

## Méthodologie pour les questions didactiques et pédagogiques (cours IUFM)

Si on vous demande d'analyser des documents :

- Comprenez le but du document, son rôle
- Décrivez le document, son organisation
- Restituez- le dans un contexte, par rapport à l'utilisation que l'on peut en faire dans une progression
- Estimez à quel modèle théoriques pédagogique il se rattache
- Caractérise- le
- Emettez un jugement par rapport à ce qui est préconisé par les programmes officiels

Pour analyser une démarche :

- Décrivez rapidement les étapes proposées par le document
- Identifiez le modèle de référence visiblement revendiqué, rappelez en quoi il consiste et appréciez-le
- Repérez les écarts entre le modèle et le document proposé, de manière à émettre un jugement critique

Si on vous demande de définir des objectifs ou des compétences

- La définition des objectifs se fait à partir des consignes données à l'élève, mise en relation avec les objectifs du cycle tels qu'ils figurent dans les programmes

Comparer des démarches, des documents :

- Définissez des critères de comparaison : critères didactiques et pédagogiques, supports utilisées, consignes et tâches proposées
- Critères formels : mise en page, disposition des documents.....
- Critères sémantiques : difficultés des textes, compréhension par les élèves.....
- Faire apparaître les convergences et les divergences entre les documents
- Emettre un jugement critique et prendre position

Proposer des pistes pédagogiques :

- Identifier ce qui est attendu
- Expliquez si vous devez conserver un document qui vous semble conforme aux attentes
- Expliquez comment vous utiliseriez ces documents, ajouteriez – vous d'autres supports ? D'autres situations ou activités ? Quelles questions ou consignes posées ?
- Si la démarche proposée vous semble incomplète, proposez les étapes manquantes
- Inspirez-vous des préconisations des programmes pour faire vos propositions
- Convoquez vos connaissances du programme de français et des programmes du cycle concerné
- Faire des propositions réalistes qui doivent pouvoir être mises en place sur une durée supportables pour les progressions, de ce qui a précédé vos propositions

La mémorisation des programmes est indispensable pour juger un document quel qu'il soit,

Traitez les questions dans l'ordre où elles sont proposées

Rappelez en introduction la consigne

