

## Agir et s'exprimer avec son corps : Programme

**Attention** : On ne parle pas d'EPS à l'école maternelle mais d'agir et s'exprimer avec son corps.

**Par la pratique d'activités physiques libres ou guidées** dans des milieux variés, les enfants développent leurs **capacités motrices dans des déplacements** (courir, ramper, sauter, rouler, glisser, grimper, nager...), des équilibres, des manipulations (agiter, tirer, pousser) ou **des projections et réceptions d'objets** (lancer, recevoir). Des **jeux de balle**, des **jeux d'opposition**, des **jeux d'adresse** viennent compléter ces activités. Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

**Par la pratique d'activités qui comportent des règles**, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des **situations collectives**.

**Les activités d'expression à visée artistique** que sont **les rondes**, les **jeux dansés**, le **mime**, la **danse** permettent tout à la fois l'expression par un geste maîtrisé et le développement de l'imagination. Grâce aux diverses activités, les enfants acquièrent une image orientée de leur propre corps. Ils distinguent ce qui est : **devant**, **derrière**, **au-dessus**, **au-dessous**, puis **à droite** et **à gauche**, **loin** et **près**. Ils apprennent à suivre des parcours élaborés par l'enseignant ou proposés par eux ; ils verbalisent et représentent ces déplacements.

### **À la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :**

- adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ;
- coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ;
- s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ;
- se repérer et se déplacer dans l'espace ;
- décrire ou représenter un parcours simple.