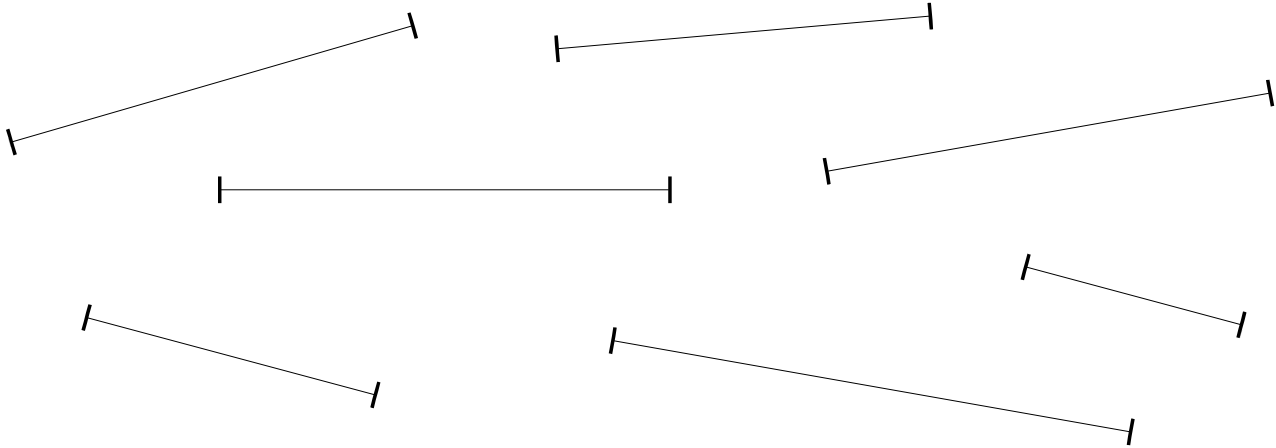


# MESURES DE LONGUEURS

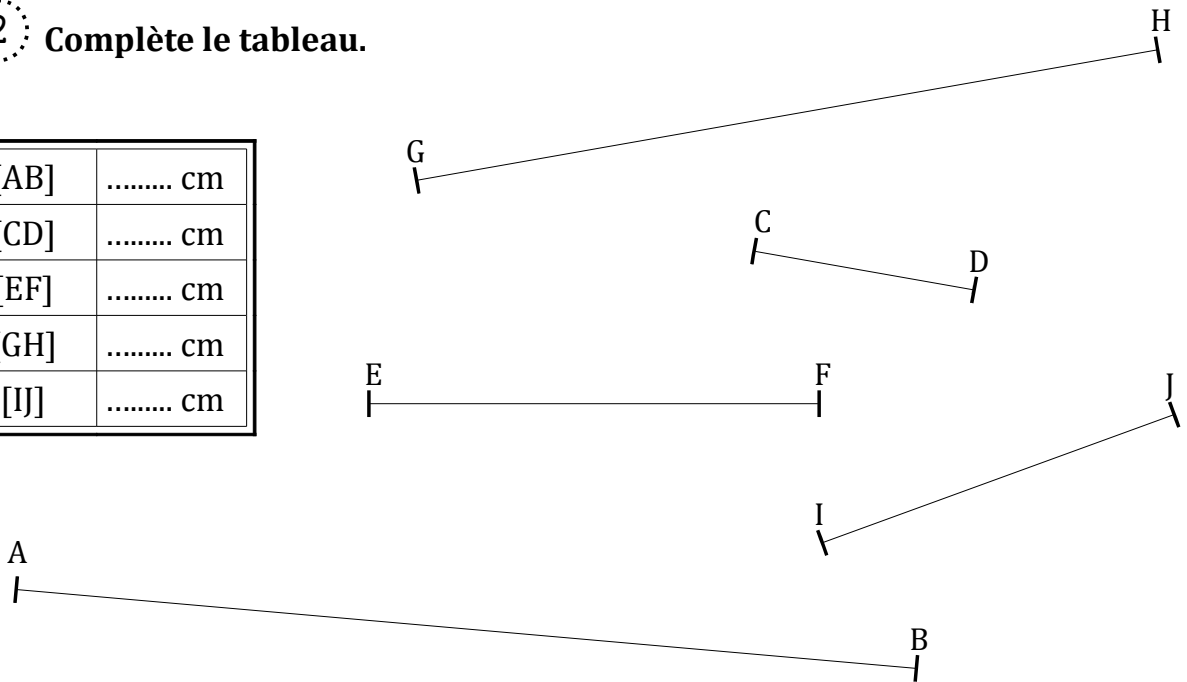
CE1

1 Entoure les segments qui mesurent plus de 6 centimètres.



2 Complète le tableau.

[AB]	..... cm
[CD]	..... cm
[EF]	..... cm
[GH]	..... cm
[IJ]	..... cm



3 Range les segments de l'exercice 2 du plus petit au plus grand.

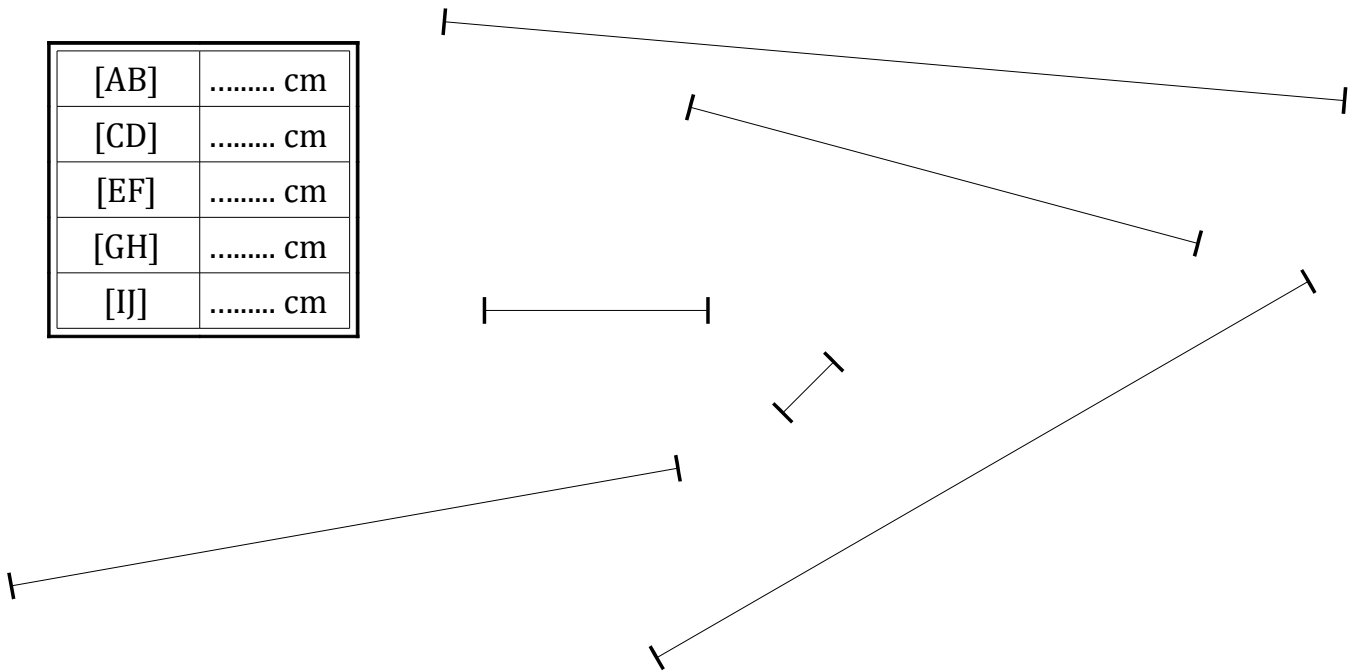
.....

# MESURES DE LONGUEURS

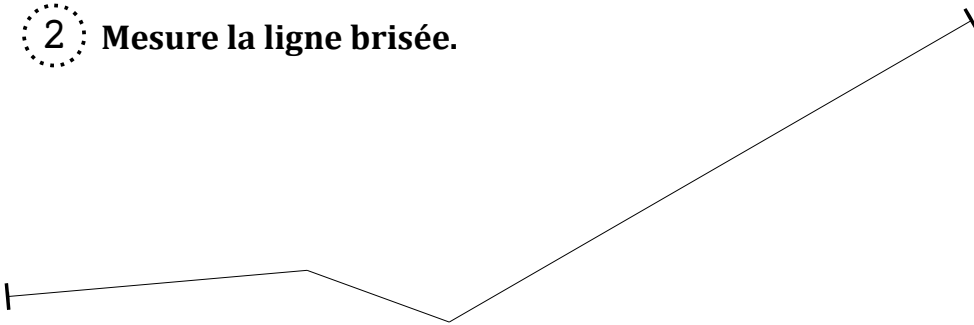
CE1

## 1 Mesure les segments.

[AB]	..... cm
[CD]	..... cm
[EF]	..... cm
[GH]	..... cm
[IJ]	..... cm



## 2 Mesure la ligne brisée.



La ligne brisée mesure ..... centimètres.

Nom : .....

Date : .....

# MESURES DE LONGUEURS

CE1

1 Trace les segments demandés.

$$[KL] = 5 \text{ cm}$$

$$[MN] = 8 \text{ cm}$$

$$[OP] = 3 \text{ cm}$$

$$[QR] = 10 \text{ cm}$$

$$[ST] = 7 \text{ cm}$$

2 Trace une ligne brisée qui mesure 15 cm.