

Grille d'observation 2 à 4 ans :

Nom et prénom : Date :

Age : Fréquentation :

Développement psycho-affectif :

Se sépare-t-il sereinement : oui non

Rituel de séparation :
.....
.....

Est-il content de revoir son parent : oui non

Rituel des retrouvailles :
.....
.....

Gestion des émotions : se calme seul se calme avec son objet transitionnel
 se calme auprès de l'adulte

Exprime-t-il l'émotion de : oui non Comment : (geste/parole)

Tristesse : oui non

Peur : oui non

Joie : oui non

Fatigue : oui non

Fâché : oui non

Fierté : oui non

Gêne : oui non

Reconnaître-t-il ses émotions : oui non

Commentaires:
.....
.....
.....

Joue : seul avec l'adulte sous les yeux de l'adulte

Interaction avec les adultes du groupe : oui non

De quel type :
.....
.....

Interaction avec d'autres adultes : oui non

De quel type :

Prend-t-il des initiatives personnelles : oui non
 Interaction avec les autres enfants : oui non
 De quel type :

Dans les conflits exprime-t-il son désaccord : oui non
 Comment ? verbalement gestuellement
 Autre :

Comment résoud-t-il ses conflits :

Accepte-t-il de partager ses jouets : oui non
 Participe-t-il à un jeu initié par un autre enfant : oui non
 Initie-t-il un jeu avec d'autres enfants : oui non
 Demande-t-il la permission pour obtenir un jouet d'un autre enfant : oui non
 Comprend-t-il les consignes de conduites sociales (dire bonjour, merci, etc) : oui non
 Est-il capable d'attendre son tour : oui non

Commentaires :

Développement moteur :

Est-il à l'aise avec son corps : oui non
 A-t-il de l'équilibre : oui non
 Comment se déplace-t-il : en marchant en courant
 autre :

Monte-t-il et descend-t-il les escaliers : avec appui sans altérer les pieds
 sans appui en alternant les pieds

Tient-il en équilibre sur un pied : oui non

Reconnaît-il les parties de son corps : oui non

Les quelles :
.....
.....
.....
.....

Attrape-t-il un ballon : oui non

Donne-t-il des coups de pieds dans un ballon : oui non

Donne-t-il des coups de pieds dans un ballon qui roule oui non

S'oriente-t-il facilement dans un itinéraire simple : oui non

Commentaires :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Développement de la motricité fine :

Construit-il une tour de : 6 blocs 10 blocs autre :

Tourne-t-il les pages d'un livre une à la fois : oui non

Visse et dévisse un couvercle : oui non

Comment tient-il son crayon : entre le pouce et l'index
 autre :

A-t-il à avoir un côté dominant : oui non

le gauche le droit

Arrive-t-il à piquer dans les aliments avec sa fourchette : oui non

Arrive-t-il à enfiler des perles et faire un « collier » : oui non

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Développement Cognitif

Quel type de jeux fait-il :

Exemples :

- de répétition
- d'imitation
- jeux symboliques
- jeux de règles
- jeux cognitifs (puzzle,...)
- jeux moteurs
- créatif
- éveil au livre

Comment utilise-t-il le matériel ?

- normalement
 - il le détourne
- Exemples :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

avec respect

Fait-il la différence entre plusieurs et un objet : oui non

Comprend-t-il de mieux en mieux les notions de temps : oui non

Peut-il trier des objets selon un critère : oui non

Les quels :

.....

.....

.....

.....

.....

Peut-il trier des objets selon plusieurs critères : oui non

Les quels :
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Comprend-t-il les notions :

- En haut : oui non
- En bas : oui non
- Debout : oui non
- Assis : oui non
- Devant : oui non
- Derrière : oui non
- Dessus : oui non
- Dessous : oui non

Réussit-il à faire un puzzle de : encastrement 4 pièces
 6 pièces 8 pièces 12 pièces
 autre :

- Reconnaît-il les couleurs : oui non
- Peut-il nommer les couleurs : oui non
- Peut-il compter et jusqu'à combien : 5 10 autre :
- Peut-il compter des objets et combien : 2 3 4 5 6 7 8
 9 10 plus de 10

Reconnaît-il les formes : ronde carrée triangle
 autre :

Comprend-t-il les concepts liés au temps :

- Aujourd'hui : oui non
- Hier : oui non
- Demain : oui non
- Matin : oui non
- Midi : oui non
- Après-midi : oui non
- Soir : oui non

Répond-t-il à des questions commençant par « qui », « où »,... : oui non

Répond-t-il à des questions commençant par « comment », « qu'est-ce que »,... :
 oui non

Dessine-t-il un bonhomme têtard : oui non

Commentaires :

.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Développement du langage :

A-t-il acquis les tours de paroles : oui non

A-t-il intégré la conventionnalisation (on ne parle pas tous en même temps) :

oui non

Fait-il des phrases : de « deux mots »

simples (sujet verbe complément)

complexes (2 propositions et 1 conjonction)

Quel vocabulaire utilise-t-il ?

.....

.....

Construit-il des phrase négatives : oui non

Parle-t-il de lui : à la troisième personne avec « je »

Utilise-t-il : je tu moi

Raconte-t-il des événements de sa journée : oui non

Utilise-t-il : des articles des adjectifs des prépositions

des adverbes

Parle-t-il de manière intelligible : oui non

Prononce adéquatement le son :

« p » oui non « y » oui non

« b » oui non « f » oui non

« m » oui non « v » oui non

« w » oui non « s » oui non

« t » oui non « z » oui non

« d » oui non « ch » oui non

« n » oui non « j » oui non

« k » oui non « l » oui non

« gu » oui non « r » oui non

Est-il sensible aux intonations et cherche-t-il à les utiliser par imitation : oui non

Parle-t-il d'autres langues : oui non

Les quels :

.....

Commentaires :

.....

Repas :

- Utilise-t-il sa fourchette : oui non
- Quelle main utilise-t-il pour la tenir ? droite gauche
- La fourchette arrive-t-elle remplie dans sa bouche ? oui non
- Utilise-t-il son couteau : oui non
- Va-t-il se servir régulièrement de l'eau: oui non
- Mange-t-il proprement? oui non
- Participe-t-il au repas oui non
- Lors du repas comment est-il ? calme bouge nerveux
- A-t-il du plaisir à manger ? oui non
- A quel rythme mange-t-il ? lentement normalement vite
- Prend-t-il le temps de mastiquer les aliments ? oui non
- S'arrête-t-il quand il a assez mangé : oui non
- Goûte-t-il de tout : oui non
- Que préfere-t-il ? salé sucré
- salades légumes féculents protéines desserts
- fruits
- A-t-il des plats préférés ? oui non
- Lesquels :

.....

Quelle quantité mange-t-il ? une assiette deux assiettes
 peu (moins d'une assiette) beaucoup (plus de deux assiettes)

Commentaires :

.....

Habillage :

Se déshabille-t-il seul : oui non
 Enfile-t-il seul :
 Ses chaussettes : oui non
 Son pantalon : oui non
 Son t-shirt : oui non
 Son pull : oui non
 Ses pantoufles : oui non
 Ses chaussures : oui non
 Sa veste : oui non

Commentaires :

.....

Sommeil :

Temps de sieste :
 Heures de sieste :

Santé :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Remarques générales

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....