

# HALLOWEEN







**Compétence du socle commun visée :** Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages

**Objectif culturel :** Connaître quelques fêtes et coutumes de la culture anglo-saxonne : Halloween

**Objectif lexical :** Halloween Monsters and characters :

**Objectif grammatical :** What's your favourite character ?

My favourite character is ....

| Séance n° | Durée  | Matériel   | Organisation  | Déroulement  |
|-----------|--------|--|---|--|
| 1         | 45 min | Affiche « Happy Halloween »<br><br>Chant « Ten little witches »    |    | <p><b>Rituels :</b> Calling the roll, How are you ? What's the date today ? What's the weather like ?, Question Box</p> <p>➔ Observation du document iconographique par les élèves.</p> <p><b>Questions de l'enseignant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qu'est-ce que c'est ?</li> <li>➤ À quelle occasion peut-on voir ce type d'affiche ?</li> <li>➤ Que savez-vous à propos d'Halloween ?</li> <li>➤ Savez-vous ce que disent les enfants lorsqu'ils frappent aux portes de leurs voisins pour récupérer des bonbons ?</li> </ul> <p>➔ Synthèse orale</p> <p>➔ Apprentissage du chant « Ten little witches » qui se chante sur la mélodie que « Ten little Indians »</p> <p><b>Consigne :</b> « Listen and sing ! »</p>  |
| 2         | 45 min | Flashcards<br><br>Trace écrite                                     | <br><br>  | <p><b>Rituels :</b> Calling the roll, How are you ? What's the date today ? What's the weather like ?, Question Box</p> <p><b>Rebrassage :</b> « Ten little witches »</p> <p>Les fiches élèves sont distribuées et les flashcards sont accrochées au tableau.</p> <p>Question de l'enseignant : « What's your favourite character ? »</p> <p>➔ Présentation des flashcards :<br/>A minotaur, a witch, a ghost, a mummy, a skeleton, a vampire, a zombie</p> <p>➔ « My favourite character is the vampire because he can turn himself into a bat and fly away »</p> <p><b>Consigne :</b> « Listen and repeat »</p> <p>➔ Activity : « Point to the board... »</p> <p><b>Consignes :</b> « Listen. I say a word and when I clap, you point the right card. Let's start ! »<br/>« Listen. I say three words and when I clap, you point the right card. Let's start ! »</p> <p>➔ Synthèse écrite : « Read and draw. »</p> |
| 3         | 45 min | Flashcards<br><br>Memory cards<br><br>Grille « Listen and circle » | <br><br><br><br> | <p><b>Rituels :</b> Calling the roll, How are you ? What's the date today ? What's the weather like ? Question Box</p> <p>Rebrassage: « Who 's missing ? »</p> <p>Une ou plusieurs flashcards sont cachées. Les autres sont affichées au tableau. Les élèves doivent retrouver celles qui manquent.</p> <p>➔ Memory (une carte image – une carte mot)<br/>A minotaur, a witch, a ghost, a mummy, a skeleton, a vampire, a zombie, halloween, sweets</p> <p><b>Consigne</b> « Put the cards on the table face down. »</p> <p>➔ « Listen and circle »</p>  |