

Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [p] et des ses graphies :

SÉQUENCE 1 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION AUDITIVE :

1.1 Ecoute attentive des poèmes

* Quel son revient souvent dans les poèmes ?

Jeu F1 : discriminer le son commun  [p]

hippocampe - tapir - crampe - pika - plutôt - dépité - peinturluré -
pomme - partir - pelage - pain - plat - peut

1.2 Nombreuses répétitions du son

Faire prendre conscience de l'articulation du son dans l'appareil phonatoire

* Comment se placent les lèvres, la langue, les dents

Jeu F2 : jouer avec le son

chanter [p] sur l'air de Sur le pont d'Avignon.

Jeu F3 : reconnaître le son parmi d'autres :

* [a] [y] [p] [o] [m] [r] [ã] [p] [õ] [e] [r] [p] [i] [r]

Jeu F4 : sélectionner les mots dans lesquels  [p] parmi :

* **abeille - tortue - tapir - koala - canard - poule - araignée - hippopotame - vache - lion -
hérisson - pingouin - hippocampe - pigeon - boa - panthère - alpaga - fourmi - autruche -
renard**

Jeu F5 : chercher des prénoms dans lesquels on entend [p]

Jeu F6 : sélectionner les dessins qui représentent un objet contenant le son [p]

1.4 Evaluation

sur feuille :

http://www.les-coccinelles.fr/sons.html#consonnes_occlusives

<http://ipotame.blogspot.fr/p/code.html>

<http://www.ressources-primaires.fr/C2-lecture-sons.htm>

en ligne :

<http://apprendrealire.net/>

[lire avec les animots rigolos](#)