

# Stade croissance enfant

## 6ème partie

### De 4 ans à 5 ans :

- Développement sensoriel : L'enfant compare les objets entre eux, identifie les articulations de son corps, comprend le sens premier et dernier, période sensible de la lecture et de l'écriture.
- Développement motricité globale : L'enfant lance et rattrape une balle. Il apprend à nager, sait faire des sauts en hauteur, en longueur. Il sait conduire une bicyclette.



- Développement motricité fine : L'enfant peut être droitier ou gaucher, il sait découper des formes, tenir un crayon correctement entre son pouce et son index, et colorie sans dépasser.
- Développement cognitif : Il dessine des formes identifiables, il aime les histoires, distingue le matin l'après-midi et le soir ainsi que certaines notions de durées (une heure plus long qu'une minute).
- Développement du langage : L'enfant est un « pourquoi » sur pattes. Il maîtrise la structure de sa langue (avec peut être quelques difficultés de sons comme le ch). Il tient une vraie conversation, sait suivre une histoire sans images et comprend des phrases de plus en plus complexes.



- Développement affectif : L'enfant apprécie qu'on lui explique les limites qu'on lui impose, il le demande d'ailleurs lui-même. Il accepte mieux les frustrations, prend des initiatives, et tolère un certain délai avant de voir ses besoins satisfaits.
- Développement social : Il coopère à une activité avec d'autres enfants, peut faire des compromis, exprime ses émotions verbalement et commence à se discipliner.
- Développement soin de soi : Il s'habille seul (boutons, fermeture à glissières, nœuds...), se sert tout seul et sert les autres. Est autonome de sa toilette.

