**LES GRANDES VACANCES 2015 - CLASSE SIXIÈME**

COMPRENSIONE SCRITTA

Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi di comprensione scritta

Je sais – lire – es. 1-2-3-4

PRODUZIONE SCRITTA e ORALE

1. **Rispondi alle seguenti domande prima oralmente e poi per iscritto**

1) Comment tu t’appelles? – 2) Tu as quel âge ? – 3) Tu es de quelle nationalité ? – 4) Où tu habites ?

5) Quelle est ton adresse ? – 6) Où tu es né/née ? – 7) Quand tu es né/e ? – 8) Quelle classe tu fréquentes ? – 9) Qu’est-ce qu’il y a d’habitude dans ton sac à dos ? – 10) Qu’est-ce qu’il y a d’habitude dans ta trousse ? – 11) Qu’est-ce qu’il y a dans ta classe au collège ? – 12) Tu es comment (taille, cheveux, yeux) ? – 13) Tu es comment (caractère) ? – 14) Combien de personnes il y a dans ta famille ? – 15) Tu as des frères / des sœurs ? – 16) Décris l’un des membres de ta famille (du point de vue physique et du caractère)

1. **Scrivi un breve testo per descrivere Mathieu, utilizzando i seguenti dati**

Nom: Colbert Langues : français et anglais

Prénom: Mathieu Loisirs : les échecs et les jeux vidéo

Lieu de naissance: Montréal Sports : rugby et natation

Nationalité : canadien frères et sœurs : un frère de 8 ans et une sœur de 5 ans

Adresse : 21, rue Émile Zola, Montréal

LESSICO

Ripassa i vocaboli di pag. 3 – 4 – 11 – 12 – 30 – 31 – 39 – 49 – 50 – 69 – 70.

Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi lessicali

Es. 3-4-5 (famille) – 6-7-8-9-10 (nationalités) – 11-12 (objets scolaires) – 19-20 (couleurs)

STRUTTURE GRAMMATICALI

1. **Leggi la mail ed inserisci l’articolo determinativo corretto.**

Coucou!

Moi, c’est Michel, j’ai douze ans et je cherche quelqu’un de sympa pour chatter un peu ! J’ai \_\_\_\_\_ yeux verts et \_\_\_\_\_\_ cheveux bruns, je suis timide mais drôle, j’adore \_\_\_\_\_ karaté et \_\_\_\_\_ rollers, j’aime bien \_\_\_\_\_\_ chats, mais je déteste \_\_\_\_\_\_ chiens. Après \_\_\_\_\_ école, j’écris à \_\_\_\_\_ ordinateur ou je joue au foot avec mes copains. \_\_\_\_\_\_ pizza, c’est mon plat préféré. Et, bien sûr, j’adore \_\_\_\_ chocolat !

Écris-moi vite !

À bientôt, Michel.

1. **Inserisci l’articolo indeterminativo corretto.**

Dans ma classe, il y a \_\_\_\_\_\_\_ garçon belge, \_\_\_\_\_\_\_ fille suédoise et \_\_\_\_\_\_\_\_ professeurs américains. - Jean est \_\_\_\_\_\_\_\_ joueur de foot. - C’est \_\_\_\_\_\_\_\_ copine très généreuse, elle est toujours là pour m’aider. - J’adore les animaux : j’ai \_\_\_\_\_ chat, \_\_\_\_\_\_ poissons rouges et \_\_\_\_\_\_ tortue. – Mon frère, lui, il aime les animaux sauvages : il a \_\_\_\_\_\_ éléphant, \_\_\_\_ serpent, \_\_\_\_\_ lions … en peluche ! – Voilà \_\_\_\_ belle chanson ! – J’ai trouvé \_\_\_\_\_\_ stylo noir, il est à qui ? – On aime faire \_\_\_\_\_\_ tours à vélo.

1. **Inserisci l’aggettivo possessivo adeguato.**

Jean et Paul sont français. \_\_\_\_\_ parents sont belges. – Tu joues avec \_\_\_\_\_ copines l’après-midi ? –Pauline et Michelle aiment la musique. \_\_\_\_\_ chanteur préféré est américain. – Vous êtes au collège avec \_\_\_\_\_\_ professeurs. – Nous sommes chez nous avec \_\_\_\_\_\_\_ amis. – Vous fréquentez le collège et \_\_\_\_\_ matière préférée est Maths. – C’est la classe de Sophie, c’est \_\_\_\_\_\_ classe. – C’est le frère de Marc, c’est \_\_\_\_\_ frère. - Dans \_\_\_\_\_\_\_ chambre, j’ai : \_\_\_\_\_\_ romans d’aventures, \_\_\_\_\_\_\_ photo avec Clémence, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poster de Versailles, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ journal intime, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livres de français et d’anglais. Et toi ? Tu as quoi dans \_\_\_\_\_\_\_ chambre ?

1. **Trasforma le seguenti frasi al plurale, come nell’esempio**

**Je suis gourmand = Nous sommes gourmands Tu parles l’anglais = Vous parlez l’anglais**

Je suis italien – Tu es allemand – Il est bavard – Tu es marrant – Elle est française – J’ai un frère – Tu as une sœur – Elle a une trousse verte – Il a un bic bleu – Je parle le russe – Tu écoutes la musique classique – Il regarde un dessin animé – Elle aime lire des BD – Tu adores le sport – Il déteste le foot – J’habite à Londres – Tu étudies le français – Il joue de la flûte – Tu joues au volley - Il travaille dans un bureau – Je prépare un gâteau – Tu invites ton copain – Je viens de Londres – Tu vas au stade – Elle vient d’Italie -

1. **Trasforma le seguenti frasi al femminile.**

Luc est un élève diligent. Il est fort en maths.Mélissa **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

C’est un garçon adorable. Il est toujours content. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marc est grand et blond. C’est un homme charmant. Charlotte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Théo est un copain sincère. Il est très gentil, mais paresseux. Sophie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Antoine est bavard, distrait et sérieux. Manon est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C’est un homme grec. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le correspondant de Claude est norvégien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rispondi prima affermativamente e poi negativamente alle seguenti domande**

Tu joues de la guitare ? – Tu habites à Berlin ? - Tu es français ? – Tu parles l’allemand ? – Tu aimes lire ? – Elle aime le foot ? – Il chante bien ? – Elle danse avec ses amies ? – Vous écoutez de la musique rock ? – Ils voyagent à l’étranger ? – Elles aiment les contrôles ? – Tu lis des BD ? – Tu surfes sur Internet ? – Elle télécharge des MP3 ? – Vous chattez avec vos amis ?

1. **Coniuga i verbi tra parentesi.**

Comment ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (s’appeler)? – La meilleure amie de Chloé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) espagnole. – Marc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) l’air sympa. – Lise et Léa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) jumelles. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) sortir le soir? – Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traverser) la rue sur le passage piéton. – Oscar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (adorer) le vélo. – De chez moi, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regarder) le parc du Prado. – Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (penser) à toi. – Mes amis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) manger des glaces. – Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écouter) attentivement le cours d’histoire. – Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) douze ans tous les deux. – Il y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) deux lits dans ma chambre à coucher. – Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(venir) de Rome

1. **Completa il messaggio di Kate con i verbi adeguati :**

**Avoir - être – chercher – terminer - habiter – aimer – détester – commencer – parler - étudier**

Bonjour, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une fille anglaise. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la musique pop, mais je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le rap. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11 ans et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en sixième. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les leçons à 8h et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 16h, j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deux langues étrangères, le français et l’allemand. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à Londres. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une correspondante. Si tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme moi la musique pop, à plus !

1. **Scegli la preposizione corretta.**

Florian habite **en / au / du** Danemark. - Il est né **en / au / aux** Espagne. – Éric travaille **en / à l’/ au** hôpital - Voici les résultats **du / aux / des** élèves de Sixième. **–** Mon oncle fait **de l’ / à l’ / d’** athlétisme. – Paul adore jouer **à /aux / des** cartes. Je joue **à / de / au** volleyball dans un club. J’adore la musique et je joue **au /du / de la** flûte au collège et **de l’/ du / au** saxophone dans un groupe. – Ils aiment aller en vacances **aux / des /en** Antilles.

Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi grammaticali

Corso 1: es. 21-22-23-24-25-26-27-28-29 + test étape grammaire 1

Corso 2 : es. 21-22-23-24-25-26-27-28 + test étape grammaire 2

Corso 3 : es. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-17-18-19-22-23-24-25

Corso 4 : es. 14-15-16-17-19-20-21

COMPRENSIONE e PRODUZIONE ORALE

1. **Per ripassare il lessico e alcune funzioni comunicative, ascolta più volte i video dell’articolo “Des vidéos pour les vacances” sul blog didattico, categoria “Compréhension orale”:** [**http://profmichelle.com/2014/06/des-videos-pour-les-vacances.html**](http://profmichelle.com/2014/06/des-videos-pour-les-vacances.html)

Sulla piattaforma « Mon labo », svolgi i seguenti esercizi di comprensione orale

Je sais – écouter – es. 1-2-3-5-6-8-13-14

**Scrivi sul quaderno delle vacanze il testo della “cartolina virtuale” e inviala via mail alla prof. Se puoi, invia in allegato una foto paesaggistica del luogo dove stai trascorrendo le tue vacanze**

[profmichelle2011@gmail.com](mailto:profmichelle2011@gmail.com)

***Bonjour Madame,***

***je suis en vacances en*** *………………(Italie, Espagne, France…)* ***à*** *……………………..****avec*** *ma famille/mes amis/mes grands-parents/mon équipe de….*

***Nous logeons dans*** *un hôtel / une maison / un appartement (en location / de mes parents / de mes grands-parents…) / dans un camping / dans un club de vacances / dans un gîte rural …*

***Pendant ces jours****, je joue avec mes amis / je sors avec mes amis / je vais à la plage / je fais du vélo / je joue au foot/basket/volley… / je fais mes devoirs / je regarde la télé / je joue avec l’ordinateur / je chatte avec mes amis / je lis des romans (je suis en train de lire « ….. ») / j’écoute de la musique / je fais du sport / je fais des tours à vélo / je fais des tours en ville / je fais des randonnées / je vais au cinéma / je me promène / je me repose / je me baigne / je me bronze…*

***Il fait*** *beau et chaud / il fait mauvais, il pleut et il fait froid.*

*Je m’amuse beaucoup / je m’amuse / je ne m’amuse pas beaucoup / je ne m’amuse pas.*

***Mes vacances sont*** *super / extraordinaires / belles / amusantes / ennuyeuses / terribles…*

***À bientôt***

Non dimenticare di:

* divertirti con gli amici e giocare con loro
* passare tanto tempo all’aria aperta
* guardarti intorno per scoprire quanta bellezza ti circonda
* fare tante fotografie
* farti coccolare in famiglia
* “abbuffarti” di tante cose buone
* raccontarci tutto al ritorno ☺

Bonnes vacances et…bon travail !!

Profmichelle ;-)