demander trop

# Les Peurs

---



Doit-on rassurer un chien qui a peur?

- Oui** pour les chiens qui ont besoin d'être rassurés pour progresser
- Non** pour ceux à qui ça permet de ne pas affronter le stimulus or il doit s'y confronter jusqu'à montrer des signes d'apaisement pour progresser.

Si on rassure un chien on doit utiliser au maximum la voix, le regard, des signaux d'apaisement

# Les Peurs

---



Pour les **peurs secondaires** et encore plus pour les **peurs généralisées**, il est nécessaire de consulter un vétérinaire car le chien a souvent besoin d'une aide médicamenteuse de type nutraceutique ou seligiline ( Selgian) pour travailler efficacement.

# Les Peurs

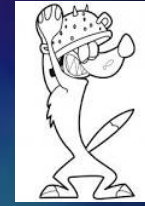
---



Garder en mémoire que:

- La première option d'un chien qui a peur est **la Fuite**
- Ce n'est que lorsqu'il n'a pas le choix ( ou qu'on lui a appris) qu'il passe à **l'agressivité**

# PLAN



I-les Anomalies Pathologiques:

II-les Peurs :

III- les Comportements Gênants:

1-Définition

2-Les causes

3-Les signaux d'alertes

4-Les solutions

IV-L'agression

# Les comportements gênants



- **1-Définition:**

Les comportements gênants sont des comportements source de nuisance pour l'humain et de souffrance pour le chien

décrits souvent comme une amplification ou une déviance d'un comportement « normal » qui **reste fonctionnel.**



# Les comportements gênants

---



Attention au niveau d'exigence de certains propriétaires ( excès)

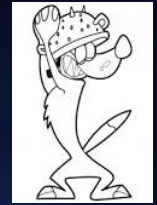
Frontière entre le comportement « normal » et le comportement gênant pas toujours évidente

# Les comportements gênants



- C'est ce que nous croisons le plus souvent dans nos clubs! Il est important de bien écouter les doléances des maîtres pour évaluer leur justesse.
- Notre rôle d'éducateur est fondamental dans l'Éducation des maîtres

# Les comportements gênants



## 2-Les causes : les plus fréquentes

**a-troubles légers dans les phases de développement** : une chienne peu maternelle ou qui s'est vite désintéressée de ses chiots..

**b- manque de connaissance des maîtres sur les besoins de l'espèce canine, et de certaines races en particulier**: choix de chien « coup de cœur »

# Les comportements gênants



**c- méconnaissance des signaux de communication** donc mauvaise interprétation du comportement du chien: très fréquent

**d-renforcement, entretien voir amplification du comportement inadapté** par l'attitude du maître: très fréquent

# Les comportements gênants



## 3-Les signaux d'alerte

Les principaux signaux décrits:

Difficultés dans le cercle familial  
malpropreté, destructions, défaut  
d'obéissance, agressivité

Difficultés sociales

Vocalise, agressivité, fugues, peurs  
excessives

# Les comportements gênants



## 4- Les Solutions:

Éduquer les maîtres +++

leur donner des leçons d'Éthologie  
Canine particulièrement sur les signaux  
de communication

Travailler le chien pour que l'animal  
retrouve sa capacité d'adaptation dans  
la vie de tous les jours

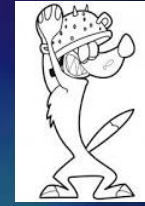
# Les comportements gênants



- Nous aurons dans tous ces cas une action très importante.
- Si certains comportements gênants s'expriment plus au domicile, notre action d'éducation des maîtres aura un effet notable.
- Les pratiques de terrain seront développées dans une autre présentation

# PLAN

---



I-les Anomalies Pathologiques:

II-les Peurs et phobies:

III- les Comportements Gênants:

IV-l'Agression



# L'AGRESSION

---

- Le terme **Agression** vient du latin Adgredi qui signifie aller vers, attaquer, aller de l'avant
- L'agression est un comportement socio-négatif qui fait partie de l'éthogramme canin. C'est un comportement spontané et intentionnel en situation de conflit.

# L'AGRESSION

---

- **La ritualisation de l'agression** : ce sont des signaux, des comportements qui servent à dévier ou réorienter l'attaque. C'est un mode de communication
  - **Une phase appétitive** : la menace ou l'intimidation
  - **Une phase consommatoire** : la morsure réelle ou esquivée avec combat ou non
  - **Une phase de stabilisation ou d'apaisement** : signal d'arrêt qui dépendra de l'animal et de la réaction de l'adversaire

# L'AGRESSION

---

- Le déclenchement d'une agression est réactionnel face à une menace mais chaque individu a un **seuil de déclenchement des agressions** qui lui est propre ( mélange d'inné, de facteurs environnementaux, relationnels..)
- Ce seuil de déclenchement des agressions définit la **notion d'agressivité**

# L'AGRESSION

---

- **L'Agression par peur:**
  - Elle a pour but d'éloigner un danger. Plusieurs comportements possibles sont décrits: la Fuite puis l'Immobilisation et enfin, si l'animal n'a pas d'autres options, l'Agression
  - Attention: tous ces comportements peuvent être concomitants et donc le chien peut envoyer les dents très vite.

# L'AGRESSION

---

- **L'Agression de défense d'une ressource:**

Défense de ressource spatiale, alimentaire ou relationnelle.

La ritualisation sera utilisée : le chien va se mettre en position haute, se redresser en grognant ( tête, oreilles, érection des poils..) va rechercher et soutenir le regard, montrer ses crocs...La suite de la séquence sera fonction de la motivation des protagonistes pour la ressource.

# L'AGRESSION

---

- « L'Agression « par Prédation:

La prédation est un comportement de chasse, le but est de capturer l'autre.

Il est non-ritualisé.

Si l'agression est un mode de communication servant à éloigner l'autre la prédation veut rapprocher l'autre ( pour le chasser) sans prévenir sa proie!

C'est un comportement instinctif.

# L'AGRESSION

---

- **L'Agression dite Instrumentalisée**

C'est une agression non-ritualisée la plus dangereuse car l'étape de la menace y est absente

On peut la retrouver sur des chiens dressés au mordant qui reproduisent ce qu'ils ont appris dans une situation stressante hors terrain d'entraînement ou sur des chiens qui subissent une situation stressante répétée (maltraitances, espace restreint...)

Il est très difficile de l'anticiper.

# L'AGRESSION

---

- Différentes autres types d'agression sont décrites:
  - Agression par irritation ou causée par la douleur
  - Agression territoriale ( intrusion sur son territoire)
  - Agression maternelle dans le but de protéger ses chiots...



# L'AGRESSION

---

- Afin de réduire les risques de morsure, il est fondamental de bien connaître les rituels de l'agression.
- Ces comportements, s'ils ne sont pas lus par les maîtres, risquent de ne plus être utilisés par les chiens et d'augmenter ainsi la dangerosité des chiens.

# CONCLUSION

---

- Notre fonction d'Éducateur Canin nous amène face à des chiens difficiles.
- Il est fondamental d'être capable d'évaluer si nous sommes ou non face à un cas pathologique.
- Soyons prudents pour notre sécurité.
- Soyons humbles pour le bien-être de nos chiens.

# BIBLIOGRAPHIE

---

- -Cours ENV Nantes Dr Schwobthaller F
- Tout sur la psychologie du chien de Joel Dehasse  
Edition Odile Jacob
- Comportement du chien d Isabelle Viera Edition du  
point Vétérinaire
- Pathologies comportementales du chien de Mège,  
Beaumont, Beata Edition Masson Vétérinaire
- Comportement et éducation du chien, Bedossa T  
Deputte B, éditions Educagri
- Zoopsy.fr