

# La digestion

## Compétence du socle commun :

- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- Manipuler, expérimenter, formuler des hypothèses et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions

**Objectif général :** Expliquer le trajet des aliments dans le corps et le processus de digestion.

Séance n°	Durée	Matériel	Organisation	Déroulement
1	60 min	Feuilles individuelles A4 5 affiches vierges	 	<b>Objectif spécifique :</b> s'interroger sur le devenir des aliments dans notre corps. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Vous venez de déjeuner, selon vous, que vont devenir les aliments que vous avez mangé ? Vous allez dessiner le trajet des aliments et légénder les parties du corps où ils passent. »</li> <li>2. Rédaction d'un texte pour expliquer ce que deviennent les aliments dans le corps.</li> <li>3. Confrontation par groupe de 4 et réalisation d'une affiche</li> <li>4. Mise en commun au cours de laquelle un élève de chaque groupe présente son point de vue.</li> </ol>
2	45 min	Vidéo Le trajet des aliments Représentation du tube digestif	  	<b>Objectif spécifique :</b> décrire le trajet des aliments le long de l'appareil digestif <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reprise des affiches avec les représentations des élèves et rappel des notes prises lors de la mise en commun.</li> <li>2. Projection de la vidéo du CNDP « Le trajet des aliments dans le corps »</li> <li>3. Légende du tube digestif</li> <li>4. Retour sur les représentations initiales</li> <li>5. Synthèse</li> </ol>
3	60 min	Fiche d'activités - eau iodée - riz très cuit - sachet - salive artificielle - bandelette pour détecter le glucose	  	<b>Objectif spécifique :</b> Comprendre le rôle des organes du tube digestif dans la transformation des aliments <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture documentaire</li> <li>2. Ateliers d'expérimentations sur les différents types de transformations des aliments au cours de la digestion</li> <li>3. Confrontation des résultats</li> <li>4. Synthèse</li> </ol>
4	45 min	Fiche de manipulation - du café - de l'eau - 2 filtres par groupe	 	<b>Objectif spécifique :</b> Expliquer comment les nutriments se diffusent dans tout le corps. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reformulation du texte</li> <li>2. Manipulation avec l'eau, le café et les filtres</li> <li>3. Trace écrite</li> </ol>