

## Octobre

				07 au 13	14 au 20	21 au 27	28 au 31
<b>maths</b>	<b>module 2</b>	<b>les opérations</b>					
		chapitre 1 :	généralités sur les opérations		fait		
			addition et soustraction		fait		
		chapitre 2:	arithmétique				
			multiplication de deux entiers				
		chapitre 3 :	division euclidienne				
		<b>TD 1</b>	ex1, ex2, ex3, Qc1, qc 2				
		<b>TD 2</b>	ex1, ex2, ex3, ex 4 qc1, qc 2, qc 3				
		<b>TD 3</b>	ex1, ex2, qc1, qc 2, qc 3				
	<b>RAN</b>	arithmétique et mise en équation	fait				
		division euclidienne et géométrie plane					
<b>français</b>	hatier+IUFM	trier et mettre à jour les documents sur la synthèse			fait		
	chapitre 1	(hatier-master)	méthodologie commentaire		en cours		
	chapitre 5	(hatier-tome 1)	de la langue à la communication				
	chapitre 6	(hatier-tome 1)	quel français enseigner				
	chapitre 7	(hatier-tome 1)	les choix fondamentaux pour enseigner le français				
	chapitre 8	(hatier-tome 1)	classer les textes et les écrits				
	chapitre 9	(hatier-tome 1)	le système phonologique du français				
	chapitre 10	(hatier-tome 1)	langage oral-langage écrit				
	<b>sujet 0 : analyse, connaissance de la langue, analyse critique de support d'enseignement</b>						
	<b>2ème sujet 0 - Analyse</b>						
<b>AFE /ASP</b>	<b>hatier 2</b>	enseignant fonctionnaire-enseignant éducateur					
	<b>hatier 3</b>	organisation et fonctionnement de l'école primaire					
	<b>hachette 1</b>	organisation du système éducatif					
	<b>hachette 2</b>	les principes et les valeurs de l'école					
	<b>hachette 3</b>	quelques repères historiques (XIXe-XXe siècles)					
	<b>hachette 4</b>	l'éducation en Europe					
	<b>hachette 5</b>	les textes officiels/réglementaires					
	<b>hachette 6</b>	organisation du système scolaire					
	<b>hachette 7</b>	les partenaires de l'école					
<b>hachette 8</b>	le professeur des écoles						
<b>SCIENCES</b>	<b>chapitre 2</b>	le concept de vivant					
	<b>chapitre 3</b>	le cycle de développement des êtres vivants					
	<b>chapitre 4</b>	la reproduction sexuée des animaux et de l'homme					
	<b>hachette le vivant présentation pages 202 à 207</b>						
<b>EPS</b>	<b>admis 134</b>	connaissances culturelles : les APSA					
	<b>admis 139</b>	connaissances scientifiques					
	<b>admis 147</b>	cadres notionnels dans les registres didactique et pédagogique					
	<b>admis 199</b>	l'entretien avec le jury					
	<b>foucher 4</b>	les finalités et les objectifs de l'EPS					
	<b>foucher 5</b>	les compétences à enseigner en EPS à l'école					
	<b>foucher 6</b>	la programmation en EPS					
	<b>foucher 7</b>	la leçon d'EPS					
<b>DIVERS</b>							
<b>SCIENCES</b>	lire et saisir (Sciences Hatier)						
		canevas d'une séquence p.22-23		<b>Français</b>	finir de lire et de fichier les programmes		
	lexique scientifique p. 25 à 31		Doc 4 et 5 p. 36 et 37				
	fiche-outil 1 p.33		fiche-outil 2 p.34				