

# *La typologie de Holland et le* **RIASEC**

« Chacun de nous n'est pas, de par sa nature, tout à fait pareil à chaque autre, mais cette nature au contraire l'en distingue ; à l'exécution de tâches différentes conviennent des personnes différentes. » Platon

## **I. INTERETS PROFESSIONNELS ET TYPOLOGIE DE HOLLAND**

### **1. Les intérêts professionnels**

Les activités professionnelles, de même que les environnements de travail, ont tendance à réunir des personnes qui partagent des intérêts communs et qui, dans une certaine mesure, se ressemblent. Le choix d'une profession ou d'un métier est alors une forme d'expression de la personnalité d'un individu ; c'est la théorie des intérêts vocationnels.

Cette idéologie a été émise par le psychologue et chercheur américain John Holland (1959-1997). Ce dernier a questionné plusieurs centaines de personnes, tant au sein de l'armée américaine que de l'Université du Michigan, au sujet de leurs choix professionnels. Les résultats de ses recherches soutiennent que l'association des travailleurs à un type de carrière serait déterminée par leurs habiletés, leurs intérêts et leur personnalité. Certaines activités seraient donc mieux adaptées à un type de personnes plutôt qu'à un autre.

### **2. La typologie Holland (ou la typologie professionnelle RIASEC)**

Il est possible de représenter le modèle de John Holland sous la forme d'un hexagone, donnant ainsi la représentation spatiale de six grands groupes d'intérêts. Tous les individus peuvent être associés aux personnalités types de ce modèle. Évidemment, chaque personne possède plus d'une des caractéristiques de la typologie mais il importe de s'attarder uniquement aux trois traits dominants. L'environnement dans lequel les travailleurs évoluent peut également être caractérisé selon la même approche, chaque profession combinant plusieurs champs d'intérêts.

La théorie de John Holland propose de déterminer par ordre croissant les trois types dominants qui correspondent à la personnalité de l'individu pour ainsi identifier les professions qui lui conviennent le mieux. La combinaison personne-environnement de travail est la méthode la plus utilisée au monde dans le domaine de l'orientation scolaire et professionnelle.

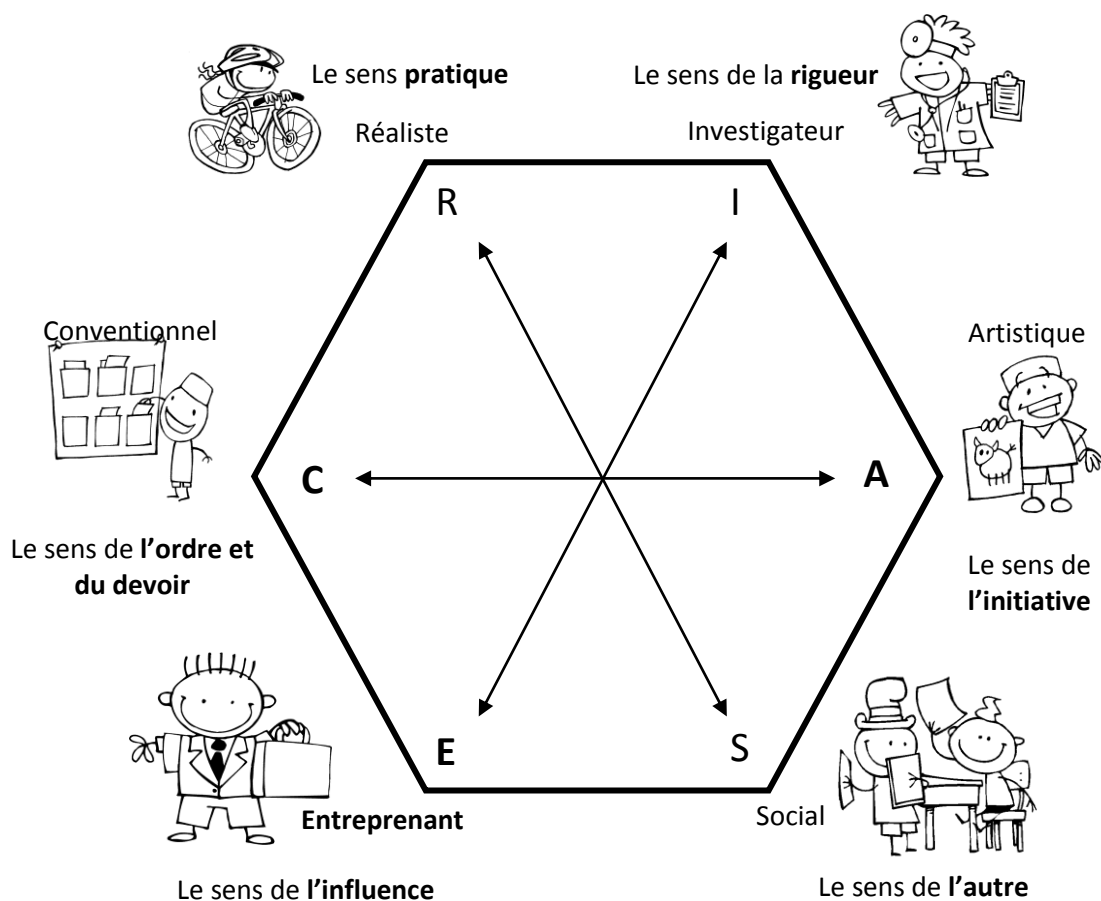
## II. LE RIASEC

### 1. Le RIASEC, une approche orientante qui permet de mieux se connaître

Le profil auquel nous faisons référence est basé sur la typologie professionnelle RIASEC, aussi appelé la typologie de Holland (nom du chercheur fondateur).

Le code RIASEC, distingue six différents types d'intérêts: (R) réaliste, (I) investigateur, (A) artistique, (S) social, (E) entreprenant et (C) conventionnel.

Selon Holland - et de nombreuses recherches l'ont confirmé : le choix d'une profession, d'un métier, est une forme d'expression de la personnalité d'un individu et donc en rapport avec sa typologie. L'appartenance de travailleurs à l'un ou l'autre des six types serait déterminée par des habiletés, par certains traits de personnalité et par des intérêts. Chaque profession est donc une combinaison de plusieurs types.



### 2. Le réaliste : développement du sens pratique

Les personnes de ce type exercent surtout des tâches concrètes.

Habiles de leurs mains, elles savent coordonner leurs gestes. Elles se servent d'outils, font fonctionner des appareils, des machines, des véhicules.

Les réalistes ont le sens de la mécanique et de la précision. Plusieurs exercent leur profession à l'extérieur plutôt qu'à l'intérieur. Leur travail demande souvent une bonne endurance physique, et même des capacités athlétiques.

**On reconnaît ce type de personnalité par le biais des indices suivants :**

- S'exprime très peu sur lui, en termes d'émotions et de sentiments
- S'exprime directement
- Parle peu, réservé
- Prend peu de place
- Préfère le travail seul, avec mélange de milieu extérieur-intérieur avec une forte attirance pour le premier
- Veut bouger physiquement, peu capable d'un travail inactif physiquement
- Veut des résultats concrets, peu attiré par l'école, sauf pour une formation professionnelle de courte durée
- À une bonne conscience de ses aptitudes

**Les traits de personnalité :**

- Vive, active
- Réaliste et courageuse
- Innovatrice et débrouillarde
- Volontaire et ne craignant pas de relever de nouveaux défis
- D'agréable compagnie, alerte et franche
- Peu sensible et émotive
- Peu sociable

**Habilités**

Une bonne coordination motrice, une bonne coordination visuelle-motrice, un sens de la mécanique, une bonne endurance physique.

**Intérêts**

Le travail concret, le travail en plein air et dépenser de l'énergie physique.

**Activités au travail**

Conduire des machines, utiliser des outils, construire et réparer.

**Valeurs**

Les choses concrètes, l'argent, le pouvoir, le statut social et la tradition.

**Inaptitudes**

Les relations humaines.

### **3. L'investigateur : développement du sens de la rigueur**

La plupart des personnes de ce type ont des connaissances théoriques pour agir.

Elles disposent de renseignements spécialisés dont elles se servent pour résoudre des problèmes. Ce sont des personnes qui observent. Leur principale compétence tient à la compréhension qu'elles ont des phénomènes.

Elles aiment bien se laisser absorber dans leurs réflexions. Elles aiment jouer avec les idées. Elles valorisent le savoir.

**On reconnaît ce type de personnalité par le biais des indices suivants :**

- Contact initial distant, même méfiant
- S'exprime sur un désir d'aller au fond des choses, aime la recherche sur elle-même une fois la confiance établie
- Grande satisfaction à comprendre et à aller dans les détails

- Aime beaucoup de choses différentes quand elle parle des objets de son travail.
- Très bonne capacité d'introspection et de faire des compréhensions sur soi.
- Rationalise beaucoup et à tendance à retarder l'action (activer un choix, une décision) pour être sûr que toutes les facettes ont été étudiées
- Il (elle) choisit ses mots et ses expressions et saisit facilement les nuances
- Très rationnelle, elle résiste à son émotivité surtout si elle n'est pas domestiquée. Ne sait pas s'en servir dans l'action.

#### **Les traits de personnalité :**

- Dotée d'un esprit logique, analytique
- Ayant une grande curiosité intellectuelle
- Fonctionnant d'une manière très autonome
- Poursuivant un idéal très élevé
- Démontrant beaucoup de sérieux, de discipline et de méthode pour réussir

#### **Intérêts**

Les études, le travail solitaire, les mathématiques, résoudre des problèmes et jouer avec les idées.

#### **Activités au travail**

Faire des travaux de laboratoire, résoudre des problèmes abstraits et faire des recherches.

#### **Valeurs**

Sciences, indépendance, curiosité et apprentissage.

#### **Inaptitudes**

Le leadership

### **4. L'artiste : développement du sens de la créativité**

Les personnes de ce type aiment les activités qui leur permettent de s'exprimer librement, à partir de leurs perceptions, de leur sensibilité et de leur intuition.

Elles s'intéressent au travail de création, qu'il s'agisse d'art visuel, de littérature, de musique, de publicité ou de théâtre. D'esprit indépendant et non-conformiste, elles sont à l'aise dans des situations qui sortent de l'ordinaire. Elles sont dotées d'une grande sensibilité et d'imagination.

Bien qu'elles soient rebutées par les tâches méthodiques et routinières, elles sont néanmoins capables de travailler avec discipline.

#### **On reconnaît ce type de personnalité par le biais des indices suivants :**

- S'exprime très rapidement sur leurs émotions, leurs sentiments, leurs dilemmes (sécurité)
- Est très expressif, proche de leur monde intérieur
- Refoule leur désir d'expression au niveau des loisirs. Il a tendance à choisir une profession très sécurisante à leurs yeux, mais qui est souvent à l'opposé de leur tempérament
- Remette en question souvent leurs actions, leurs décisions
- Réagisse à tout encadrement ou catégorisation d'eux, revendique leur droit à être libre
- Fait facilement des compréhensions sur soi à partir de l'exploration de leurs émotions, de leurs sentiments et de leurs sensations

#### **Les traits de personnalité :**

- Intuitif, passionné, créatif

- Imaginatif, rêveur, distrait
- Bon observateur, doté d'un esprit critique bien développé
- Peu préoccupé par les convenances, les règles, les obligations
- Innovateur et porté vers le changement
- Ouvert d'esprit, original dans sa façon d'être et de penser
- Expressif et sans inhibition, peu disponible pour les autres

### **Intérêts**

Les activités d'expression, les arts et la littérature.

### **Activités au travail**

Composer de la musique, écrire et créer de l'art visuel.

### **Valeurs**

Beauté, originalité.

### **Inaptitudes**

Les systèmes d'affaire et la routine de bureau.

## **5. Le social : développement du sens des autres**

Les personnes de ce type aiment être en contact avec les autres dans le but de les aider, de les informer, de les éduquer, de les divertir, de les soigner ou encore de favoriser leur croissance.

Elles s'intéressent aux comportements humains et sont soucieuses de la qualité de leurs relations avec les autres. Elles utilisent leur savoir ainsi que leurs impressions et leurs émotions pour agir et pour interagir.

### **On reconnaît ce type de personnalité par le biais des indices suivants :**

- Contact facile, sensibilité dans la relation, chaleureuse
- Centrée sur les autres, souvent affectée par les remarques d'autrui et nourrit par l'aide d'une personne en difficulté
- Petit professeur de nature
- Parle de ses relations avec les autres, c'est le centre de ses préoccupations
- À des principes moraux forts et est maître de ses actions
- Facilité d'introspection et d'exploration de son vécu vers l'action à faire
- Veut aider les autres sur le plan personnel
- Langage émotif et personnel
- Tendance à se soumettre face à une autorité ou perçu comme tel

### **Les traits de personnalité :**

- Besoin d'être aimé
- Inspiré par le désir sincère d'aider les autres
- Sens moral profond
- Sens aigu du devoir
- Grande générosité
- Ouverte et facile à connaître
- Équilibrée, constante et stable
- Craignant le changement et les grands défis
- Ayant de la difficulté à dire des choses déplaisantes

### **Intérêts**

Être en relation avec les gens, être à l'écoute des autres et répondre aux besoins des gens.

### **Activités au travail**

Enseigner, expliquer et aider

**Valeurs**

Coopération, générosité et serviabilité.

**Inaptitudes**

Compétence manuelle et technique.

**6. L'entrepreneur : développement du sens de l'influence**

Les personnes de ce type aiment influencer leur entourage.

Leur capacité de décision, le sens de l'organisation et une habileté particulière à communiquer leur enthousiasme les appuient dans leurs objectifs. Elles savent vendre des idées autant que des biens matériels.

Elles ont le sens de l'organisation, de la planification et de l'initiative et savent mener à bien leurs projets. Elles savent faire preuve d'audace et d'efficacité.

**On reconnaît ce type de personnalité par le biais des indices suivants :**

- Parle beaucoup
- Énergique
- Prend beaucoup de place
- Dit vouloir toujours terminer ce qu'il amorce, sinon il peut s'en culpabiliser
- Insiste sur le besoin de contacts nombreux
- Résiste à un retour aux études
- Soigné sur sa présentation la plupart du temps
- Veut paraître bien, maintenir une image de force ou positive
- Devient souvent dépendant émotionnellement

**Les traits de personnalité :**

- Est dynamique
- Ne craint pas la compétition
- Se fixe des objectifs élevés et sait s'y prendre pour les atteindre
- A une bonne image d'elle-même
- Se sent capable de convaincre les autres et de les diriger
- Possède un bon sens de l'organisation
- Est du genre « deux pieds sur terre »

**Intérêts**

Les affaires publiques, la sollicitation que requiert la vente, convaincre les gens et organiser des projets.

**Activités au travail**

Vendre, gérer et convaincre.

**Valeurs**

Accomplissements politiques et économiques, goût du risque, condition sociale et la compétition.

**Inaptitudes**

Les sciences.

**7. Le conventionnel : développement du sens de l'ordre et du devoir**

Les personnes de ce type ont une préférence pour les activités précises, méthodiques, axées sur un résultat prévisible.

Elles se préoccupent de l'ordre et de la bonne organisation matérielle de leur environnement. Elles préfèrent se conformer à des conventions bien établies et à des consignes claires plutôt que d'agir avec improvisation.

Elles aiment calculer, classer, tenir à jour des registres ou des dossiers. Elles sont efficaces dans tout travail qui exige de l'exactitude et à l'aise dans les tâches routinières.

**On reconnaît ce type de personnalité par le biais des indices suivants :**

- Est du type réservé et retenu
- Tendance à se conformer à la norme
- Suit à la lettre les consignes
- Est très ponctuel en général et rappellera les ententes faites si elles sont négligées
- Démontre de la pudeur par rapport à sa vie privée
- Ne prend pas d'initiative et s'exprime avec circonspection et précision
- Besoin de voir pour être sûr de ses décisions
- Posera beaucoup de questions pour vérifier ses attentes profondes
- Accorde beaucoup d'importance à la procédure à faire et moins au vécu qui est présent

**Les traits de personnalité :**

- Douce, calme, et conformiste
- Effacée, peu audacieuse et manque d'assurance
- À la recherche de la protection des autres
- Sentimentale et sensible
- Sans artifice, facile à vivre
- Une confidente aimable, discrète et patiente
- Capable de se discipliner et d'accepter les contraintes
- Peu ambitieuse et fuit la compétition
- Prudente et craintive, jusqu'à l'inhibition parfois

**Intérêts**

Mettre de l'ordre, le travail méthodique et les directives claires.

**Activités au travail**

Établir des consignes, organiser et utiliser des ordinateurs.

**Valeurs**

Accomplissements dans le travail de bureau, précision, stabilité et efficacité.

**Inaptitudes**

Compréhension artistique.

### III. TYPES DE PERSONNALITE ET METIERS (PETIT RESUME)

Typologie de Holland	Aptitudes	Traits de personnalité	Intérêts	Quelques programmes d'études universitaires
<b>RÉALISTE</b> Personne exerçant surtout des tâches concrètes.	Aptitudes visuo-motrices et perception spatiale (ex. : dextérité manuelle, sens de la mécanique, bonne forme physique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>patient</li> <li>minutieux</li> <li>endurant physiquement</li> <li>constant</li> </ul>	La mécanique et le travail de plein air (ex. : manipulation de machines, mécanique, électronique, nature et environnement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>foresterie</li> <li>génie</li> <li>géomatique</li> <li>informatique</li> <li>etc.</li> </ul>
<b>INVESTIGATEUR</b> Personne ayant besoin de connaissances théoriques pour agir.	Aptitude aux activités scientifiques et mathématiques (ex. : intelligence abstraite, résolution de problèmes, rigueur intellectuelle)	<ul style="list-style-type: none"> <li>critique</li> <li>curieux/chercheur</li> <li>soucieux de se renseigner</li> <li>calme</li> <li>réserve</li> </ul>	Les sciences et les mathématiques (ex. : activités intellectuelles, chimie, physique, biologie, mathématique, haute technologie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>archéologie</li> <li>biologie, géologie</li> <li>génie (tous les types)</li> <li>mathématiques, chimie, physique</li> <li>médecine</li> <li>psychologie, sociologie, etc.</li> </ul>
<b>ARTISTIQUE</b> Personne s'exprimant par le biais de l'expression artistique.	Aptitudes artistiques (ex. : sens esthétique, idées originales, facilité dans les arts plastiques)	<ul style="list-style-type: none"> <li>spontané</li> <li>expressif</li> <li>imaginatif</li> <li>émotif</li> </ul>	Les beaux-arts, la littérature et les langues (ex. : beaux-arts, littérature et langues, musique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>architecture</li> <li>art dramatique</li> <li>design graphique</li> <li>design industriel</li> <li>littérature</li> <li>musique</li> <li>etc.</li> </ul>
<b>SOCIAL</b> Personne désirant exercer ses actions auprès des personnes.	Aptitude aux relations interpersonnelles (ex. : facilité à s'exprimer, capacité à aider, sens de la collaboration)	<ul style="list-style-type: none"> <li>attentif aux autres</li> <li>coopératif</li> <li>collaborateur</li> <li>compréhensif</li> </ul>	Le travail social et les relations interpersonnelles (ex. : engagement social, sciences humaines, éducation et rééducation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>enseignement</li> <li>ergothérapie</li> <li>orientation</li> <li>orthopédagogie</li> <li>physiothérapie</li> <li>service social</li> <li>etc.</li> </ul>
<b>ENTREPRENANT</b> Personne aimant influencer les autres et « vendre » des idées ou des biens matériels.	Aptitude au leadership et à la supervision (ex. : capacité à prendre des décisions, sens de l'initiative et de l'organisation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>persuasif</li> <li>énergique</li> <li>actif</li> <li>leader</li> <li>optimiste</li> </ul>	La vente, le leadership et la supervision. (ex. : affaires, commerce, finances, tâches administratives, vente, marketing, relations publiques)	<ul style="list-style-type: none"> <li>administration</li> <li>agronomie</li> <li>communication</li> <li>droit</li> <li>informatique</li> <li>relations industrielles</li> <li>etc.</li> </ul>
<b>CONVENTIONNEL</b> Personne aimant se conformer à des règles précises.	Aptitude au travail de bureau et de classement (ex. : rapidité d'exécution, sens de la précision, sens de la méthode)	<ul style="list-style-type: none"> <li>loyal</li> <li>digne de confiance</li> <li>organisé</li> <li>efficace</li> <li>ordonné</li> <li>respectueux de l'autorité</li> </ul>	Le travail de bureau et de classement (ex. : classement et ordre, travail méthodique, bureautique et informatique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>administration</li> <li>archivistique</li> <li>services financiers</li> <li>etc.</li> </ul>

Pour aller plus loin on peut consulter les types de métiers envisageables sur la base de ses 3 types principaux grâce à l'inventaire suivant :

[http://www.monemploi.com/ma\\_formation/programmes/professions.asp](http://www.monemploi.com/ma_formation/programmes/professions.asp)

Pensez à utiliser toutes les combinaisons possibles (RIA – AIR ...)



## IV. EVOLUTION DES TYPES DE PERSONNALITE AU FIL DU TEMPS

	1 <sup>er</sup> tiers de la vie au travail (vers 23-37 ans)	2 <sup>e</sup> tiers de la vie au travail (vers 38-52 ans)	3 <sup>e</sup> tiers de la vie au travail (vers 53-67 ans)
Types	Évitement des opposés indifférenciés $X_1$	Évitement des opposés ciblés $X_2$	Intégration des opposés ciblés $Y_2$
Réaliste	Savoir-faire lié aux habiletés et compétences techniques. Très soucieux de rendre ses habiletés techniques opérationnelles à l'aide de l'équipement de plus en plus sophistiqué.	Évite les activités à caractère éducationnel et thérapeutique.	Se préoccupe un peu plus des dimensions humaines au sein même de ses tâches professionnelles.
Investigateur	Savoir-faire lié aux habiletés de recherche. Très soucieux de se positionner pour avoir l'opportunité d'apprendre constamment et de parfaire son savoir-faire.	Évite les activités à caractère persuasif, social et répétitif.	S'applique à ce que les réseaux de relations sociales prennent plus d'importance. S'attache à mieux convaincre son milieu de l'impact de son savoir-faire et de la nécessité qu'il s'exerce de façon autonome.
Artistique	Savoir-être lié aux habiletés artistiques. Très soucieux de faire valoir leur créativité, non conformisme, autonomie d'action et originalité d'expression.	Évite les activités systématiques, ordonnées et formelles.	Se préoccupe davantage des priorités organisationnelles. Accepte un certain encadrement temporel.
Social	Savoir-être lié à des compétences interpersonnelles. Très soucieux d'avoir des relations humaines harmonieuses.	Évite les activités systématiques, ordonnées, explicites, avec les matériaux, les outils ou la mécanique.	Utilise de plus en plus les matériaux et les outils, en éprouve une certaine surprise.
Entreprenant	Savoir-être lié à des compétences persuasives. Très soucieux d'avoir la possibilité de convaincre, de relever des défis et de pouvoir s'élever socialement.	Évite les activités d'observation ou à caractère scientifique, réflexif et investigatif.	S'intéresse davantage à la réflexion soutenue et à des tâches d'investigation afin de lui permettre de continuer à relever des défis.
Conventionne	Savoir-faire lié à des habiletés de coopération. Très soucieux de collaborer à la bonne marche de l'organisation avec efficacité.	Évite les activités à caractère ambigu, exploratoire et non systématique.	Est plus ouvert à l'exploration et développe davantage son autonomie.