

## EVALUATION PROJET 2012/2015

<i>Objectifs généraux</i>	<i>Objectifs opérationnels</i>	<i>Indicateurs retenus</i>	<i>Commentaires et analyses</i>	<i>Perspectives</i>
<p><b>1. Objectifs sociaux</b></p> <p>a. <u>Développer la mixité sociale en favorisant l'accès au plus grand nombre</u></p>	Accueillir des familles relevant du tarif plancher et du tarif plafond	3 familles au tarif plancher et 2 familles au tarif plafond	Sur l'ensemble des adhérents ces demandes sont peu nombreuses	Continuer à accueillir les familles de tous ordres
<p><b>2 .Objectifs éducatifs :</b></p> <p>a. <u>Communiquer avec les familles :</u></p> <p>➤ A propos de leur enfant</p>	Se servir de la période d'adaptation, propice aux échanges, pour mettre en place des outils favorisant la communication	Mise en place d'une fiche d'adaptation	La fiche telle que nous la pratiquons aujourd'hui est trop basique : elle n'est pas assez détaillée concernant les premiers mois de l'enfant et ses habitudes de vie.	Etudier un nouveau support de communication, plus étoffé afin de mieux connaître l'enfant, sa famille et les attentes de celle-ci.

<p>➤ A propos de l'équipe</p>	<p>Poursuivre le travail de communication tout au long de la journée afin que les transmissions du soir se fassent dans de bonnes conditions : En effet, le personnel travaille en équipe du matin et du soir et il faut donc étoffer les transmissions afin que l'équipe du soir ne soit pas démunie face aux questions des parents.</p> <p>Profiter du rendez-vous d'inscription pour présenter l'ensemble de l'équipe aux familles.</p>	<p>Mise en place d'un cahier individuel</p> <p>Présence d'un trombinoscope dans l'entrée de la structure</p>	<p>Remplir le cahier pour chaque enfant est fastidieux et pas toujours fait, pas assez de précisions concernant les activités</p> <p>Les parents ont du mal à identifier le personnel et à savoir qui s'est occupé de leur enfant.</p>	<p>Etudier un autre support pour les transmissions dans lequel sera noté l'ensemble des enfants présents et étoffer le compte rendu des activités.</p> <p>Mise en place d'un affichage ludique pour indiquer quelles activités ont été proposées tout au long de la journée</p> <p>Chaque membre de l'équipe assurera une activité de son choix dans le but de valoriser ses compétences et mettre à profit les savoir-faire de chacun au service du développement de l'enfant et de son bien-être.</p> <p>Etudier un nouveau support présentant les personnels travaillant le matin et l'après-midi.</p> <p>Inciter les parents à consulter le blog de la structure sur internet par le biais d'un support de communication écrit.</p> <p>Identification des membres de l'équipe grâce à des blouses personnalisées (prénom).</p>
-------------------------------	--	--	--	--



	Partenariat avec la Médiathèque de Nexon	Une visite par mois à la Médiathèque avec 6 enfants de tous âges : un groupe de moins de 18 mois et un groupe de 2/3 ans.	Depuis plus d'un an que nous travaillons autour du « Livre» (formation, partenariat avec la Médiathèque, Projet Contrat Territoire Lecture), l'équipe a vu une réelle évolution des comportements des enfants envers cet outil. Le livre est présent au quotidien auprès des enfants et est une source d'éveil et d'émerveillement.	Pour favoriser l'échange intergénérationnel et renforcer les bénéfices de la lecture au développement de l'enfant : établir une convention avec l'association « Lire et Faire Lire ».
	Partenariat avec « Le Jardin de L'an Mil » à Rilhac-Lastours.	Eveiller les enfants à la nature par la visite (une fois par an avec 6 enfants) d'un parc où ils peuvent découvrir des fruits et des fleurs.	Cette visite est très appréciée des enfants. Il nous arrive aussi parfois de partager ce moment avec le RAM autour d'un pique-nique.	Créer de nouveaux partenariats: -Mise en place d'un atelier d'éveil musical dans la structure une fois par mois (intervenant extérieur).  - Reprendre contact avec l'EHPAD de Nexon et promouvoir les rencontres intergénérationnelles.

<p>➤ Proposer un aménagement extérieur adapté</p>	<p>Faire profiter les enfants de l'espace extérieur : terrasse en revêtement amortissant et pelouse.</p>	<p>Aménagement adaptés aux enfants de moins de 6 ans : revêtement amortissant sur la terrasse, pelouse et abord du terrain entretenu et bien délimité. Jeux extérieurs sécurisés et adaptés aux jeunes enfants.</p>	<p>Il est nécessaire de renouveler le matériel extérieur : maison pour jouer, toboggan.</p> <p>En 2015 : -clôture entièrement refaite et chape béton autour de l'abri de jardin cachée par un remblai de terre. Travaux effectués par la CCPN.</p>	<p>Nous allons continuer ce partenariat et l'étoffer avec l'animatrice de ce jardin. En effet, il est prévu qu'elle nous installe, au printemps des pousses d'osier autour de l'abri de jardin dans lequel nous rangeons les jouets extérieurs. Ceci dans le but de faire un élément de décor respectueux de l'environnement. En 2016, la Communauté de Communes du Pays de Nexon va faire installer une aire de jeux adaptée aux enfants de moins de 6 ans avec toboggan, maisonnette, chemin ludique. Cette acquisition devrait être montée sur le terrain de la structure au printemps afin que les enfants puissent en profiter aux beaux jours.</p> <p>Proposer aux enfants des activités favorisant leur développement en fonction de leur âge, éveil des sens et sensibilisation au respect de la nature. Poursuivre le projet d'ombrager le jardin de la crèche afin d'en faire profiter les enfants pendant les périodes les plus chaudes.</p>
---	--	---	--	---