

## Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [R] et des ses graphies :

### SÉQUENCE 1 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION AUDITIVE :

#### 1.1 Ecoute attentive des poèmes

\* Quel son revient souvent dans les poèmes ?

Jeu F1 : discriminer le son commun  [R]

hérisson - rat - tempérament - restaurer - ver - terre - fourrager - rigole -  
ricane - rillettes - air - affaires - apprendre - mystère - écrire

#### 1.2 Nombreuses répétitions du son

Faire prendre conscience de l'articulation du son dans l'appareil phonatoire

\* Comment se placent les lèvres, la langue, les dents

Jeu F2 : jouer avec le son

chanter [r] sur l'air de Sur le pont d'Avignon.

Jeu F3 : reconnaître le son parmi d'autres :

\* [a] [y] [r] [o] [m] [r] [ã] [a] [õ] [e] [r] [a] [i] [r]

Jeu F4 : sélectionner les mots dans lesquels  [R] parmi :

\* **abeille - tortue - koala - canard - poule - araignée - loup - vache - lion - hérisson - ours -  
salamandre - pigeon - boa - panthère - alpaga - fourmi - autruche - renard**

Jeu F5 : chercher des prénoms dans lesquels on entend [R]

Jeu F6 : sélectionner les dessins qui représentent un objet contenant le son [R]

#### 1.4 Evaluation

sur feuille :

<http://www.les-coccinelles.fr/sons.html>

<http://ipotame.blogspot.fr/p/code.html>

<http://www.ressources-primaires.fr/C2-lecture-sons.htm>

en ligne :

<http://apprendrealire.net/>

[lire avec les animots rigolos](#)