

Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [o] et des ses graphies :

SÉQUENCE 1 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION AUDITIVE :

1.1 Ecoute attentive des poèmes

* Quel son revient souvent dans les poèmes ?

Jeu F1 : discriminer le son commun  [o]

odonates - vautour - gecko - beau – rigolo - pataud - chaud - aubépine -

1.2 Nombreuses répétitions du son

Faire prendre conscience de l'articulation du son dans l'appareil phonatoire

* Comment se placent les lèvres, la langue , les dents

Jeu F2 : jouer avec le son

chanter [o] sur l'air d' Au clair de la lune .

Jeu F3 : reconnaître le son parmi d'autres :

* [i] [o] [y] [i] [o] [m] [i] [ã] [o] [i] [õ] [e] [i] [o] [a] [i]

Jeu F4 : sélectionner les mots dans lesquels  [o] parmi :

* **une souris - le tableau - la poubelle - un vélo - une bouteille - un chapeau- un avion - un koala - petit - un pot - un crocodile - lundi - un marteau - spaghetti - une table - oui - un boa**

Jeu F5 : chercher les prénoms des élèves dans lesquels on entend [o]

Jeu F6 : sélectionner les dessins qui représentent un objet contenant le son [o]

1.4 Evaluation

sur feuille :

http://www.les-coccinelles.fr/lienpage1/son/son_etude/son_etude_o_o_au_eau.pdf

<http://ipotame.blogspot.fr/2011/12/exercices-dans-lordre-de-ma-progression.html>

<http://www.ressources-primaires.fr/C2-lecture-sons.htm>

en ligne :

<http://apprendrealire.net/son-o>