

Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [m] et des ses graphies :

SÉQUENCE 1 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION AUDITIVE :

1.1 Ecoute attentive des poèmes

* Quel son revient souvent dans les poèmes ?

Jeu F1 : discriminer le son commun  [m]

maki – monde – mignon – hamster – s'emmitoufler – montagne –
mammifère – recommander – fromage – monsieur – hippopotame – tam-
tam – ramdam -

1.2 Nombreuses répétitions du son

Faire prendre conscience de l'articulation du son dans l'appareil phonatoire

* Comment se placent les lèvres, la langue, les dents

Jeu F2 : jouer avec le son

chanter [m] sur l'air d' Au clair de la Lune.

Jeu F3 : reconnaître le son parmi d'autres :

* [m] [u] [p] [o] [m] [r] [B] [p] [m] [l] [é] [m] [p] [i] [a] [m] [r] ...

Jeu F4 : sélectionner les mots dans lesquels  [m] parmi :

* abeille - tortue - maki - koala - canard - mouton - araignée - hippopotame - vache –
mangouste - lion - hérisson - hamster - pingouin - fourmi - pigeon - boa - mustang - panthère
– chameau - autruche – renard – dromadaire

Jeu F5 : chercher des prénoms dans lesquels on entend [m]

Jeu F6 : sélectionner les dessins qui représentent un objet contenant le son [m]

1.4 Evaluation

sur feuille :

http://www.les-coccinelles.fr/sons.html#consonnes_nasales

<http://ipotame.blogspot.fr/p/code.html>

<http://www.i-profs.fr/Fiches/cp/sons/cp-fiche-sons.php>

en ligne :

<http://apprendrealire.net/>

<http://www.i-profs.fr/Fiches/cp/sons/cp-fiche-sons.php>

[lire avec les animots rigolos](#)