Journée européenne des langues

**A l'initiative du Conseil de l'Europe (Strasbourg), la Journée européenne des langues est célébrée chaque année le 26 septembre depuis 2001.**

Les 800 millions d'Européens dans les 47 États membres du Conseil de l'Europe sont encouragés à apprendre plus de langues, à tout âge, tant à l'école qu'en dehors. Convaincu que la diversité linguistique est une voie vers une meilleure communication interculturelle et l'un des éléments clé du riche patrimoine culturel du continent, le **Conseil de l'Europe soutient le plurilinguisme** à travers toute l'Europe.

Pourquoi apprendre le français ?

**Regarde la vidéo et complète le texte**

**Pour sa dimension internationale :**

* La francophonie compte …………… pays membres : ……………….. millions de francophones
* Avec l’……………………., le français est la seule langue parlée sur les ……………………………..
* C’est la langue officielle de l’…………….., de l’Unesco, de l’Otan, de l’Ocde, du Bureau International du Travail, de l’…………………………………, du …………………………….., de la Croix Rouge
* La France est la ………… destination touristique au monde (avec l’Espagne et les États-Unis).
* C’est la ………………………… langue sur Internet

**Pour sa dimension économique :**

* La France est la ……………………………. puissance économique mondiale
* L’Allemagne et l’………………………… sont les premiers partenaires économiques de la France
* De nombreuses …………………… dans des secteurs de pointe (télécommunications, nouvelles technologies, énergie, transport, ………………………., banques, assurances…)

**Pour sa dimension culturelle :**

* C’est la langue de la ……………………., l’…………………., l’architecture, le cinéma, l’……………..…
* C’est la langue de la ……………..……………., de la ……………………., de l’amour…
* Une langue pour ………………………….…et c’est aussi une très belle langue !

**Parce qu’apprendre le français c’est découvrir une autre dimension :**

* Apprendre plusieurs langues c’est s’………………………………. au monde, aux autres…

Orientation scolaire linguistique pour le lycée

**Quelles sont les langues étudiées dans ces écoles ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lycée** |  | **Institut techniques** |  |
| Lycée classique |  | Secteur économique : a*dministration, finance et marketing*  |  |
| Lycée scientifique |  | Secteur économique : *tourisme* |  |
| Lycée scientifique option sciences appliquées |  | Secteur technologique : *agriculture, agroalimentaire et agro-industrie* |  |
| Lycée scientifique option sportive |  | Secteur technologique : *chimie, matériels et biotechnologie* |  |
| Lycée des sciences humaines |  | Secteur technologique : *Constructions, environnement et territoire* |  |
| Lycée des sciences humaines – option économique-juridique |  | Secteur technologique : *Électronique et électrotechnique* |  |
| Lycée artistique |  | Secteur technologique: *graphique et communication* |  |
| Lycée musicale et de la danse |  | Secteur technologique: i*nformatique et télécommunications* |  |
| Lycée linguistique |  | Secteur technologique: *Mécanique, machines et énergie* |  |
|  |  | Secteur technologique: *Système de la mode* |  |
|  |  | Secteur technologique: *Transports et logistique* |  |

**Instituts professionnels: (5 ans)** lycées d'enseignement spécialisé dans la cuisine et l'hôtellerie : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parcours d'**instruction et formation professionnels**: **(3 ans)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_