

Plan de travail : « Pourquoi ruser en littérature ? »		Cycle 3 6ème	NOM Prénom, classe :		
Niveau d'autonomie					
1 Je suis guidé et aidé dans mon travail 2 Je travaille seul mais peux demander de l'aide (c = camarade / p = professeure) 3 Je travaille seul.					
Compétences		Niveau Autonomie 1, 2 ou 3	Activité réalisée. Oui/non/ partiellement	Auto-évaluation NA/ECA/ A/A+	Activité évaluée Professeu re
Écriture : Jet N°1					
Écriture : Jet N°2					
Écriture : Jet N°3					
Vocabulaire : le monde animal					
Écriture : portrait d'un animal					
Langue : la périphrase					
Langue : les reprises nominales					
Langue : Les valeurs d'emploi du présent de l'indicatif					
Évaluation finale : compréhension de texte					
Activités pour aller plus loin					
Oral : Exposé de l'analyse de la ruse dans les fables.					
Dire un texte de mémoire : une fable mettant en scène une ruse.					
Présentation orale de parodie de fable.					
Mon avis sur mon travail.	L'avis de l'enseignante.			Signature des parents.	