











La digestion

Compétence du socle commun :

- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- Manipuler, expérimenter, formuler des hypothèses et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions

Objectif général : Expliquer le trajet des aliments dans le corps et le processus de digestion.

Séance n°	Durée	Matériel	Organisation	Déroulement
1	60 min	Feuilles individuelles A4 5 affiches vierges	 	Objectif spécifique : s'interroger sur le devenir des aliments dans notre corps. <ol style="list-style-type: none"> « Vous venez de déjeuner, selon vous, que vont devenir les aliments que vous avez mangé ? Vous allez dessiner le trajet des aliments et légénder les parties du corps où ils passent. » Rédaction d'un texte pour expliquer ce que deviennent les aliments dans le corps. Confrontation par groupe de 4 et réalisation d'une affiche Mise en commun au cours de laquelle un élève de chaque groupe présente son point de vue.
2	45 min	Vidéo Le trajet des aliments Représentation du tube digestif	  	Objectif spécifique : décrire le trajet des aliments le long de l'appareil digestif <ol style="list-style-type: none"> Reprise des affiches avec les représentations des élèves et rappel des notes prises lors de la mise en commun. Projection de la vidéo du CNDP « Le trajet des aliments dans le corps » Légende du tube digestif Retour sur les représentations initiales Synthèse
3	60 min	Fiche d'activités - eau iodée - riz très cuit - sachet - salive artificielle - bandelette pour détecter le glucose	  	Objectif spécifique : Comprendre le rôle des organes du tube digestif dans la transformation des aliments <ol style="list-style-type: none"> Lecture documentaire Ateliers d'expérimentations sur les différents types de transformations des aliments au cours de la digestion Confrontation des résultats Synthèse
4	45 min	Fiche de manipulation - du café - de l'eau - 2 filtres par groupe	 	Objectif spécifique : Expliquer comment les nutriments se diffusent dans tout le corps. <ol style="list-style-type: none"> Reformulation du texte Manipulation avec l'eau, le café et les filtres Trace écrite