



# CONSEIL D'ECOLE DU 7 NOVEMBRE 2016

Etaient présents :

- Mme LONGEARD, Mme GUIBERT, Mme REICHERT, Mme LAISNEY, Mme RIGOLLE, Mme LATTAY, M. AMOROS, M. HUBERT, M. BRISSON, Mme RENAUDIN, enseignants
- Mme LETELIER, adjointe aux affaires scolaires, Mme DOUARD, adjointe au maire
- Mme BOISSIERE, DDEN
- M. GENDRON, M. TALVAS, Mme LEBON, Mme AUFFRET, Mme TOURAINE, Mme LEONARD, Mme COLIN, M. BOSSENEC, représentants de parents d'élèves

Etaient excusés :

- M. L'inspecteur de l'Education Nationale
- Mme JAEGER, Mme VOLEAU, Mme DI MAMBRO, représentants de parents d'élèves
- M. PICARD, maire

Secrétaire :

- Mr Hubert

**INSTALLATION DU CONSEIL D'ECOLE**

---

- choix d'un secrétaire : Bertrand Hubert
- lecture de l'ordre du jour

- Installation du nouveau conseil d'école
  - ⇒ résultats des élections
  - ⇒ présentation du conseil d'école
- Vote du règlement de l'école
- Bilan financier 2015-2016 de la coopérative scolaire
- Effectifs et répartitions
- Présentation du projet d'école 2016-2020
- Présentation des projets prévus pour l'année 2016/2017
- Le PPMS
- Travaux réalisés et à réaliser
- Questions diverses

- Résultats des élections :
  - Nombre d'électeurs inscrits : 284
  - Nombre de votants : 89
  - Bulletins blancs et nuls : 1
  - Suffrages exprimés : 88
  - % de participation : 31% (32% en 2015, 26% en 2014, 28% en 2013, 20 % en 2012, 25 % en 2011, 33 % en 2010)

**Représentants de parents au conseil d'école :**

NOM	Prénom		Nom et classe des enfants scolarisés
JAEGER	Katell	titulaire	JAEGER Naël (9) ; JAEGER Ethan (5)
GENDRON	Fabrice	titulaire	GENDRON Lila (8) ; GENDRON Jane (5) ; GENDRON Maïa (3)
TALVAS	Ronan	titulaire	TALVAS Ewan (4)
DI MAMBRO	Marie	titulaire	LEROY DI MAMBRO Paolo (5) ; LEROY DI MAMBRO Matteo (2)
LEBON	Hélène	titulaire	FREDON Manon (7) ; FREDON Milo (3)
AUFFRET	Marie	titulaire	AUFFRET Jules (9) ; AUFFRET Clémence (7)
TOURAINE	Suzel	titulaire	MENTEC--TOURAINE Elwenn (7) MENTEC--TOURAINE Yeltaz (4)
LEONARD	Cécile	titulaire	LEONARD Louis (3) ; LEONARD Antoine (1)
COLIN	Marilyne	titulaire	FLAUX Adèle (6) ; FLAUX Gwendal (3)
VOLEAU	Nadège	suppléante	VOLEAU Elijor (5)
BOSSENEC	François	suppléant	BOSSENEC Gaspard (8) ; BOSSENEC Anatole (4)

- Composition et compétences du conseil d'école : les textes réglementaires ont été envoyés avec la convocation à la réunion et ne font l'objet d'aucune demande d'explication.
- Etablissement des modalités de délibération : vote à main levée à l'unanimité
- Dates des prochaines réunions : lundi 6 mars, lundi 12 juin, 18h00-20h00

#### **VOTE DU REGLEMENT INTERIEUR DE L'ECOLE :**

---

Lecture faite précédemment (règlement envoyé à chaque participant) : pas de modification à proposer cette année.  
Vote du règlement (sans modification) : Voté à l'unanimité  
La charte des devoirs sera distribuée avec le règlement.

#### **BILAN FINANCIER 2015-2016**

---

- **Budget fonctionnement alloué par la municipalité pour l'année 2015 : 9919,65 €**, soit environ 45 € par élève. 35€/élève gérés indépendamment par chaque professeur pour sa classe (matériel scolaire, livres...), le complément est utilisé pour les achats collectifs (papier, matériel d'arts plastiques, matériels particuliers en relation avec les projets collectifs...).
- Prise en charge par la mairie de
  - la piscine (activité + déplacement)
  - Du spectacle de Noël
  - 1/4 de la classe transplantée 1 fois tous les 2 ans (subvention coopérative)
  - Subvention pour le fonctionnement de la coopérative.

**Budget coopérative scolaire** : présentation du rôle de la coop et de son budget (mairie, amicale et vente école)

	Dépenses	Recettes				
		amicale	parents	ventes	mairie	
Subventions (hors classe trans)		3 000,00 €			1 881,00 €	4881,00
Ventes petits artistes	2 118,10 €			2 801,50 €		683,40
photo scolaire	2 419,55 €			3 194,00 €		774,45
sorties	4 732,13 €		2 083,00 €			-2649,13
classe transplantée	29 193,30 €	6 000,00 €	15 322,82 €		7 335,13 €	-535,35
campagn'art	1 734,79 €					-1734,79
les incos	1 170,18 €					-1170,18
spectacle école	2 359,93 €			1 380,00 €		-979,93
spectacle pro	1 337,00 €					-1337,00
projets divers	250,00 € 201,76 €					48,24
blog	59,88 €					-59,88
matériel	232,42 €					-232,42
PPMS	75,42 €					-75,42
gouters	2 861,58 €		2 376,00 €			-485,58
cotisations OCCE	424,00 €					-424,00
frais bancaires	23,17 €					-23,17
assurance	55,00 €					-55,00
Total Recettes	250	9000	19781,82	7375,5	9216,13	-3374,76
Total Dépenses	48998,21					

Bilan sur les dix dernières années (en bleu les années concernées par la classe transplantée) :

	Situation au 1/09	recettes	dépenses	résultat
2004-2005	842,89 €	12 824,34 €	11 419,91 €	1 404,43 €
2005-2006	2 247,32 €	26 358,87 €	26 026,68 €	332,19 €
2006-2007	2 579,51 €	11 974,69 €	14 169,64 €	-2 194,95 €
2007-2008	384,56 €	31 572,22 €	28 656,67 €	2 915,55 €
2008-2009	3 300,11 €	18 812,40 €	19 416,15 €	-603,75 €
2009-2010	2 696,36 €	38 327,97 €	36 530,81 €	1 797,16 €
2010-2011	4 493,52 €	16 203,78 €	14 291,13 €	1 912,65 €
2011-2012	6 406,17 €	37 492,38 €	39 978,18 €	-2 485,80 €
2012-2013	3 920,37 €	13 441,21 €	13 443,32 €	-2,11 €
2013-2014	3 918,26 €	42 079,30 €	43 371,31 €	-1 292,01 €
2014-2015	2 626,25 €	19 124,20 €	17 474,04 €	1 650,16 €
2015-2016	4 276,41 €	45 623,45 €	48 998,21 €	-3 374,76 €
2016-2017	901,65			

## EFFECTIFS ET REPARTITIONS

- Répartition actuelle 213 élèves au 7 novembre 2016

NOM Prénom enseignants	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total Classes
Classe 1 – TPS/PS : Muriel LONGEARD / ATSEM : Gwenaëlle JAM	1	24								25
Classe 2 – MS : Corinne GUIBERT / ATSEM : Chrystèle LEBON			25							25
Classe 3 – GS : Catherine REICHERT (lun, mar, merc, ven), Aurélia RENAUDIN (jeu) / ATSEM : Vanessa FRIN				23						23
Classe 4 - CP : Florence LAISNEY					19					19
Classe 5 - CE1 : Sophie RIGOLLE						23				23
Classe 6 - CE2 : Isabelle LATTAY							26			26
Classe 7 - CE2/CM1 : Ronan AMOROS							13	7		20
Classe 8 - CM1/CM2 : Bertrand HUBERT								14	10	24
Classe 9 - CM2 : Mathieu BRISSON (lun, merc, jeu, 1 ven/2), Aurélia RENAUDIN (mar, 1 ven/2)									28	28
	1	24	25	23	19	23	39	21	38	213

4 nouveaux élèves de TPS prévus pour le mois de janvier.

143 familles

Une AVS travaille deux jours par semaine dans les classes de CE2 et CE2/CM1 auprès de deux élèves à besoins spécifiques et effectue aussi du travail administratif.

L'année prochaine : départ de 38 CM2. Les prévisions d'effectifs sont à renvoyer au mois de novembre. Du nombre de nouveaux élèves sur le nouveau lotissement dépendra le maintien des 9 classes.

## PRESENTATION DU PROJET D'ECOLE 2016/2020

Le projet d'école 2011-2015 est resté une référence tout au long de sa période d'application. Les actions ont été pour la plupart mises en place. Elles doivent être poursuivies (même si les objectifs ne font pas partie des deux objectifs prioritaires retenus dans le nouveau projet), renforcées ou relancées pour certaines.

Deux axes de progrès retenus :

- Améliorer la production d'écrits
- Améliorer l'investissement de chacun dans son rôle d'élève

Le projet d'école a été transmis à l'ensemble des participants avant la réunion. Les éléments importants sont relus (objectifs priorisés et activités envisagées).

Une précision est apportée concernant la maîtrise de la langue : le premier axe de progrès vise la production d'écrits. Lors du travail de rédaction, l'orthographe est corrigée par l'enseignant de façon à permettre à l'élève de se concentrer essentiellement sur l'amélioration de l'expression (vocabulaire, syntaxe). Cela ne signifie pas que l'orthographe est négligée. L'étude de la langue est travaillée sur d'autres temps, en particulier les temps rituels mis en place dans le cadre du projet d'école précédent, dont les actions prioritaires sont poursuivies.

## PRESENTATION DES PROJETS PREVUS POUR L'ANNEE 2016/2017

- **Les projets autour de la lecture**

- ⇒ Participation de toutes les classes au prix des Incorruptibles
- ⇒ Participation des classes de CM1-CM2 et CM2 au feuilleton des Incorruptibles : Le but est de permettre aux lecteurs d'assister au processus d'écriture d'un texte. À travers une correspondance avec un auteur, les lecteurs peuvent pénétrer dans les coulisses de la création d'une histoire. Du développement de l'intrigue à l'enrichissement des personnages en passant par le choix des mots et du style, le Feuilleton des Incos est une aventure à la fois originale et ludique au cœur de la conception d'un roman. Pendant 12 semaines, l'auteur propose à chacun de ses groupes un nouveau chapitre de son histoire, le soumettant ainsi à l'appréciation de ses lecteurs. Ces derniers le commentent, le questionnent, voire le critiquent au travers de trois commentaires ou questions. L'auteur s'engage à répondre aux questions et aux commentaires des lecteurs mais n'est pas obligé de suivre leurs suggestions.
- ⇒ Lecture par les élèves de CM aux maternelles d'albums (en particulier ceux des incorruptibles)
- ⇒ Médiathèque : 5 accueils animés par la bibliothécaire (séances préparées en amont par la bibliothécaire à partir des demandes des enseignants) et 2 accueils dits « libres » sont proposés à chaque classe. Le planning a été fait en fonction des projets de chaque classe.
- ⇒ Différents rallye-lecture dans les classes, avec le collègue pour les CM2, avec les correspondants pour certaines classes.

- **Noël** : spectacle offert par la municipalité le vendredi 17 décembre : Panique à Cocotte-Ville ! de la Compagnie L'escargot dans les orties.

- **Spectacles centre culturel de Liffré :**

Les âmes heureuses sont amoureuses	mercredi 28 septembre 2016	10h	CP CE1
Champignon ne sait pas que feuille ...	lundi 6 février 2017	10h	CE2 CM1 CM2
	lundi 6 février 2017	14h30	CE2 CM1 CM2
Le nez en l'air... Monsieur Calder !	mercredi 26 avril 2017	10h30	TPS PS MS GS

- **Campagn'art** : artiste invité : François FEUTRIE

- octobre 2015 : l'artiste accueille l'équipe enseignante dans son atelier
- 4 et 5 novembre 2016 : rencontre de chaque classe avec l'artiste et ses œuvres
- Novembre à février : travail de chaque classe sur son propre projet inspiré par le travail de l'artiste
- 25 et 26 novembre 2016 : mini-résidence ; l'artiste réalise une œuvre dans l'école et reçoit dans « l'atelier temporaire » chaque classe qui participe au processus de création.
- vendredi 3 mars 2017, 18h/18h30 : vernissage de l'exposition organisé par les élèves
- Du 3 au 24 mars : exposition ouverte au public.

Dépenses		Recettes	
Matériel, préparation de l'exposition, vernissage	400 €	Coopérative scolaire (dont participation municipalité et Amicale Laïque)	1840 €
<b>Intervention de l'artiste auprès des élèves :</b> 24Heures pour 9 classes	1440€		
<b>Total</b>	1840 €	<b>Total</b>	1840 €

- **Chorale** : dès rentrée Toussaint (4 séances jusqu'à Noël) puis rythme hebdomadaire.

- **Spectacle de fin d'année** : Création à partir d'une idée originale de l'équipe enseignante d'un spectacle musical en lien avec l'histoire des arts visuels. Ecriture des chansons (paroles et musiques) par les élèves. **Date arrêtée : le 23 juin 2017**  
La première chanson sera créée par la classe de CM2 dans le cadre d'un atelier « Fabrik ta chanson » encadré par deux artistes rennais : Christos, parolier et auteur de littérature jeunesse, et Sam Verlen, chanteur et compositeur. Cet atelier aura lieu le mardi 15 novembre.

- Semaine sans écran : 13 au 17 mars 2017. A construire avec les parents d'élèves volontaires. Idées envisagées : prêt de jeux ( ? ), soirée jeu ( ? ), intervention MAIF auprès des CM2 sur les dangers d'internet, vente de livres 1€ par l'association Lire c'est partir ...
- Piscine : mardi de 10h35 à 11h25
  - 1er trimestre : CP-CE2 (par niveaux)
  - 2e trimestre : CE1

Projets par classes :	TPS-PS Mme LONGEARD	MS Mme GUBERT	GS Mme REICHERT	CP Mme LAISNEY	CE1 Mme RIGOLLE	CE2 Mme LATTAY	CE2-CM1 M. AMOROS	CM1-CM2 M. HUBERT	CM2 M. BRISSON
Visite et activités autour des ânes - ferme pédagogique La Bouëxière	X	X							
Sortie en juin aux jardins de Brocéliande en juin	X	X							
Spectacle bobo doudou, par la prévention MAIF (risques domestiques)			X	X					
Initiation à l'équitation : 4 demi-journées poney.			X	X					
Sortie avec les correspondants					X	x			
Parcours orientation au parc de la Monniais					X	x			
Projet petit déjeuner anglais (avec l'épicerie et des parents d'élèves)					X				
Sortie à l'insectarium de Lizio le 29 septembre					X	X			
Sortie au musée de Bretagne le 5 janvier 2017					X				
Sortie aux champs libres (planétarium + labo de Merlin) le 18 novembre						X	X		
Rencontre avec les correspondants à la Bouëxière le 16 décembre matin							X	X	
Parcours découverte de l'Opéra : ⇒ 1ère visite de l'Opéra lundi 21 novembre ⇒ Concert « Sur les pas de Carmen » le 24 mars 2017							CM1	X	X
Sortie avec nuitée avec les correspondants à la base de plein air du Couesnon les 29 en 30 juin. Nuit en camping – Trajet à vélo, une séance d'escalade.								X	
Feuilleton des Incos								X	X
Visite du collègue. (+ correspondance avec une classe de CME et travail commun partir du défi des incos ?)								CM2	X
Atelier « Fabrik ta chanson » 15 novembre 2016									X

## Le PPMS

Le Plan particulier de mise en sûreté a été actualisé par l'équipe pédagogique concernant le risque Attentat-intrusions (voir annexe).  
Un exercice a été réalisé le 30 septembre, suivant un scénario prévu à l'avance :

### Exercice « attentat – intrusion » du 30 septembre 2015 – 9h

Préparation de l'exercice les jours qui précèdent :

- Information aux parents
- Exercices de déplacement en silence, sous forme de jeux pour les maternelles, lors de déplacements dans l'école pour les plus grands (sortie en récréation etc...)
- Présentation à partir du CE1 de l'exercice qui va être mis en place : savoir se cacher et se déplacer en silence dans le cas où une personne qui voudrait faire du mal entrerait dans l'école. Le risque d'attentat n'est évoqué que s'il est abordé par les élèves lors de la discussion. Jusqu'en CP, les raisons de l'exercice ne sont pas explicitées.

Déroulement de l'exercice :

- Déclenchement de l'alerte par le directeur (corne de brume)
- Au signal : mettre en place le confinement :
  - Demander aux élèves de s'allonger en silence, éloignés des murs, portes, fenêtres
  - Verrouiller les portes
  - Allumer son portable sur silencieux et attendre les consignes
- Le lieu du danger est indiqué par SMS par le directeur
- Evacuer en fonction du lieu du danger, en se munissant des **clés de l'école et des portails**.
- Attendre sur le lieu de regroupement le signal de fin d'exercice.

Les consignes ont été respectées par l'ensemble des participants (adultes et enfants). L'exercice n'a fait l'objet d'aucun retour particulier de la part des parents.

3 exercices doivent dorénavant être organisés dans l'année, concernant chacun un risque différent :

- Exercice d'évacuation / incendie
- Exercice de confinement / risque chimique
- Exercice attentat intrusion

## TRAVAUX

- Travaux réalisés : de nombreux travaux ont été réalisés au cours de l'été puis des vacances de Toussaint.
  - Remplacement de la classe préfabriquée par une nouvelle classe quasi-neuve. Local bien isolé, plus clair. La classe est petite mais convient à l'effectif actuel (19 élèves). Pour un effectif plus important, cela poserait des problèmes (classe large mais très peu profonde). La rampe d'accès a été terminée pendant les vacances de Toussaint.
  - Une partie des moquettes murales de la maternelle a été enlevée, les murs repeints en blanc (classe PS, dortoir, salle de motricité cet été, hall PS, couloirs central et couloir coté parking pendant les vacances d'automne). Les travaux doivent se poursuivre lors des périodes de vacances à venir.
  - Un tableau blanc a été installé dans la classe de CE1 pour permettre la vidéoprojection.
  - Les grilles entourant les cours ont été inversées afin de ne plus présenter de pointes vers les haut potentiellement dangereuses.
  - Parterres maternelles préparés pour cultures

Le city park est un équipement utilisé par plusieurs classes dans le cadre des activités physiques et sportives.

- Travaux demandés :

<b>ELEMENTAIRE</b>	De nombreux robinets thermostatiques ne fonctionnent pas sur les radiateurs, qui sont toujours à réglés au maximum. Dans certaines classes, ils continuent à chauffer alors que la température est trop élevée. <b>Grosses pertes d'énergie.</b>
Sanitaires	Revoir les verrous des sanitaires filles qui ne tiennent pas et qui s'ouvrent lorsque quelqu'un sort ou entre dans la cabine voisine.
Classe Groenland	Le radiateur derrière la porte d'entrée de la classe ne fonctionne pas

<b>MATERNELLE</b>	Fonctionnement de la VMC (en cours, l'électricien est en attente des documents techniques)
Couloir	Installer une prise électrique en tirant un câble depuis la classe de Corinne Guibert pour l'installation de l'aquarium (branché provisoirement sur l'armoire électrique) : en cours
Hall PS	Fenêtre fêlée (double vitrage côté extérieur - grande fêlure qui s'agrandit)
Classe PS	Finir d'enlever le scotch de peinture sur les poutres (au-dessus de la porte d'entrée)
Toilettes PS	Porte des toilettes à réparer (gonds tordus – actuellement, la porte est démontée et les toilettes ne peuvent plus être fermées).

## QUESTIONS DIVERSES

- Cantine : les représentants de parents ont été informés par des parents de l'intervention d'un élu pendant le service suite à des problème de discipline et de bruit. Cette intervention a été mal vécue par certains élèves. Les représentants de parents ont rencontré le Maire et il a été convenu l'élaboration d'une charte. Cette charte a été rédigée par la responsable du service et distribuée aux élèves mais sans réelle communication avec les parents d'élèves et avec les représentants de parents. Des choses auraient pu être précisées, et la partie sanctions paraît disproportionnée. La mairie se dit prête à entendre ce qu'il faut changer ou faire évoluer. Les parents font remarquer qu'il faudrait une partie sur les droits et devoirs des enfants mais aussi pour le personnel encadrant. Les représentants de parents insistent sur le fait que la discipline ne peut pas être de la seule responsabilité de la responsable de la restauration qui doit par ailleurs gérer l'ensemble du service. L'ensemble des personnels doit participer à la gestion du groupe et au respect des règles. Cela implique peut-être de la formation de ces personnels.
- Intervention du directeur : la question est récurrente depuis de nombreuses années. Il faudrait faire un travail sur l'acoustique de la salle de réfectoire (traitement des surfaces, claustras acoustiques permettant d'isoler les tables...). Le self pourrait aussi être une solution à moyen ou long terme. Les problèmes de gestion de la discipline, auxquels s'ajoutent ponctuellement des absences de personnels entraînent parfois des retards conséquents des enfants du deuxième service à l'école au moment de la reprise à 14h. L'organisation du service doit permettre que les enfants entrent en classe à 14h, après un passage aux toilettes, afin de ne pas amputer le temps d'enseignement.

Le secrétaire, M. HUBERT

Le directeur, M. BRISSON



## ANNEXE : PPMS - ATTENTAT OU INTRUSION EXTERIEURE

### Au déclenchement des faits ou d'une alerte (cornes de brume situées dans les classes de Corinne, Muriel, Mathieu et Isabelle)

- Analyser l'environnement dès l'apparition de la menace, localiser si possible la zone où se trouve l'individu ou le groupe d'individus afin de déterminer la conduite à tenir : **évacuation ou confinement** ;
- se mettre si possible en contact avec les personnes ressources de l'établissement (allumer son téléphone portable et le mettre en silencieux) ;
- appeler dans la mesure du possible les services de police ou de gendarmerie : décliner sa qualité, décrire la situation le plus précisément possible (nombre d'individus, localisation, type d'armes) ;
- rester calme pour ne pas communiquer son stress.

#### ▷ Choix n°1 : l'évacuation

- Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche ; **se munir des clés (portails)**
- demander un silence absolu ;
- suivre les directives des services de secours et des forces d'intervention ;
- signaler la localisation des victimes éventuelles ;
- signaler l'emplacement du point de rassemblement.

Localisation du danger	Classe	Sortie	Lieu de regroupement
Cour/hall élémentaire	Classes Math-Soph-Ron-Isa	Par l'arrière	Placette située derrière le terrain du city park
	Classe Bert	Sur chemin	
	Classe Flor	Petit portail	
	Classes mater	Par la porte principale	Derrière vestiaires de foot
Entrée principale maternelle	classe Math-Soph-Ron-Isa	Par l'arrière	Placette située derrière le terrain du city park
	Classe Bert	Sur chemin	
	Classe Flor	Petit portail	
	Classes mater	Par la cour, puis cour élémentaire, puis petit portail	
Cour maternelle	classe Math-Soph-Ron-Isa	Par l'arrière	Placette située derrière le terrain du city park
	Classe Bert	Par classe isabelle	
	Classe Flor	Par grand portail vert	
	Classe Cath Cor	Par portes entrée maternelle, longer cour élém puis rejoindre city park par parking enseignants	
	Classe Mur	Salle Rased, longer cour élém puis rejoindre city park par parking enseignants	



#### Choix n°2 : le confinement

- Identifier le(s) local (-aux) le(s) plus sûr(s) à proximité immédiate ;
- verrouiller les portes puis se barricader en plaçant des éléments encombrants devant la porte (tables, chaises, bureau...)
- faire s'éloigner les élèves et personnels des portes, murs et fenêtres ;
- leur demander de s'allonger ;
- éteindre les lumières ;
- demander un silence absolu ;
- faire mettre en silencieux les téléphones portables ;
- une fois les personnes confinées, maintenir le contact avec les services de police et de gendarmerie pour signaler la localisation exacte, le nombre de blessés et le nombre de réfugiés ;
- rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer ;
- attendre les consignes des forces d'intervention pour évacuer.



