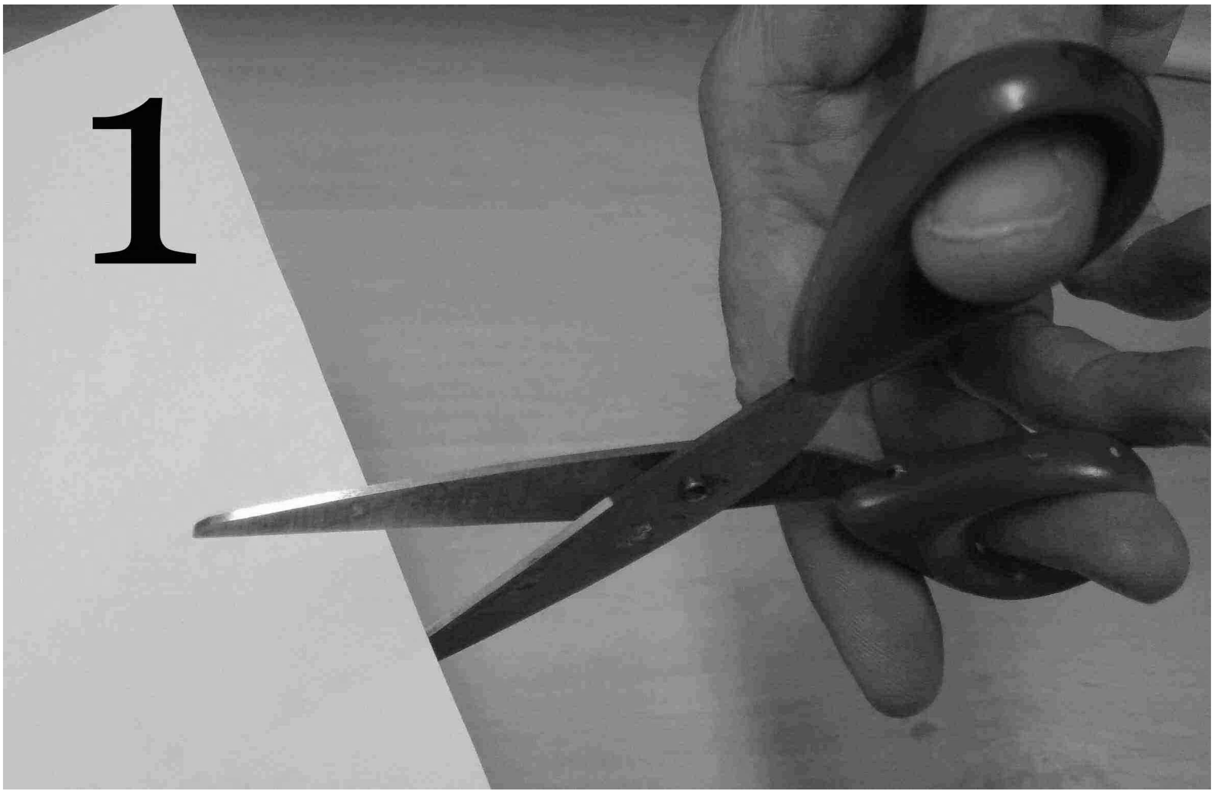
Compréhension orale
Images de l'exercice 6

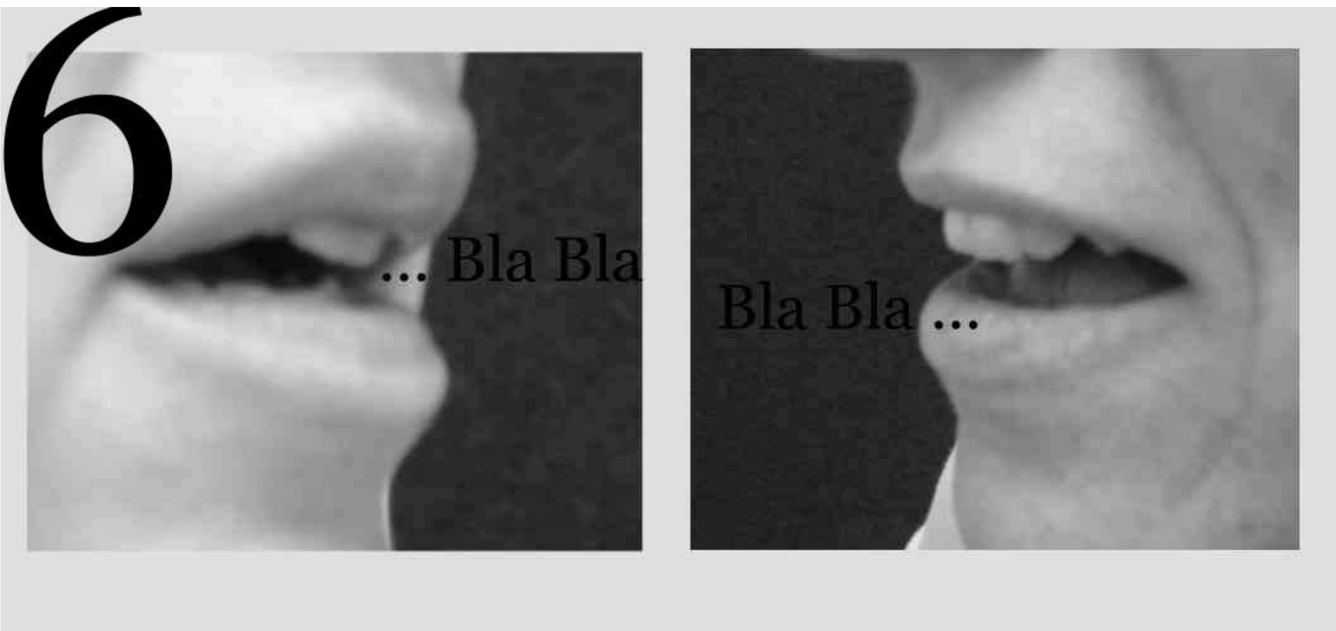


✂✂

Compréhension orale
Images de l'exercice 6

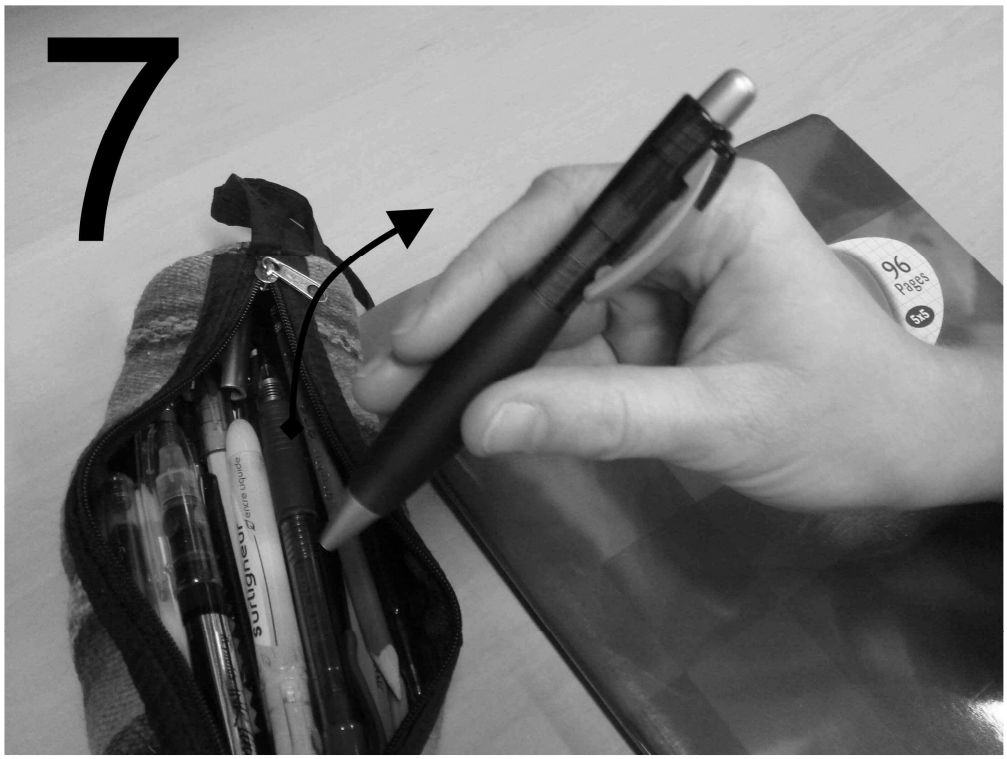
✂✂

Compréhension orale
Images de l'exercice 6

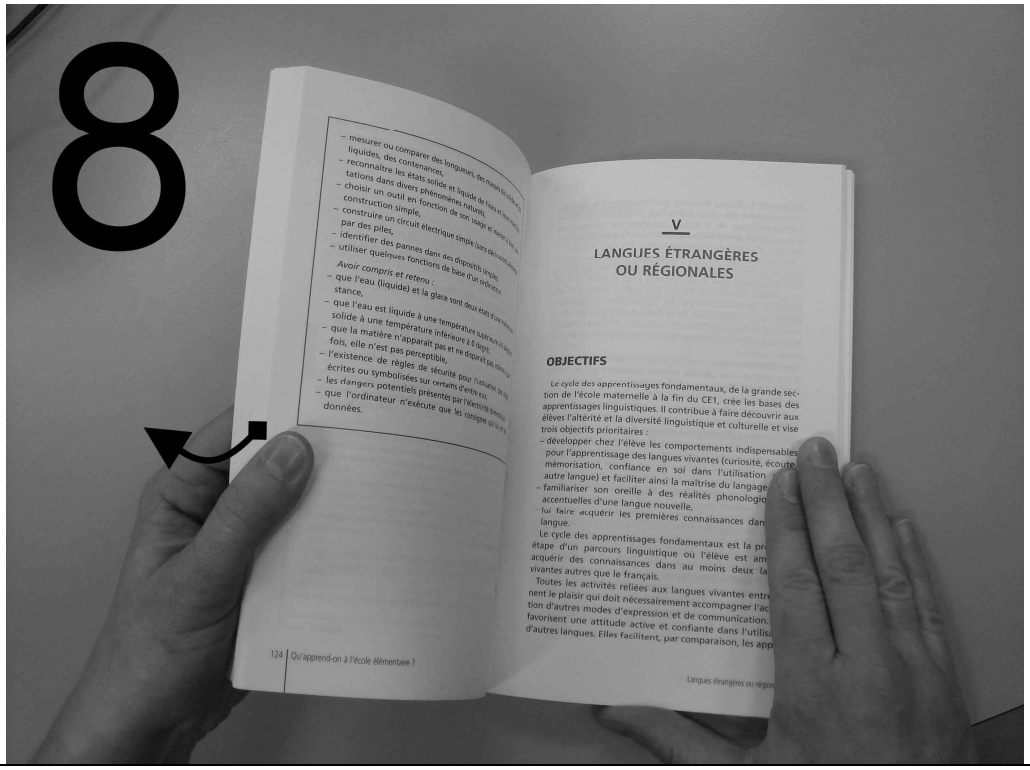


Compréhension orale
Images de l'exercice 6

7



8



– mesurer ou comparer des longueurs, des masses ou des volumes de liquides, des contenances,
– reconnaître les états solide et liquide de l'eau et leurs transformations dans divers phénomènes naturels,
– choisir un outil en fonction de son usage et réaliser un montage de construction simple,
– construire un circuit électrique simple fonctionnant par des piles,
– identifier des pannes dans des dispositifs simples,
– utiliser quelques fonctions de base d'un ordinateur.

Avoir compris et retenu :
– que l'eau (liquide) et la glace sont deux états d'une même substance,
– que l'eau est liquide à une température supérieure à 0 degré, solide à une température inférieure à 0 degré,
– que la matière n'apparaît pas et ne disparaît pas, elle se transforme, elle n'est pas perceptible,
– l'existence de règles de sécurité pour l'usage de certains objets, écrites ou symbolisées sur certains d'entre eux,
– les dangers potentiels présentés par l'électricité domestique,
– que l'ordinateur n'exécute que les consignes qu'on lui donne, avec les données.

124 | Qu'apprend-on à l'école élémentaire ?

V

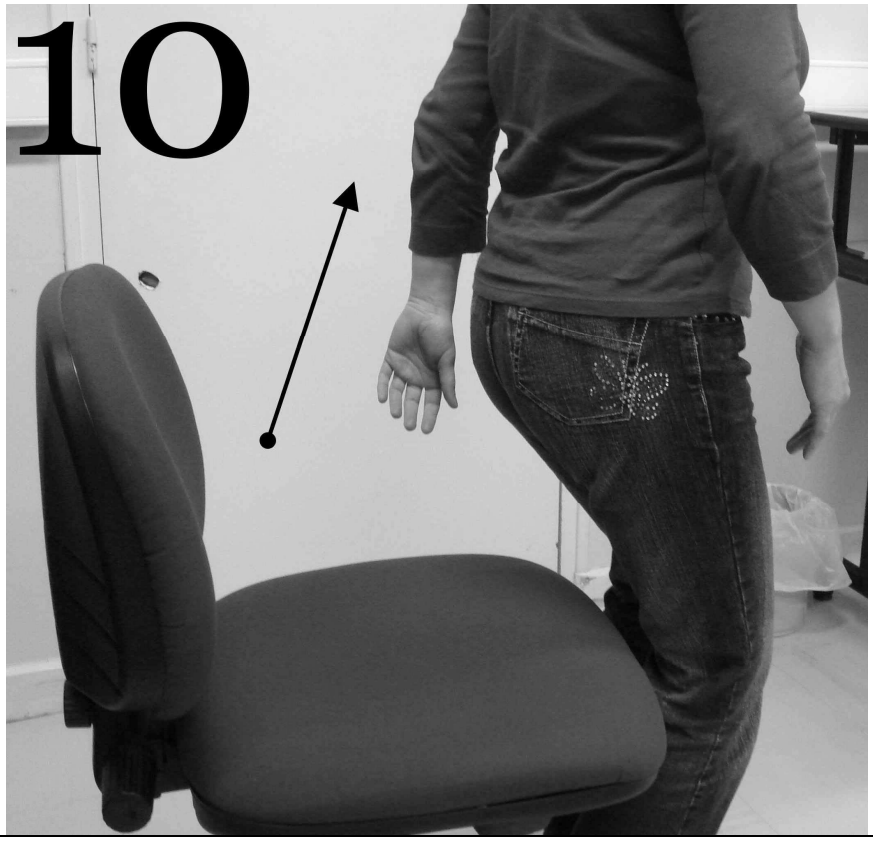
LANGUES ÉTRANGÈRES OU RÉGIONALES

OBJECTIFS

Le cycle des apprentissages fondamentaux, de la grande section de l'école maternelle à la fin du CE1, crée les bases des apprentissages linguistiques. Il contribue à faire découvrir aux élèves l'altérité et la diversité linguistique et culturelle et vise trois objectifs prioritaires :
– développer chez l'élève les comportements indispensables pour l'apprentissage des langues vivantes (curiosité, écoute, mémorisation, confiance en soi dans l'utilisation d'une autre langue) et faciliter ainsi la maîtrise du langage,
– familiariser son oreille à des réalités phonologiques accentuelles d'une langue nouvelle,
– lui faire acquérir les premières connaissances dans cette langue.

Le cycle des apprentissages fondamentaux est la première étape d'un parcours linguistique où l'élève est amené à acquérir des connaissances dans au moins deux langues vivantes autres que le français.

Toutes les activités reliées aux langues vivantes entretiennent le plaisir qui doit nécessairement accompagner l'acquisition d'autres modes d'expression et de communication. Elles favorisent une attitude active et confiante dans l'utilisation d'autres langues. Elles facilitent, par comparaison, les appr

Langues étrangères ou régio

Compréhension orale
Images de l'exercice 6