*“Imparare le lingue del mondo, imparare a parlare, a passare tra la pioggia e la polvere, tra la terra ed il mare.*

*Perché viaggiare non è solamente partire, partire e tornare, ma è imparare le lingue degli altri, imparare ad amare”*

Fiorella Mannoia *– Cuore di cane*

*« On ne cherchait pas à gagner du temps, on prenait le temps »*

du dessin animé *Cars 1*

[*http://spazioallospazio.over-blog.it/article-si-viaggiare-80774113.html*](http://spazioallospazio.over-blog.it/article-si-viaggiare-80774113.html)

*Voyager à Cologne*

***Les verbes***

**Voyager =** en autocar, en bus, en voiture, en avion, en bateau, en paquebot…

**Connaître** = des lieux, des personnes, des traditions, une culture, une langue…

**Apprendre** = une langue, la beauté, à aimer les différences, à s’interroger, à manger d’une façon différente, les secrets de la nature/d’une ville, l’histoire des lieux/des monuments/des personnages célèbres, les évènements d’un lieu….

**Visiter** = des monuments, des musées, le centre-ville, des maisons, des palais, des églises, des cathédrales, des expositions, des lieux naturels, les merveilles du paysage…

**Se reposer** = en autocar, dans ma chambre d’hôtel, sur un pré…

**S’amuser**= avec mes amis, le soir en ville, chanter ensemble, danser, bavarder, plaisanter, rire, faire du shopping, acheter des souvenirs…

***Les adjectifs***

Unique, fantastique, merveilleux, charmant, historique, naturel, fascinant, séduisant, relaxant, génial, super, enthousiasmant, désolant, terrible, triste, ennuyeux…

***Les noms***

**La valise:** les vêtements (des jeans, des t-shirts, des sweat-shirts, un blouson, une casquette, des sous-vêtements…), des baskets/tennis, les documents (ma carte d’identité), le sac à dos, la banane…

**Les parfums** : les fleurs, les fruits, les glaces, les parfums…

**Les couleurs** : les fleurs, les arbres, les animaux, le bleu du ciel, le vert, le jaune du soleil, les couleurs de l’espace…

**Les produits, les aliments et les boissons…**

**Journal de voyage : Décris ton voyage scolaire en répondant aux questions suivantes**

Qu’est-ce que tu as mis dans ta valise ? Quand vous êtes partis ? Quels sont les professeurs qui vous ont accompagnés ? Comment vous avez voyagé ? Comment s’appelaient les deux chauffeurs qui vous ont accompagnés? Quels sont les pays qu’on a traversés pendant le voyage?

Quand vous êtes arrivés à l’hôtel ? Quel était le numéro de ta chambre? À quel étage se trouvait-elle? Comment était-il ? Qu’est-ce que vous avez pris pour le dîner ? Qu’est-ce que vous avez fait le soir ? A quelle heure vous vous êtes couchés ? Qu’est-ce que vous avez fait le deuxième jour ? Et le troisième ? Quels sont les souvenirs que tu as achetés ? Pour qui ? Comment s’appellent les deux centres de recherche spatiale que tu as visités? Comment s’appelle l’astronaute que vous avez connu? Quel est le fleuve qui traverse cette ville? Quel est la période historique pendant laquelle le 95% de Cologne a été détruit?

**Raconte les émotions de ce voyage, ce que tu as appris, qui tu as rencontré, les caractéristiques des lieux visités. Dis ce que tu as aimé le plus et pourquoi.**

**Conjuguez les verbes au présent de l’indicatif : "Une journée sur la Station Spatiale Internationale".**

"La Station Spatiale Internationale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mesurer) 110 mètres de long, soit la taille d’un terrain de rugby, ses seize panneaux solaires pourraient recouvrir treize courts de tennis! Depuis 2000, elle est habitée en permanence par au moins deux astronautes, mais en a hébergé jusqu’à treize en même temps! La Station Spatiale Internationale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) le tour de la Terre en 90 minutes. En 24 heures, l’équivalent d’un jour entier, les astronautes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voir) donc le Soleil se lever et se coucher 16 fois! Pour vivre le plus normalement possible, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (suivre) un rythme comparable à nos journées sur Terre. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se lever) à 7h30 et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se coucher) à 21h30 selon l’heure moyenne de Greenwich. Le matin, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se réveiller), ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) leur petit déjeuner, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se laver) avec des serviettes humides, imbibées de produit désinfectant. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se brosser) les dents, mais le dentifrice est ensuite recraché dans de petites compresses. Ensuite, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (participer) tous à une réunion pour parler de différentes tâches du jour. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de travail à bord. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) réaliser de nombreuses expériences scientifiques imaginées par des chercheurs. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (étudier) par exemple comment leur corps réagit à l’impesanteur, ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (observer) la manière dont les plantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pousser) … À midi, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se retrouver) tous ensemble pour le repas: des plats en conserve et des boissons en sachets bues à la paille car les liquides \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) tendance à se mettre en boule en impesanteur. L’après-midi, il y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) encore beaucoup de travail à faire. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) veiller à ce que tous les équipements complexes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fonctionner) correctement: en cas de défaillance, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (falloir) réparer. Certaines fois, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bavarder) aussi avec des personnes sur la Terre et ils leur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (montrer) ce qu’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) la vie à bord de la Station. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) bien, en particulier, s’entretenir avec des étudiants et des élèves. Pour leurs muscles, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) du sport, jusqu’à deux heures par jour. Avant le dîner, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (réviser) les tâches accomplies pendant la journée. Ensuite, au cours de leurs moments de loisirs, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) lire, jouer de la musique, prendre des photos, regarder dehors ou bien communiquer avec leurs proches restés sur Terre, notamment grâce à Internet. Après une bonne journée de travail, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se coucher) dans leur sac de couchage en position … verticale!"