**Journée européenne des langues**

**A l'initiative du Conseil de l'Europe (Strasbourg), la Journée européenne des langues est célébrée chaque année le 26 septembre depuis 2001.**

Les 800 millions d'Européens dans les 47 États membres du Conseil de l'Europe sont encouragés à apprendre plus de langues, à tout âge, tant à l'école qu'en dehors. Convaincu que la diversité linguistique est une voie vers une meilleure communication interculturelle et l'un des éléments clé du riche patrimoine culturel du continent, le **Conseil de l'Europe soutient le plurilinguisme** à travers toute l'Europe.

A l'occasion de la Journée, une série d'[événements](http://edl.ecml.at/LinkClick.aspx?link=1772&tabid=1455&language=fr-FR) est organisée dans toute l'Europe, mais aussi au-delà: manifestations pour et avec les enfants, émissions de radio et de télévision, cours de langues, conférences, etc. Les autorités nationales et les divers partenaires, notamment les écoles, sont libres de décider de la nature des activités qu'ils souhaitent organiser.

Les objectifs généraux de la Journée européenne des langues sont les suivants:

1. sensibiliser le public à **l'importance de l'apprentissage des langues** et de la **diversification des diverses langues apprises** afin de favoriser le plurilinguisme et la compréhension interculturelle;
2. **promouvoir la riche diversité culturelle et linguistique de l'Europe**, qui doit être maintenue et cultivée;
3. **encourager l'apprentissage tout au long de la vie** dans et en dehors du contexte scolaire, que ce soit durant les études, pour ses besoins professionnels, pour des raisons de mobilité ou simplement pour le plaisir et l'échange.

Le 26 septembre 2011 marque **le 10e anniversaire de la Journée européenne des langues (JEL)** célébré au Conseil de l’Europe et à travers ses 47 Etats membres.

**Pourquoi apprendre le français ?**

**Pour sa dimension internationale :**

* La francophonie compte …………… pays membres : ……………….. millions de francophones
* Avec l’……………………., le français est la seule langue parlée sur les ……………………………..
* C’est la langue officielle de l’…………….., de l’Unesco, de l’Otan, de l’Ocde, du Bureau International du Travail, de l’…………………………………, du …………………………….., de la Croix Rouge
* La France est la ………… destination touristique au monde (avec l’Espagne et les États-Unis).
* C’est la ………………………… langue sur Internet

**Pour sa dimension économique :**

* La France est la ……………………………. puissance économique mondiale
* L’Allemagne et l’………………………… sont les premiers partenaires économiques de la France
* De nombreuses …………………… dans des secteurs de pointe (télécommunications, nouvelles technologies, énergie, transport, ………………………., banques, assurances…)

**Pour sa dimension culturelle :**

* C’est la langue de la ……………………., l’…………………., l’architecture, le cinéma, l’……………..…
* C’est la langue de la ……………..……………., de la ……………………., de l’amour…
* Une langue pour ………………………….…et c’est aussi une très belle langue !

**Parce qu’apprendre le français c’est découvrir une autre dimension :**

* Apprendre plusieurs langues c’est s’………………………………. au monde, aux autres…

Fais des exemples de multinationales de la grande distribution.

Quelles sont les deux langues étrangères que tu étudies au collège ? Tu les aimes ? Laquelle tu préfères ? Pourquoi ? Tu penses qu’il est important d’étudier les langues étrangères ? Pourquoi ? Il y a d’autres langues que tu aimerais étudier ? Tu penses continuer l’étude des langues au lycée ?