





LA GERMINATION

Domaine du socle commun :

- Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Objectif général : Connaître les besoins des végétaux au cours de leur développement

Séance n°	Durée	Matériel	Organisation	Déroulement
1	45 min	Album d'Éric Carle <i>Une si petite graine</i>		<p>Objectif spécifique : Connaître l'origine des plantes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Question de l'enseignant : « Selon vous, d'où vient une plante ? » 2. Lecture par l'enseignant de l'album <i>Une si petite graine</i> 3. Reformulation par les élèves du contenu de l'album 4. Synthèse : Une graine pousse et devient une plante.
2	45 min	Des graines d'haricots rouge restées dans l'eau 24 heures Fiches pour le dessin d'observation		<p>Objectif spécifique: Identifier les différents éléments qui composent une graine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'enseignant pose la question aux élèves : « Qu'y a-t-il dans une graine ? » et leur demande de réaliser un dessin. 2. Les élèves comparent leur dessin à un haricot germé. 3. Synthèse : la graine est composée d'une enveloppe, d'une réserve et d'une plantule.
3	45 min	Sacs de congélation Terreau Graines Fiches de relevés		<p>Objectif spécifique: Réaliser des plantations</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappel de la séance précédente 2. Réalisation des semis en respectant les contraintes des expériences 3. Réalisation du premier dessin d'observation de la fiche de relevés <p>Prolongements : Les élèves observent quotidiennement leurs plantations. Des dessins sont faits à chaque fois que les élèves remarquent de nouvelles choses.</p>
4	45 min	Fiches de relevés		<p>Objectif spécifique : Analyser les résultats des données collectées</p> <p>Synthèse : une graine a besoin de chaleur et d'eau</p> <p>Prolongements : Les besoins d'une plante sont-ils les mêmes que ceux d'une graine ? Poursuite de l'observation et synthèse.</p>