

Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [o] et des ses graphies

SÉQUENCE 2 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION DES GRAPHIES DU SON [o] :

2.1 Chaîne parlée des mots des poèmes dans lesquels on entend [o]

* Entend-on le son au début, à la fin ou dans le mot ?

Jeu F 8 :



Symboliser :  au début  à la fin  au milieu

Situer le son dans les mots : **gecko - aubépine - beau - pataud - gros - pot**

2.2 Repérage de la graphie

Jeu F9 : découvrir les graphies **o, au, eau, aud, ot, os** à partir des mots :

Afficher le tableau-phonème collectif suivant :

 [o]	
	gecko aubépine beau
<i>mais aussi:</i> pataud - gros – pot	

2.3 Évaluation

sur feuille :

[fiche niveau 1](#) [fiche niveau 2](#)

en ligne : http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_i.php