

L'APEL se mobilise pour les enfants, pour l'école, mais aussi pour les autres. Le fil rouge de nos actions depuis ce début d'année est le handicap. Pour en parler aux enfants, pour aider ceux qui en ont besoin, pour toucher le plus grand nombre...

Petite rétrospective :

**Jeudi 11 octobre : sensibilisation au handicap dans les classes de maternelle et primaire.**

Une maman ergothérapeute ayant travaillé avec des personnes handicapées et une maman d'enfant handicapée rencontrent les élèves du primaire pour discuter avec eux du handicap.

Préparée en amont avec les institutrices, le plus souvent en s'appuyant sur un livre, cette discussion les amène à se poser des questions :

- Que représente le handicap pour eux ?
- Quel regard portent-ils sur les personnes différentes qu'ils peuvent côtoyer ou rencontrer ?

Certains pensent qu'ils sont tristes et malheureux car ils ne peuvent pas faire les mêmes activités qu'eux. D'autres parlent de leurs grands-parents vieillissants. Beaucoup connaissent des maladies comme Alzheimer, les enfants de la lune... Tous sont horrifiés quand on leur dit que certaines personnes non handicapées se garent sur les places réservées aux personnes à mobilité réduite (pourvu que ça dure !!).

Le handicap, pour eux, c'est surtout le fauteuil roulant.

Nous expliquons donc ce qu'est le handicap mental, et ils reçoivent un pin's avec le symbole de l'accessibilité aux personnes handicapées mentales donné par l'ADAPEI.

Pour clôturer cette journée, une vente de brioches est proposée à la sortie de l'école, au profit de l'ADAPEI 63 qui s'occupe des personnes handicapées mentales.

Et pour que les plus petits puissent continuer à en parler ensemble, l'APEL a offert à chaque classe de maternelle le livre « Mes P'tits Docs : le handicap ».



**Vendredi 26 octobre : « mets tes baskets et bats la maladie ».**

Sous l'impulsion de l'APEL et en partenariat avec les professeurs de sport de l'établissement, une après-midi consacrée au sport et au handicap est organisée à destination des élèves du collège.

Cette action est proposée par l'association ELA, parrainée par Zinédine Zidane qui lutte contre les leucodystrophies.

Le principe : recueillir des fonds en vendant des tickets, en échange d'un parrainage pour la course !

L'objectif : en plus de l'aide apportée à l'association, sensibiliser les jeunes au handicap et les souder autour d'un projet commun.

Au cours de l'après-midi - et sous une pluie battante qui n'a pas entamé la bonne humeur !! - les jeunes participent successivement à 4 ateliers:

- Le CROSS, dans le parc de l'institution et avec la participation de plusieurs professeurs, pas seulement d'EPS!
- Des témoignages de sportifs de haut niveau
- La dictée, sur le sujet du handicap, bien sûr
- La Flash Mob: une chorégraphie préparée par petits groupes et dansée tous ensemble pour clôturer l'après-midi... Grandiose!



**Mardi 4 décembre: appel aux urnes... pour une collecte de bouchons !**

Parce que les petits ruisseaux font les grandes rivières, l'APEL vous propose de participer à une collecte de bouchons en plastique, au profit de l'association « Handichiens ». Cette association revend les bouchons collectés dans la France entière à un fabricant de palettes plastiques recyclables.

Les fonds ainsi collectés permettent de financer :

- des chiens d'assistance à des personnes atteintes d'un handicap moteur
- des chiens d'éveil à des enfants atteints de troubles autistiques ou polyhandicapés
- des chiens d'accompagnement social pour des maisons de retraite ou autres établissements.

3 urnes sont à votre disposition en primaire et maternelle.

Un chien offert = 13 000 € = 32 000 000 bouchons...

« Donner l'envie »

Une école, c'est un lieu d'apprentissage, de connaissances, de culture, d'échanges. On y apprend, et c'est capital, à lire, à écrire, à compter mais aussi à s'ouvrir au monde, à s'enrichir des merveilles de la nature, de la civilisation, du monde des arts. On y apprend à réfléchir, à raisonner, à travailler et à vivre ensemble, à se discipliner.

Notre objectif à Saint Alyre c'est assurément de donner à nos enfants l'envie de comprendre, de connaître et d'apprendre. C'est donner des armes pour réussir sa vie.

Telles sont les conceptions de l'enseignement que nous avons dans cette « Belle École » et que ce journal, heureuse initiative de l'APEL de Saint Alyre traduit avec bonheur et pertinence.

**Dominique GIRONDE**

*Directrice de l'école maternelle et primaire*

CONCOURS : A vos crayons.....

**Ma Belle École,**

Ce titre pour le journal a été choisi par les élèves. Nous avons avec les maîtresses lancé un concours d'idées, chaque classe de l'école primaire a proposé une liste de titres...

Le choix fut difficile mais un vote au sein des membres de l'APEL a permis de trancher. **Ma Belle École** est donc née.

Nous souhaiterions maintenant que le journal ait son LOGO, c'est pourquoi nous lançons un deuxième concours d'idées auprès des élèves de primaire. Alors à vos crayons !

Vous pourrez déposer vos dessins dans la boîte à idées que nous laisserons dans le bureau de Mme Gironde, ou nous les faire passer par mail sur la boîte de l'APEL.

L'élève dont le LOGO sera choisi se verra offrir un cadeau de la part de l'APEL. Surprise !



Le mot de L'APEL....

« Montrer le travail effectué par les tout-petits qui ne trouvent parfois pas les mots pour décrire le contenu de leur journée ».

Une idée toute simple d'une maman qui a donné naissance à ce projet de journal pour la maternelle, étendu à l'ensemble du primaire.

L'APEL est donc une équipe de parents qui par leurs idées apporte non seulement une dynamique à l'école mais aussi toutes leurs compétences.

**Ma Belle École** première édition est née !

Bonne lecture à tous, petits et grands et rendez-vous pour le deuxième numéro qui sera proposé pour la fête des maternelles (vendredi 28 juin) et pour la kermesse (samedi 29 juin)

**L'équipe du Journal : Marie-Alice, Elodie, Flore et Vanessa.**

L'école partage, l'école échange

**Ma Belle École** souhaite également ouvrir ses pages à ceux qui le souhaitent.....

Parents, grand-parents votre métier vous passionne et vous aimeriez le présenter aux enfants et le faire découvrir....

**Ma Belle École** présentera un portrait dans chaque édition. N'hésitez-pas à nous contacter, nous serons ravis de vous rencontrer pour préparer ensemble un article sur votre métier.

Enfants, élèves à Saint-Alyre, vous avez une passion (activité sportive, culturelle, un livre que vous avez aimé, un film qui vous a touché...) venez en parler à **Ma Belle École** pour le présenter à vos camarades, parents et enseignants.

Vous pouvez contacter l'équipe responsable du journal au sein de L'APEL : Elodie, Flore, Vanessa.

Boîte mail de L'APEL : [apel.saintalyre@gmail.com](mailto:apel.saintalyre@gmail.com)

Retrouvez toute l'actualité de l'APEL sur notre blog : <http://apelsaintalyre.over-blog.com>

### Jardiniers en herbe parmi les plus petits.

En novembre, avec l'aide du jardinier de l'école, les enfants de Petite Section et de Section d'accueil ont planté des bulbes.

Ils attendent maintenant avec impatience l'arrivée du printemps, pour voir fleurir leurs plantations !



### Des nouveaux élèves en maternelle...

Régulièrement, nous avons, sous nos fenêtres, la visite de deux écureuils qui viennent grignoter les miettes de nos goûters.

Peu farouches, nos visiteurs se laissent observer pour notre plus grande joie !

Les élèves de Section d'Accueil et de Petite Section.

### En attendant Pâques.

En PS.B, on a préparé un œuf de Pâques qui brille comme les œufs de « la poule aux œufs d'or ». On a d'abord peint l'œuf puis on l'a recouvert de paillettes. On a aussi décoré un œuf en carton avec du papier de soie, il fallait mettre de la colle sous le papier et ensuite dessus pour que le papier reste brillant.

Alors nous vous souhaitons une bonne fête de Pâques.



### La classe musique au primaire

En CE1 les enfants découvrent la musique à travers le chant et l'éveil musical (découverte des instruments, du rythme, d'œuvres musicales...).



La musique a des répercussions très positives sur le parcours scolaire des enfants. Les jeunes musiciens auraient de meilleurs résultats à l'école, la pratique d'un instrument stimulant plusieurs parties du cerveau simultanément. Cette mobilisation active du cerveau dope les performances, également à l'école.

L'attention de l'enfant est décuplée. Encore plus étonnant, l'impact de la musique sur l'apprentissage des langues étrangères. L'oreille d'un musicien va être plus sensible aux variations qu'une oreille normale. Le traitement du son va être plus fin, il va entendre dans les sons des caractéristiques et des paramètres qu'un non-musicien n'entendrait

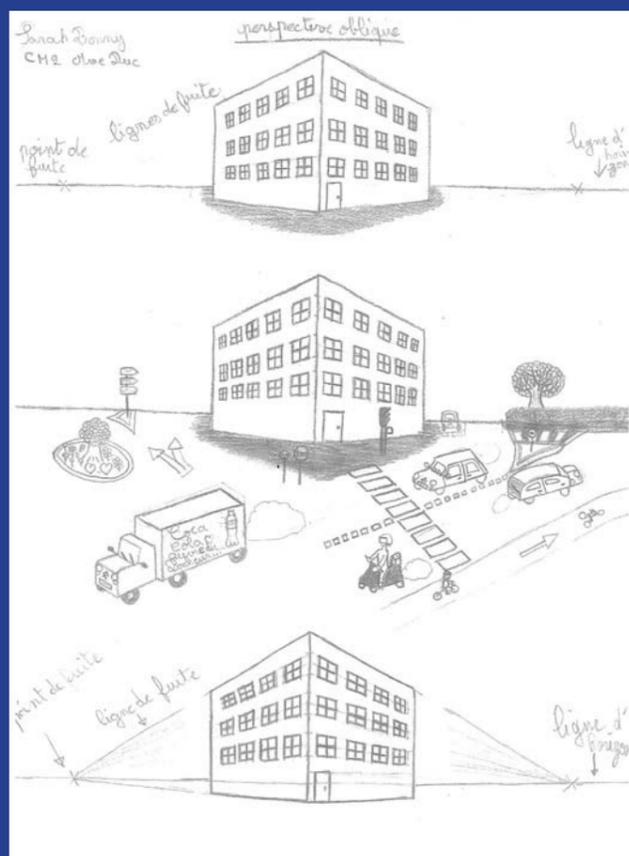
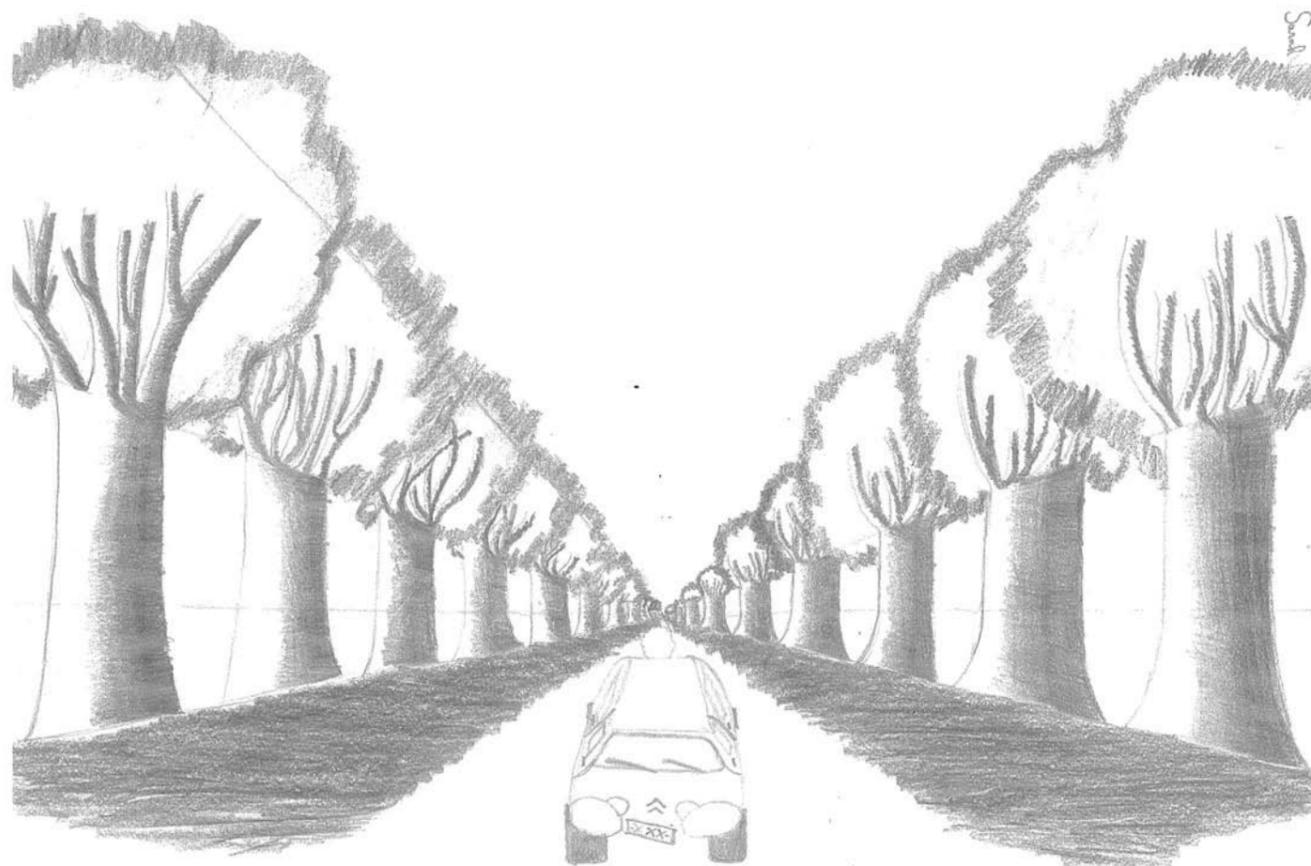
A partir du CE2 les enfants choisissent un instrument (violin, alto, violoncelle, flûte traversière, clarinette et percussions).

Les bienfaits de la musique chez les enfants

«La musique n'a que des effets positifs sur le développement de l'enfant. Les recherches vont souvent dans le même sens : des programmes de musique à l'école ou des écoles spécialisées amènent les enfants à mieux performer dans les autres matières. L'enfant apprend à écouter son jeu, à coordonner ses mouvements, à développer sa mémoire, à affiner sa sensibilité, à s'extérioriser. Il en retire satisfaction et fierté, et augmente, par le fait même, son estime de soi.»

**Mme Plane, classes musique.**





### Artiste en herbe en CM2

Un travail sur la perspective réalisé par Sarah, dans le cadre de l'atelier artistique mené en CM2 par Josette Guiot, artiste peintre.

### Les élèves de moyenne section nous racontent... les petites bêtes au fil des saisons.

Tout a commencé avec le spectacle de la compagnie Têtenpoix, « Minuscube ». Un spectacle tout en poésie, qui évoque la nature et au cours duquel nous suivons une petite chenille, depuis sa naissance jusqu'à devenir un papillon. Au cours de sa promenade, cette petite chenille nous emmène à la rencontre de différentes petites bêtes...

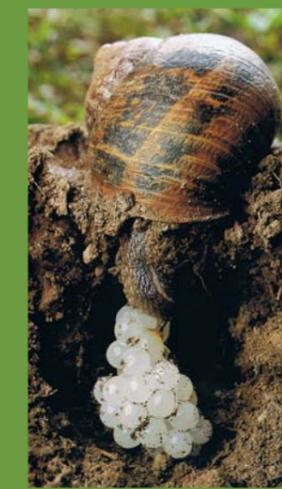
C'est ainsi que nous avons décidé d'en savoir plus sur ces petites bêtes!

Et pour commencer, au premier trimestre, en ce début d'automne, un élevage d'escargots.

Nous avons conçu un milieu de vie provisoire pour pouvoir les abriter. A l'aide d'albums, documentaires, DVD... nous avons découvert comment vit cet animal. A travers cette expérience, nous avons été amenés à décrire, observer, expérimenter, se questionner... Nous avons aussi appris à manipuler et apporter des soins. Des promenades dans le parc de Saint Alyre ont été organisées pour nous permettre d'observer les escargots dans leur milieu de vie naturel.

Prochaines étapes de notre projet : la découverte des araignées, des fourmis, des abeilles et des coccinelles. Et en fin d'année, les parents seront invités à découvrir à leur tour ces animaux, à travers une exposition regroupant tous nos travaux.

Les élèves de Mmes Delzor et Guyenot



## Les Grandes Sections de maternelle

Cette année, en GS, nous avons un élevage de phasmes. Ce sont des insectes qui ressemblent à des brindilles. Ils vivent dans un vivarium.



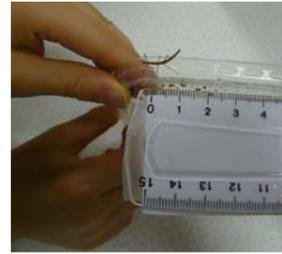
Ils se nourrissent de lierre et ils boivent de l'eau. Chaque soir, on pulvérise de l'eau sur les feuilles de lierre.



Pour grandir, ils changent de peau, c'est la mue (elle est blanche) puis ils la mangent.



Nous avons eu 12 naissances de bébés phasmes, ils mesurent entre 1 et 2 cm lorsqu'ils naissent.



Quand ils deviennent adultes, ils ont du rouge à l'intérieur des pattes avant et ils mesurent entre 9 et 10 cm



Depuis début février, ils pondent entre 9 et 15 oeufs par jour. Chaque matin, nous comptons les oeufs qu'ils ont pondus la nuit.



Le vendredi après-midi, les phasmes se baladent sur nous, sur nos bras, nos mains, notre dos et quelques fois sur notre tête.



Les élèves de Mmes Porte et de Vaulx.

## Les animaux fantastiques du Musée d'Art Roger Quilliot

Cette année le thème du premier trimestre de CM1 était : Les animaux fantastiques.

Nous l'avons étudié dans plusieurs domaines : d'abord en littérature avec le livre « Persée et la Gorgone », ainsi que d'autres extraits de la mythologie grecque, mais également en arts plastiques et visuels et en expression écrite.

Pour terminer, nous sommes allés au Musée d'Art Roger Quilliot.

Là-bas, nous avons effectué un jeu de piste en recherchant les animaux fantastiques qui se trouvaient dans le musée sur des tableaux, des chapiteaux, des sculptures.

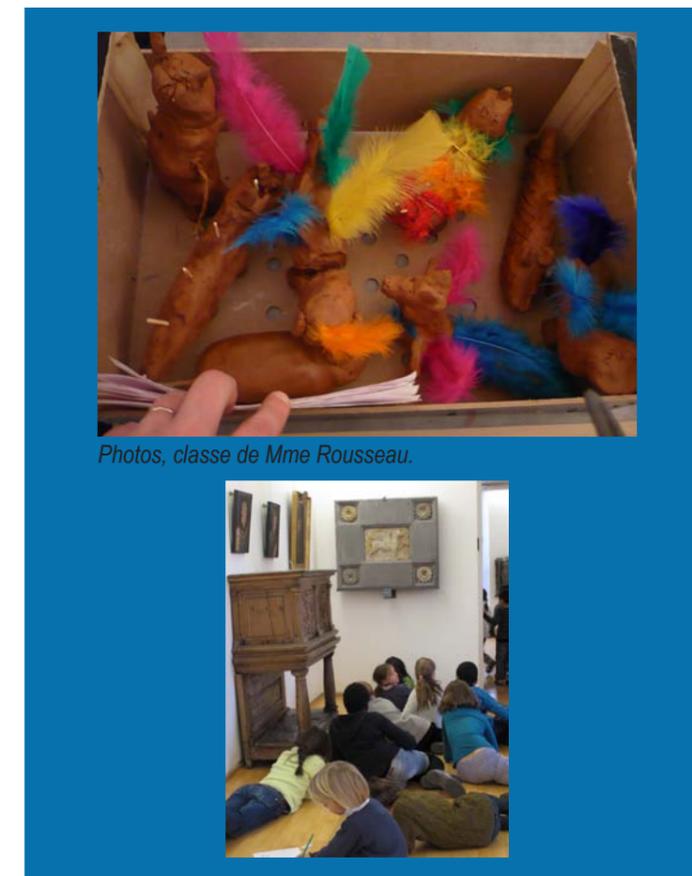
Nous avons croisé Athéna, fille de Zeus qui portait un bouclier sur lequel se trouvait la tête de Méduse. Nous n'avons pas croisé son regard, car nous ne voulions pas être transformés en pierre !

Pour terminer, nous avons modelé en argile, avec l'aide d'une plasticienne, la sculpture de l'animal fantastique que nous avons dessiné en classe.

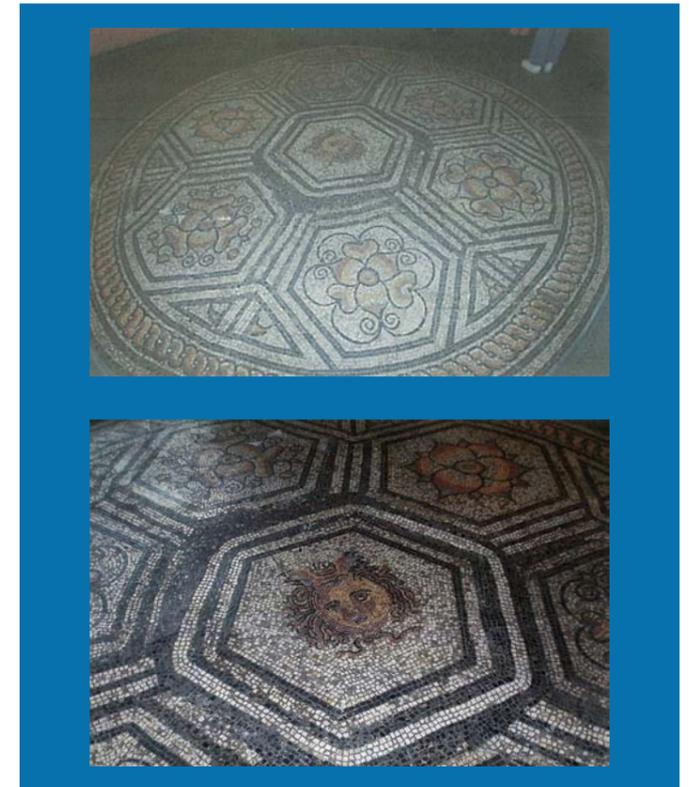
Nous avons ramené nos animaux en classe pour les faire sécher. Une semaine plus tard, nous les avons vernis puis ramenés chez nous.

Nous étions ravis d'avoir participé à cette sortie. La mythologie grecque nous a beaucoup plu !

Les élèves de CM1 de Madame Celette



Photos, classe de Mme Rousseau.



## Une après-midi de découverte de la mosaïque au musée Bargoin

9h30, jeudi 18 octobre, avec ma classe de CM1, je suis parti au musée Bargoin. Cinq mamans nous ont accompagnés. Durant notre trajet, le vent soufflait fort et a renversé des chaises devant un restaurant, rue des Gras.

A notre arrivée au musée, les portes n'étaient pas encore ouvertes. Quelques minutes plus tard, la gardienne nous a accueillis.

D'abord, les élèves ont posé leurs vêtements dans une caisse. Les guides se sont présentées et nous ont expliqué le règlement.

Ensuite, l'une d'elles nous a montré une magnifique mosaïque gallo-romaine reconstituée après avoir été découverte sur un chantier à Clermont Ferrand. Tout a commencé en Mésopotamie, la mosaïque a voyagé jusqu'en Grèce puis à Rome et enfin en Gaule. Elle est constituée de tesselles, cubes de pierre d'environ un centimètre de côté et de couleurs différentes. Sa fabrication nécessitait la présence de plusieurs artisans venant d'Italie: tailleurs de pierre, dessinateurs, mosaïstes. Certaines étaient géométriques, d'autres figuratives comme la tête de Méduse, l'oiseau.

Enfin, nous avons reproduit sur du papier quadrillé des éléments des mosaïques du musée et nous avons relevé les empreintes d'une mosaïque avec une craie grasse.

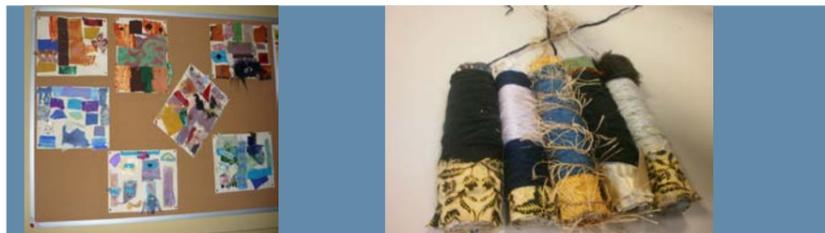
A notre retour, un tourbillon de feuilles nous a médusés dans la cour de l'école.

Texte collectif, écrit par les élèves de CM1 de Mme Chambon

### Les CE2 découvrent Christian Lacroix au musée du costume de Moulins.

Vendredi 5 octobre, j'ai fait une sortie en car avec les 3 classes de CE2, au musée du costume de scène à Moulins et j'ai adoré ! Pour commencer, on a fait un petit tour dans les salles du musée. Ensuite, on a fait un atelier échantillonnage : c'est un atelier où l'on prend des morceaux de tissus pour en faire d'autres. Après, nous avons mangé : chips, compote, salade en boîte et plein d'autres choses.

A la fin du déjeuner, nous sommes allés faire une visite guidée avec les explications. Et pour terminer, nous sommes allés voir un extrait du ballet. Enfin, nous sommes rentrés en car à l'école. C'était formidable !



### Les CE2 font le cirque!

Au premier trimestre, nous avons fait une activité « école de cirque » avec Pascal, le professeur d' « astuces ». Pendant 10 semaines, nous avons découvert le jonglage (à une, deux ou trois balles ; ou avec des massues), les assiettes chinoises, la boule d'équilibre, le rouleau américain, le diabolo et l'acrobatie (c'est comme un vélo à 4 roues, 2 pédales, mais sans guidon et sans selle! ).

Au début de la séance, nous commençons par un long échauffement et après les ateliers, nous faisons des jeux d'équilibre, de mémoire et pour terminer, quelques instants de relaxation.

Nous étions très contents de faire cette activité !



### Pastorale maternelle

Une première rencontre s'est déroulée le 15 novembre sur le thème de la Toussaint, la fête de tous les Saints. En préalable, nous sommes passées dans toutes les classes de maternelle répéter un chant :

« L'Amour de Dieu est grand comme ça  
Quand je joue au foot ou bien du piano  
Que j'gratte la guitare ou bien fais dodo  
Dieu me regarde et il m'aime comme ça »

Tous connaissent bien les gestes associés au chant et les reproduisent avec grand plaisir !

Les enfants se sont ensuite réunis en salle de motricité, par niveau.

Nous avons raconté quelques anecdotes de l'enfance d'Anne de Guigné, qui avait fait bien des bêtises à l'âge de 5 ou 6 ans, avant de devenir bonne et sage pour l'Amour de Dieu.

Puis, chaque enfant est reparti avec un coeur en papier rose, confectionné en classe, sur lequel figuraient son nom et celui de Jésus.

Le 11 décembre a eu lieu notre rencontre avec le Père Destable, suivie d'une célébration dans l'atrium, réunissant les 6 classes de petites, moyennes et grandes sections.

Le thème était « Noël et l'adoration des Rois Mages ».

Nous avons appris auparavant un chant :

« Enfant Jésus, nous avons vu ta lumière ;  
Enfant Jésus, nous venons t'adorer ».

Le Père Destable a rencontré chaque classe par niveau, racontant l'histoire de ces Rois Mages. Chaque enfant a collé un coeur sur un panneau, offrant comme les mages son coeur, sa joie, son envie de faire mieux.

Ces panneaux ont été portés par les élèves de grande section et sont restés dans l'atrium à côté de la crèche.

La célébration fut joyeuse, chantante et recueillie.

Chaque enfant est reparti avec un signet comportant une prière que nous avons lue.

Merci au Père Destable et aux maîtresses.

**Catherine Chantrelle, Claire Béliagné, Charlotte de Romanet**



Comme les Mages,  
guidés par l'étoile jusqu'en Galilée,  
moi aussi Seigneur Jésus,  
je viens t'adorer.

Je veux t'offrir  
mes plus précieux trésors :  
ma vie, mes parents,  
ma famille et mes amis ;  
et puis mes joies et mes peines,  
mes rires et mes chants,  
et aussi tous mes pardons.

Voici la prière de mon coeur :  
merci Seigneur, pour ce bonheur  
qui m'est donné  
de venir près de toi.  
Amen

### Les CP en piste !

Pendant 6 semaines, chaque jeudi après-midi, les élèves de CP sont allés à la patinoire.

Et voici leurs impressions.... toutes fraîches !

Avant de partir à la patinoire, on enfilaient des vêtements chauds et imperméables. Il ne fallait surtout pas oublier les gants !

Arrivés à la patinoire, on quittait nos chaussures et on enfilaient des patins à glace. Heureusement des parents étaient là pour aider la maîtresse à faire les nœuds des lacets et à ajuster les casques sur nos têtes !

Sur la glace, trois moniteurs : Yann, Grégory et Gaétan nous ont d'abord appris à nous relever car on tombait souvent !!

Puis petit à petit, nous avons appris à faire :

Les petits pas de canard, la trottinette, le citron, la bougie, le petit bonhomme, la cigogne, les sauts de grenouille et le slalom et aussi à freiner (et ce n'était pas facile !)

Nous avons aussi fait des jeux collectifs : l'épervier, la balle au chasseur, la rivière aux crocodiles, le jardinier et à la dernière séance, on a fait du hockey sur glace.



### Des CP à la découverte de Saint Alyre : la chasse au trésor

Par une belle journée de septembre, nous voici partis pour une chasse au trésor qui nous permettra de découvrir notre école, Saint Alyre.

En tutorat avec les élèves de CE1B de Madame Faure, nous allons apprendre à nous repérer et à situer les différents bâtiments.

Les CE1 nous lisent les indications et les orientations à suivre. C'est ainsi que nous découvrons le gymnase, l'infirmerie (dans le bâtiment du collège), nous discutons avec l'infirmière puis nous repartons vers l'accueil où nous notons le nom des gens qui y travaillent.

Enfin, retour par l'allée des tilleuls vers le self (où nous déjeunerons à partir du CE1).

Revenons à l'école et entrons dans la BCD qui est également le bureau de Madame Gironde...

Mais où se cache le trésor ?

Un dernier indice : « longer le mur de pierre et tourner à droite. Emprunter le chemin qui monte sur la petite colline »

Nous arrivons au Calvaire... Et ...c'est là que se cache le trésor!!!

Un coffre rempli de Smarties que nous partageons avec les CE1.

Quel moment !

Et depuis, Saint Alyre n'a plus de secret pour nous !

### Les CE1 dans les bois de Durtol

Avec le guide, nous avons appris qu'en comptant les cernes d'une souche, on pouvait savoir l'âge de l'arbre. Nous avons découvert qu'à l'intérieur de la fleur de l'arbre, il y avait la graine.

Le guide nous a aussi appris que les feuillus perdent leurs feuilles en automne. Par contre, les conifères ne perdent pas leurs épines sauf le mélèze.

Le fruit du hêtre, c'est la faîne.

A la fin de la sortie, nous avons chanté des chansons. Nous avons ramassé des feuilles au retour.

Puis, nous avons repris le car pour rentrer à l'école.

La forêt est belle en automne!

Florent, pour les CE1 de Mme Cohade.



### A vos fourneaux : la recette du pain d'épices

#### Ingrédients :

- 250 g de miel
- 100 g de crème fleurette
- 80 g de beurre
- 185 g de farine de froment
- 60 g de poudre d'amandes
- 1 sachet de levure chimique
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 cuiller à café de cardamome
- 1 cuiller à café de cannelle
- 1 cuiller à café de gingembre en poudre
- 1 cuiller à café de muscade rapée
- 1 cuiller à soupe de sirop d'épices
- 2 oeufs

Mélanger le miel avec le beurre fondu, ajouter les oeufs, la farine avec la levure, la poudre d'amandes, la crème liquide et à la fin ajouter les épices. Ajuster les épices selon la convenance. Cuire dans un four préchauffé à 180° (recouvrir le moule à cake de papier sulfurisé afin d'éviter que le pain d'épices ne prenne de la couleur).



### Faisons un vœu

*Dans mon quartier,  
Il y a une école.*

*Dans cette école,  
Il y a des classes de CE1.*

*Dans chaque classe,  
Il y a un arbre.*

*Sur chaque arbre,  
Il y a des VOEUX.*

*Voeux de santé, de joie...*

*Pour la classe.*

*Pour la famille.*

*Pour d'autres.*

*Pour les pays en guerre.*

*Arbre généreux, arbre de sagesse, arbre lecteur, arbre de saison...*

*Dans chaque classe, il y a un arbre, notre arbre de vie.*



### Célébration de Noël en primaire

Le 14 décembre a eu lieu la célébration de Noël pour les élèves de primaire.

Quelques semaines avant, chaque enfant avait reçu un petit papier sur lequel il pouvait écrire, s'il le souhaitait, une intention de prière.

Pendant la célébration, des élèves de CE1 ont recueilli toutes ces intentions de prière dans des petites corbeilles, afin qu'elles soient portées dans la prière par les Soeurs de la Communauté des Ursulines.

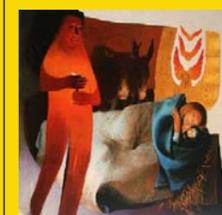
Les chants avaient été préparés et répétés en classe, pour que tous puissent participer.

Les élèves se sont également investis pour que cette messe soit belle : lectures, musique, service d'autel...

Mamans et institutrices ont également oeuvré pour le bon déroulement de ce temps de joie et de recueillement précédant Noël.

Et chaque enfant est reparti avec un signet en souvenir de cette belle célébration.

**Véronique Vian et Laurence Petit.**



« L'ange du Seigneur s'approcha, et la gloire du Seigneur les enveloppa de sa lumière ».

Luc 2, 1-14

Messe de Noël

Saint Alyre

14 décembre 2012



### L'école Saint Alyre championne du jeu d'échecs !

Le mercredi 6 février après-midi se tenait à Orcet le championnat scolaire du jeu d'échecs du Puy de Dôme, organisé par les clubs d'échecs de la Ligue d'Auvergne des Echecs, représentant la Fédération Française des Echecs.

Dans la catégorie « Ecoles élémentaires », 107 enfants venus de 19 établissements scolaires du département, participaient. Plus de 30 enfants de Saint Alyre s'étaient déplacés, ce qui en faisait l'établissement le mieux représenté de tous.

A noter qu'une centaine d'enfants sont inscrits à l'atelier d'échecs sur le temps de midi à l'école. Et une initiation est également proposée aux enfants de grande section sur le temps scolaire.

Tous les enfants ont joué 5 parties dans l'après-midi, chaque partie pouvant durer jusqu'à 30 minutes, après-midi conclue par la remise des prix et un pot de l'amitié.

Si l'école Saint Alyre s'imposait par le nombre, elle s'imposait également par la qualité puisqu'elle remportait la coupe du vainqueur par équipe, ce qui lui a permis de se qualifier pour la finale académique.

Outre cet excellent résultat collectif, plusieurs jeunes de l'école se sont distingués à titre individuel:

- chez les filles, **Alicia GIRARD** et **Hestrie OYONO** terminent respectivement avec 3 points et 2,5 points sur 5.
- chez les garçons, **Corentin COTTE** termine 1er ex-aequo avec le score parfait de 5 points sur 5 possibles, tandis que **Baptiste HUC** et **Loïs COURTY** finissent à 4 points sur 5.

Voici enfin le palmarès de nos élèves sur la première moitié des compétiteurs:

- 2 : Corentin COTTE
- 13: Baptiste HUC
- 14: Loïs COURTY
- 18: Benoit VALENTIN
- 23: Clément COTTE
- 24: Rémy CANAL
- 26: Paul AYRIGNAC
- 30: Alicia GIRARD
- 40: Antoine BENOIT
- 42: Hugues BRUGEYROUX
- 45: Louis AYRIGNAC
- 46: Célian COTTE
- 52: Arthur LEGOY
- 53: Leyna REHAB



Les élèves de CE1 jouent à cache-cache dans la forêt, à vous maintenant avec ce mots mêlés

|    | A | B | Ç | D | E | F | G | H | I | J | LES ARBRES |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| 1  | M | A | R | R | O | N | N | I | E | R | MARRONNIER |
| 2  | P | O | M | M | I | E | R | V | I | C | SAPIN      |
| 3  | I | N | N | O | P | U | T | Y | O | P | POMMIER    |
| 4  | E | L | I | Y | A | B | G | C | A | E | EPICEA     |
| 5  | P | I | P | Z | S | E | O | L | N | Q | CHENE      |
| 6  | I | L | A | R | N | T | M | N | R | P | LILAS      |
| 7  | C | A | S | E | I | I | H | Z | W | O | NOYER      |
| 8  | E | S | H | E | E | C | H | E | N | N | SAULE      |
| 9  | A | C | R | R | A | S | A | U | L | E | PALMIER    |
| 10 | T | N | O | Y | E | R | B | J | K | L | COCOTIER   |

La compagnie Têtenpoix a été très heureuse de présenter à tous les enfants de la maternelle de Saint Alyre (de la petite section à la grande section) son deuxième spectacle : « MINUSCUBE » Celui-ci s'inscrivait très bien dans le projet d'année choisi par les maitresses : « les petites bêtes ».

Minuscube est un spectacle de marionnettes tout en musique et en poésie qui invite les plus petits à une promenade estivale pour suivre la métamorphose d'une chenille en papillon.

Au gré de quatre paysages, les marionnettistes font naître les histoires de ces petites bêtes :

Un insecte apparait, une feuille bouge ...une colonne de gendarmes se met en marche, les fleurs s'épanouissent, les grenouilles chantent..... La nature est bruisante....

Nous en profitons pour remercier les maîtresses, les aides maternelles et les enfants pour leur accueil et leurs retours élogieux.

Nous espérons vous présenter notre prochaine création très prochainement....

Pour nous suivre : [www.compagnietetenpoix.fr](http://www.compagnietetenpoix.fr)

#### **Flore de Montalembert**



Minuscube vu par Enzo, Grande Section.



Classes de petite section.



#### **Association Saint Alyre Détente**

L'Association Saint Alyre Détente est un centre de loisirs qui accueille les enfants à partir de 3 ans, qu'ils soient ou non scolarisés à l'institution Saint Alyre.

Les locaux du centre de loisirs se situent dans l'enceinte de l'école maternelle et primaire, les mercredis «Vivement mercredi» et pendant les vacances scolaires «Croque vacances».

Les enfants sont repartis dans des groupes en fonction de leur âge et une équipe d'animateurs professionnels leur propose différentes activités sur la journée.

Ceux et celles qui le souhaitent peuvent également s'initier au Flamenco avec Christine Martinez, tout âge et groupe confondu.

La restauration est assurée dans la cantine de l'école par Sodexo, le menu est consultable avec celui de la semaine sur le site de l'Institution. (<http://crdp-pupitre.ac-clermont.fr/saint-alyre>).

Enfin ponctuellement des sorties en extérieur peuvent être proposées: cinéma, zoo, parc Anatolia, expositions au musée...

Retrouvez toutes les informations nécessaires sur cette association, son fonctionnement et les modalités d'inscription sur le site internet: <http://www.stalyredetente63.sitew.com>

Vous pourrez alors prendre contact avec Alexis ou Christine.



Sortie au Zoo, Juillet 2012



Spectacle, Emilie Jolie, Mars 2012.