

Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [R] et des ses graphies

SÉQUENCE 2 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION DES GRAPHIES DU SON [R] :

2.1 Chaîne parlée des mots des poèmes dans lesquels on entend [R]

* Entend-on le son au début, à la fin ou dans le mot ?

Jeu F 8 :

Symboliser :  —————  —————  —————
au début à la fin au milieu

Situer le son dans les mots :

rat - hérisson - air - rigole - fourrager - finir - rillettes - terre

2.2 Repérage de la graphie

Jeu F9 : découvrir les graphies *r, rr,* à partir des mots en 2.1

Afficher le tableau-phonème collectif suivant :

| |
|--|
|  [R] |
|  ————— un rat |
| <i>mais aussi:</i> |
| terre |

2.3 Évaluation

sur feuille :

[fiche niveau 1 et 2](#)

en ligne :

http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_r.php