**LES GRANDES VACANCES 2016 - classe cinquième**

**Production orale et écrite**

**Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi di produzione orale**

Je sais – parler– es. 2 (ignora la consegna dell’esercizio 2 e registra la risposta che daresti alle seguenti domande. In seguito, rispondi alle stesse per iscritto)

Comment tu t’appelles ? –Tu as quel âge ? – Tu es de quelle nationalité ? – Où tu habites ? – Quelle est ton adresse ? – Où tu es né/née ? – Quand tu es né/née ? – Tu es comment ? (taille, cheveux, yeux, caractère) - Tu ressembles à qui ? – Quelle est ta profession ? Comment s’appelle ton collège ? – Il est grand ? Il a combien d’élèves en tout ? – Il y a combien d’élèves dans ta classe ? – Avec qui tu t’entends le mieux parmi tes camarades? – Qu’est-ce que tu aimes faire avec lui/elle ? – Qu’est-ce qu’il y a d’habitude dans ta trousse ? – Qu’est-ce qu’il y a dans ton sac à dos ? Combien de personnes il y a dans ta famille ? – Tu as des frères ou des sœurs ? – Décris l’un des membres de ta famille (du point de vue physique et du caractère) – As-tu un animal domestique ? Décris-le – Qu’est-ce que tu fais d’habitudes le matin ? – Qu’est-ce que tu prends d’habitude au petit déjeuner ? – À quelle heure tu arrives au collège ? – Comment vas-tu au collège le matin ? – Qui t’accompagne ? – Quels sont les cours que tu fais au collège ? – Quelle est ta matière préférée au collège ? – Et la matière que tu détestes ? Pourquoi ? – Où tu déjeunes ? – Qu’est-ce que tu fais d’habitude l’après-midi ? – Tu pratiques quelques sports ? Si oui, combien de fois par semaine ? – Quels jours de la semaine ? – Qu’est-ce que tu fais d’habitude le soir ? – À quelle heure tu te couches ? – Où tu passes d’habitude les vacances ? – Avec qui ? – Qu’est-ce que tu fais en vacances ? – Tu préfères la mer ou la montagne ? Pourquoi ? – Décris ton objet culte (p. L80, vol. 1).

**Compréhension écrite et orale**

**Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi di comprensione scritta**

Mon Labo Français Niveau 2 “Je sais - lire”: es. 1-2-3-4-7

Mon Labo Français Niveau 2 « Je sais – écouter » : es. 1-2-3-4-5-10-21-26-test 2

**Lexique**

* **Ripassa il lessico e le funzioni comunicative vol. 1 (pp. L84, L86, L88, L89) e vol. 2 (pp. L104, L105, L107, L122, L125, L126, L 143, L144).**

**Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi di lessico**

Sulla piattaforma “Mon Labo - Niveau 2” svolgi i seguenti esercizi: lexique n. 17-18-19-20-21-22-32-33

**Grammaire**

* **Ripassa la coniugazione dei verbi: être, avoir, aller, venir, faire, vouloir, pouvoir, lire, écrire, prendre, boire e tutti i verbi del primo gruppo in –ER (pag. A10-A15)**

**Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi di grammatica**

Étape grammaire 6 n. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-23-24-25-26-27-28-29-30

Étape grammaire 7 n. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-23-24-25-26-27-28-29

* **Completa le seguenti frasi con la forma corretta degli aggettivi *beau, nouveau, vieux*.**

Ma tante aime beaucoup cette \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vecchia) robe.

On n’aime pas les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vecchie) chaussures.

Les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nuovi) copains de ma sœur vont arriver.

Dans ce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vecchio) château, je crois qu’il y a des tapis anciens.

C’est la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nuova) chambre de mon frère.

Nous venons de rencontrer notre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nuovo) ami français.

Vous avez un très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bello) anorak.

Regarde, c’est ma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nuova) école.

* **Completa il messaggio di Margaret con i verbi adeguati :**

**Avoir - être – chercher – terminer - habiter – aimer – adorer - détester – commencer – étudier – fréquenter**

Bonjour, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une fille américaine. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la musique pop, mais je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le rap. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11 ans et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en sixième. Au collège, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les cours à 8h et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 16h, j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deux langues étrangères, le français et l’allemand. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à New York. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une correspondante. Si tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme moi la musique pop, à plus !

* **Trasforma le seguenti frasi al maschile.**

Elle est petite, brune et un peu impulsive.

Elles sont calmes, douces et sportives.

C’est une jeune fille brésilienne.

Madame Mercier est bavarde et rêveuse.

Ma sœur est gentille et un peu désordonnée.

Les amies de ma cousine sont très belles et curieuse.

Je suis très courageuse.

La mère de Paul est rousse.

* **Completa le frasi con i verbi FAIRE, ALLER e PRENDRE al presente.**

À quelle heure tes parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le petit déjeuner?

Et vous, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ votre lit avant de partir au collège ?

Où est-ce qu’elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tes sœurs ?

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au lit : je suis très fatiguée.

Finalement, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une douche ou un bain ?

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le bus ou la voiture ?

On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos devoirs et on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se promener. D’accord?

* **Completa le frasi con i verbi all’imperativo.**

(prendre/tu) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le petit déjeuner avec nous!

(venir/vous) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire un tour avec nous !

(aller/nous) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire du vélo demain !

(tourner/vous) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à droite pour voir le Panthéon.

(venir/tu) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec moi visiter le Louvre !

* **Ripassa la regola relativa all’uso del passé composé (pp. L129-L131) e svolgi i seguenti esercizi:**
* **Completa le frasi al passé composé scegliendo l’ausiliare corretto (*avoir* o *être*).**

Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ partis très tôt.

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fini ton gâteau.

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allés au restaurant ?

Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arrivées chez moi à 10 heures.

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ regardé un film à la télé.

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parti hier.

Les filles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mangé du chocolat.

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ été en vacances avec nos amis.

* **Completa coniugando i verbi tra parentesi al passé composé.**

D’habitude je vais faire du shopping le samedi, mais la semaine dernière, j’y\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) dimanche.

Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas déjeuner) à la cantine ? – Non, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) à la maison.

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acheter) du pain ? – Oui, j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) deux baguettes.

En général, je sors de l’école à une heure vingt-cinq, mais hier, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sortir) à midi. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) un gâteau au chocolat ? – Non, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas pouvoir).

D’habitude, ils boivent de l’eau à table, mais hier, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (boire) du vin.

Vous avez écrit à Ophélie ? Non, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas avoir) le temps.

Où vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) l’année dernière ? – Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) en Allemagne.

* **Traduci le seguenti frasi (attenzione agli eventuali accordi del participio passato)**

Hai mangiato in mensa con i tuoi amici lunedì scorso ? – Sophie è partita in vacanza con la sua famiglia la settimana scorsa – Sabato sera siamo andati al cinema per vedere l’ultimo film di Brad Pitt – Avete ascoltato della musica rock al concerto degli U2 ?– Sono venute a casa mia ieri pomeriggio e abbiamo studiato insieme per la verifica di scienze – Ho avuto un problema e non ho potuto venire a scuola – Sei stato a Londra l’estate scorsa ? – Avete fatto i compiti di matematica ? Sì abbiamo finito i compiti alle quattro e mezza poi siamo usciti per fare un giro al parco in bicicletta – Sono andati allo stadio per vedere la partita di calcio del Milan – Ho visto Jean a scuola e ho parlato con lui delle prossime vacanze– Al mare, ho letto molti libri e fumetti – Ieri Thomas ha lavorato fino alle sette di sera, poi è uscito con la sua collega al ristorante – Ho suonato la chitarra nella mia stanza con il mio amico Paul – Hai invitato i tuoi amici alla tua festa di compleanno? Sì, ho invitato i miei amici di scuola e i miei compagni della squadra di basket – Hanno passato le loro vacanze al mare: sono partiti il 4 luglio e sono tornati il 28 luglio

**Production écrite**

**Scrivi il testo della cartolina virtuale da inviare alla prof. Spediscila al seguente indirizzo di posta, accompagnandola con una foto del luogo dove hai trascorso le vacanze.**

[profmichelle2011@gmail.com](mailto:profmichelle2011@gmail.com)

Je suis allé/allée…à la mer/à la montagne/à la campagne/ sur le lac/ à l’étranger/ à …

Je suis resté/restée en ville.

Je suis allé/allée en vacances en juin/juillet/août. Je suis parti/partie le ...et je suis rentré/rentrée le ……

Je suis allé/allée en vacances avec ma famille/ avec mes grands-parents / avec mes amis / avec mes copains de l’Oratorio / avec ma tante/mon oncle / avec mes amis de l’équipe de…

J’ai logé dans un hôtel / un camping / une ferme / un gîte rural / un chalet / un appartement / une maison / une villa (en location – de mes parents…) / dans une chambre d’hôte / dans un club de vacances / dans une auberge de jeunesse / dans une colonie de vacances

J’ai voyagé en voiture / en avion / en bateau / en train / en autobus/ en autocar / en camping-car…

Pendant ces jours j’ai nagé / je me suis bronzé / j’ai joué au volley / j’ai joué avec mes amis / je suis sorti(e) avec mes amis / nous avons organisé des fêtes à la plage / j’ai fait des randonnées / j’ai fait des promenades / j’ai fait du vélo / j’ai lu beaucoup de livres / j’ai écouté de la musique / j’ai fait mes devoirs / je me suis reposé(e) / J’ai visité de nouvelles villes / j’ai visité des musées et des monuments… / j’ai connu de nouveaux amis / j’ai retrouvé mes copains de l’année dernière…

Le temps a été beau / assez beau / mauvais. Il a fait chaud / froid / il y a eu le soleil / il a plu souvent / il a été nuageux / il y a eu du vent / des orages…

J’ai aimé mes vacances : elles ont été magnifiques / super / extraordinaires / bonnes / pas mauvaises. Je me suis amusé(e) beaucoup.

Je n’ai pas aimé mes vacances, elles ont été mauvaises / ennuyeuses / terribles… Je ne me suis pas amusé(e) / je me suis ennuyé(e) / je suis resté(e) seul(e) comme un chien…

À bientôt !

**Bon travail et bonnes vacances !**

**profmichelle**