

Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [a] et des ses graphies

SÉQUENCE 2 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION DES GRAPHIES DU SON [i] :

2.1 Chaîne parlée des mots des poèmes dans lesquels on entend [a]

* Entend-on le son au début, à la fin ou dans le mot ?

Jeu F 8 :

Symboliser :  au début  à la fin  au milieu

Situer le son dans les mots :

araignée – adresse – habileté – patte - salamandre – facile - démarche – chasser – agilité – là – bah – pas – rat - âne



2.2 Repérage de la graphie

Jeu F9 : découvrir les graphies *a, à, ah, at, as, ha, â* à partir des mots :

koala – là - bah – rat – pas – habileté - âne

(faire remarquer la constante : **a**)

Afficher le tableau-phonème collectif suivant :

 [a]
 — un koala
<i>mais aussi:</i>
là - bah - rat - pas - habileté - âne

2.3 Évaluation

sur feuille :

[fiche niveau 1 et 2](#)

en ligne :

http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_a1.php