



Bref historique :

Nous sommes un petit groupe de personnes qui ont répondu positivement à la demande des villageois de la presqu'île de Lokaro (sud-est de Madagascar) d'avoir une école. Fin 2005 le projet démarre. Il a fallu compter avec l'isolement du lieu, le mauvais état de la piste, les difficultés de compréhension dues à nos cultures différentes.

Premières installations :

- une école de 6x10m, avec 3 classes équipées,
- un puits creusé en collaboration avec une ONG
- deux logements d'enseignants construits ;
- des toilettes sèches pour l'école ;
- un logement pour les intervenants.
- un barnum pour les activités ponctuelles

En ce moment, un problème important de notre société occidentale est l'immigration massive des personnes des pays pauvres vers l'Eldorado que représente pour eux l'Europe. Ils fuient les régimes tyranniques, les guerres, les résultats des modifications climatiques sur les cultures vivrières. Une mobilisation importante s'est mise en place pour accueillir ces humains de manière décente. Pouvons-nous, pourrions-nous les accueillir tous ?

Pierre Rabhi nous parle depuis 10 ans de l'urgence de mettre en place avec eux dans leur pays des actions nombreuses afin de leur permettre de rester chez eux. Trois axes sont à mon avis importants :

- l'éducation : devenir les citoyens d'un pays qu'ils habitent.
- l'agriculture : trouver des techniques de culture qui défient les modifications climatiques.
- la santé : avoir accès aux soins qui leur permettent de rester debout.

Accueillir ceux qui arrivent et permettre à ceux qui restent de vivre dans la dignité sera l'enjeu de notre avenir à tous.

Nous savons que les instances politiques et économiques d'aujourd'hui sont plus préoccupées des finances que de l'humain. Nous faisons partie de ceux qui se préoccupent plus de l'humain que des finances et nous savons que nous avons un rôle important à jouer. Les financiers élèvent des murs aux frontières pour maintenir les pauvres chez eux. Nous constatons que ces murs se franchissent au prix de nombreuses vies... Notre action Zanaky Lokaro se veut préservatrice de vie et c'est à ce titre que nous agissons là-bas... Pour moi les frontières n'existent pas car je suis une enfant du monde. J'ai conscience que notre abondance se joue sur la misère de ces peuples qui ne peuvent plus vivre dignement en restant chez eux. Je veux être actrice de la réduction de la misère car je suis responsable de l'état du monde.

Anne-Marie Mignet

Mise en œuvre pédagogique et santé :

- un instituteur est engagé en février 2008, puis un deuxième à la rentrée 2008-2009 et un troisième pour la rentrée 2014-2015 environ 90 enfants/an scolarisés depuis ;
- un bureau est ouvert à Fort-Dauphin avec une secrétaire pour assurer l'administratif et les relations avec les membres de l'association ;
- un équipement en livres et matériels pédagogiques divers est à la disposition des classes, une bibliothèque a été créée ;
- une antenne médicale bi-mensuelle est opérationnelle (soins et prévention) avec une veille sanitaire permanente ;
- des initiations à l'environnement et des opérations de reboisement ;
- des ateliers d'activités manuelles et créatrices ponctuellement ;
- l'accès à des formations pour les instituteurs.

Témoignage

Une année à Lokaro

Pour cette année scolaire 2014-2015 Anne-Marie Mignet est partie vivre à Lokaro voici son compte rendu :

I – CONTEXTE : Vivre un véritable accompagnement de la scolarité impliquant les enfants, leurs parents, les enseignants et les intervenants.

- 1 – Est-il possible de modifier des habitudes fortement ancrées dans un monde où les traditions sont la charnière « obligée » entre générations ?
- 2 – Comment amener les enfants à être plus participants à leurs apprentissages ?

II – PROPOSITION 1 : Travailler avec les maîtres de T1 et T5

- T1 : améliorer l'approche de la lecture avec les petits qui arrivent à l'école pour la première fois en partant de tout le « stock » de mots connus utilisés dans leur langage courant.
- T5 : mettre en place des projets « utiles » à la communauté villageoise et les réaliser.

III – PROPOSITION 2 : Ouvrir un bureau à Fort-Dauphin avec : un local, une secrétaire à mi-temps, un comptable ponctuellement 1x/trimestre, un équipement de bureau.

IV – INTENTIONS : Faire du passage à l'école un tremplin afin que chaque enfant comprenne qu'il est maître de son destin.

- l'enfant prend sa place / le maître accompagne.
- la culture originelle s'enracine et prend sens avec l'affirmation de chaque individualité.
- la totalité des membres de la communauté est concernée.
- l'école s'intègre dans la vie et les enfants sont acteurs du mieux-être de tous.

V – MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE : Elle va se faire sur 2 axes :

- 1 – Avec les petits : récolte de mots : ceux du langage entre eux, les prénoms...
- 2 – Avec les grands : à partir des besoins de base essentiels.

VI – MISE EN ŒUVRE DE LA CRÉATION DU BUREAU

Anne-Marie MIGNET

Parrainages

21 collégien(ne)s parrainés en 2015-2016



Pour écrire aux enfants :

Nom de l'enfant
Ecole Zanaky-Lokaro
BP 262
CP 614 Fort Dauphin
Madagascar

Rolande.....3e	Rossine4e	Fideline4e
Marina.....3e	Gérédo4e	Gredina5e
Filiastre.....3e	Egelin4e	Juvenot.....5e
Sylvestre3e	Anicet.....4e	Clémentine..6e
Althé3e	Fulgence....4e	Souvenir.....6e
Sigasy3e	Christomin..4e	Nasolo.....6e
Soaziane.....4e	Rufin.....4e	Fidelicien....6e

Electrification de l'école

Un projet d'électrification de l'école est en cours avec un projet collectif de 6 étudiants MAD'ACT : Marco, Thierry, les deux Mathieu, Camille et Marie-Charlotte.

'Madagascar fait partie des 5 pays les plus pauvres du monde avec plus de 92% de la population vivant avec moins de 2€ par jour. Ce fossé d'inégalités est malheureusement encore plus important dans les zones isolées du pays. Le sentiment d'abandon des services de l'état et l'exode des jeunes dans les villes plus importantes ne facilitent pas le développement de ces villages difficiles d'accès.

Notre projet MAD'ACT a pour objectif d'apporter et d'installer l'électricité dans l'école Zanaky-Lokaro.

Au-delà de l'amélioration des conditions d'éducation et de la vie quotidienne apportée par l'énergie électrique, notre action s'intègre dans une démarche visant à développer un cadre de vie et un futur prospère pour les enfants de Lokaro. Nous avons lancé un projet participatif sur Kiss Kiss Bank Bank. Ce projet a reçu les fonds nécessaires pour démarrer. Merci à tous ceux qui ont participé. L'installation aura lieu en juin 2016. A suivre ● ● ●

APPEL A BENEVOLES

Souvent des personnes qui désirent participer, nous demandent quels pourraient être les projets de mission à Lokaro. En dehors de nos passions et de nos envies de partager ce qui nous anime, il y a des besoins qui apparaissent dont j'ai fait la liste (non exhaustive) afin de susciter des vocations et des envies.

- Construction d'un 3^e logement d'enseignant.
- Entretien et remise en état des 2 logements existants.
- Mise en place de cabines de douches pour les enfants avant ou après forage d'un autre point d'eau.
- Refaire la toiture de l'école (par les spécialistes locaux à la fin de la saison des pluies).

Missions de 2014-2015 et 2016

Futures missions prévues en 2016 -----

Date : MARS 2016
Intervenantes : Anne Marie Mignet et un/une accompagnante
Objet : Mission de gestion de l'école

Date : JUIN 2016
Intervenantes : L'équipe Mad'Act
Objet : Mission électrification de l'école

Date : OCTOBRE 2016 (à confirmer)
Intervenantes : Denis Bianchi
Objet : Mission santé

Date : OCTOBRE 2016 (à confirmer)
Intervenantes : Geneviève Chauveau, Marie-Odile Chauveau et Véronique Bianchi
Objet : Mission arts plastiques
et vous peut-être...

Missions passées en 2015 -----

Date : ANNÉE 2015 jusqu'à juillet 2015
Intervenante : Anne-Marie Mignet
Objet : Mission de suivi sur une année

Date : MARS 2015
Intervenantes : Geneviève et Roseline Grzeszczak
Objet : Prévention santé et contraception

Date : OCTOBRE 2015
Intervenantes : Elisabeth Ledeur
Objet : Formation des instituteurs Français langue étrangère

Missions passées en 2014 -----

Date : ANNÉE 2014 - de septembre 2014
Intervenante : Anne-Marie Mignet
Objet : Mission de suivi sur une année

Date : OCTOBRE 2014
Intervenantes : Elisabeth Ledeur, Lucie Rasoavirinina
Objet : Formation des instituteurs Français langue étrangère

Date : OCTOBRE 2014
Intervenantes : Anne-Marie Mignet, Sylviane Guyon
Objet : Mise en place de la rentrée 2014-2015, formation des instituteurs et intervenants, recrutement d'un instituteur, parrainages.

Date : OCTOBRE-NOVEMBRE 2014
Intervenants : Denis Bianchi assisté de Patrick Trinchet et de Andry
Objet : Mission santé/hygiène de la rentrée des classes 2014-2015

Date : NOVEMBRE 2014
Intervenantes : Véronique Bianchi, Faraso Ranjamino
Objet : Enquête socio-culturelle

DECHIFFRER – AIMER – SE PENCHER VERS L'AUTRE

Le plus grand apprentissage : voir et accepter l'autre différent(e) de moi.

Je me suis posée la question « Qui est mon semblable ici ? ». Ce qui m'a porté : la joie des enfants et leur capacité à être contents avec peu. Notre sortie à la réserve naturelle des lémuriers de Nahampoana a vraiment été un moment de pur bonheur autant pour eux que pour moi....

Ce qui m'a interpellé : La saleté et la mauvaise odeur de certains enfants. J'ai eu du mal pour prendre Olivia dans mes bras ! Puis, dans mes rapports avec les adultes j'ai compris mais trop tard que des « rancœurs non exprimées » pendant de longs mois avaient troublé les relations avec certains : non-dits retenus probablement pour ne pas me froisser.

Mon rapport avec les enfants mendiants à Fort-Dauphin me plombe. Je n'arrive pas à trouver de réponse.

HUMILITÉ

Je ne suis pas toute puissante.... je suis là pour accompagner et non décider. Ma posture de "vazaha" et d'ancienne me positionne comme « celle qui parle et celle qui décide ». J'ai appris à accueillir ce qui arrive, à lâcher prise sur les objectifs que je me suis fixée, ma volonté de faire.

J'ai aussi appris à ne rien faire juste être là.

Anne-Marie Mignet,
présidente de Z-L



Partage

L'école privée St Joseph à St-Pons dans l'Hérault a l'habitude, tous les ans, lors d'un repas partagé avec les élèves et leurs parents de soutenir une action humanitaire. Cette année, c'est notre association qui a été choisie. J'ai donc présenté l'association avec des documents sur papier que Véronique avait préparé, le film de Julia Blagny, de l'artisanat malgache, les cartes de portraits de Cécile. Les séances de film ont été vu d'abord par tous les enfants et je suis passée de classe en classe. Maternelles, CP/CE1/CE2, CM1/CM2, pour les questions/réponses. Ce fût un échange très riche, les questions fusaient ! Puis pendant le repas des enfants, ce sont les parents à qui j'ai présenté le film. L'argent récolté du repas préparé par les parents d'élèves a été redistribués à Zanaky-Lokaro. Certains parents sont devenus adhérents. On a vendu des cartes et des films. Merci à Tous pour cela. Ce fût une merveilleuse journée, de partage et d'échange qui je pense qu'elle peut se renouveler dans d'autres écoles comme nous le suggerions à l'assemblée générale de l'association.

Geneviève Chauveau

Le nouveau bureau



Intervenante :
Prisca Irène RAHANGITIANA

Activité :
Secrétariat
intendance

Tout le monde a sans doute déjà entendu parler de moi mais je me présente encore une fois !

Mon nom est RAHANGITIANA Irène Prisca mais on m'appelle Prisca. J'ai 26 ans. Je suis originaire de Fort-Dauphin et j'y habite actuellement.

J'ai fait donc des études en communication à Antananarivo pendant 3 ans, études qui m'ont aidé à adopter sans complication différents types de travaux. Donc, ça m'a permis de me lancer dans le travail de secrétariat pour l'Association Zanaky Lokaro.

Je suis donc la secrétaire de l'Association Zanaky-Lokaro à Fort-Dauphin Madagascar depuis Février 2015.

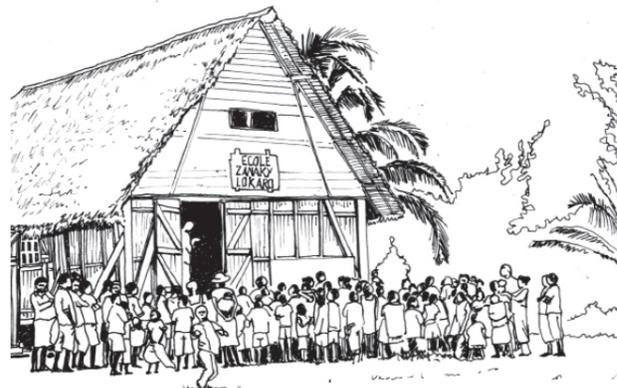
Mon travail sert à faire différentes choses. Je gère la gestion courante de l'association, un peu de gestion financière et comptable, et aussi des intendants.

Ces responsabilités sont un peu nouvelles et lourdes pour moi qui suis seulement secrétaire. Mais si on regarde les points positifs, ce sont des avantages. J'apprends toujours des choses nouvelles dans le monde de travail.

Je trouve donc qu'être dans l'association Zanaky Lokaro est une bonne chose car je réalise encore l'importance de l'enseignement et que les enfants de Madagascar (de Lokaro) ont de la chance d'y être.

J'espère que mon travail dans l'association ne cesse de s'améliorer et que l'association tiendra debout aussi longtemps que possible.

Prisca RAHANGITIANA



Les instituteurs de l'école Zanaky-Lokaro

L'école



L'équipe enseignante
Nazotoa, Narcisse et Valéry

Instituteur et Directeur de l'école Z-L :

M. Valéry HERINIRINA

Classes : T4 et T5

Nombre d'élèves : 21

Activité annexe :

Assistant sanitaire pour les élèves

Bonjour chers amis adhérents de l'Association Zanaky-Lokaro. Je suis toujours content de continuer à travailler avec vous. J'aime beaucoup mon métier : je suis moi-même fils d'instituteur déjà retraité.

L'assiduité de nous, trois jeunes instituteurs, allège beaucoup l'ambiance. Nous rencontrons bien sûr des difficultés en brousse.... et le déplacement n'est pas toujours facile car l'école est à 35 kms de Fort-Dauphin. Je tiens la classe d'examen T5. Les horaires des cours sont de 27h30 par semaine et je fais aussi des cours du soir de 16h45 à 18h du lundi au vendredi en bénévolat.

A part ça je continue mon activité d'assistant sanitaire (20 heures par mois) en hors temps scolaire.

Voici des exemples des situations sanitaires difficiles :

Mr Noel un homme de 57 ans parent d'élève a été blessé avec un couteau.... la blessure est très grave. Il n'y a ni docteur, ni hôpital. Il me demande de le soigner même si ce n'est pas mon travail... Il est guéri au bout de 3 semaines.

Un élève s'est blessé à la cheville avec une hache : il guéri en 2 semaines.

Voilà tout le travail que je fais à l'école Zanaky Lokaro.

Merci. Amicalement.

Valéry HERINIRINA

Instituteur de l'école Z-L :

M. Narcisse TANOSIMAROHAVANA

Classes : T1 et T2a

Nombre d'élèves : 29

Activité annexe : Bibliothèque

Bonjour à tous.

Je m'appelle TANOSIMIARO Narcisse et j'ai 32 ans. J'habite à Fort-Dauphin et je travaille à l'école Zanaky Lokaro. Je suis le 3^e instituteur de l'école. J'ai commencé à travailler avec l'Association l'année dernière et je pense que c'est une bonne chose pour moi car cela me permet de faire des efforts pour améliorer mes compétences, grâce aux formations pédagogiques et autres données par les personnes de l'Association pour nous 3 les maîtres de l'Association Zanaky Lokaro.

J'essaie d'appliquer seul ce qui m'a été transmis.

Je suis très proche des enfants (T1-T2) parce qu'ils ont besoin d'aide. Je leur fais une douche chaque jeudi après-midi avant la concertation des maîtres. Nous profitons pour enlever les poux dans les cheveux et contrôler la propreté des vêtements.

C'est difficile pour moi d'écrire en français. Je fais des progrès grâce à la formation donnée par l'Alliance Française de Fort-Dauphin.

Je souhaite une longue vie à l'Association et que les donateurs continuent de financer notre école.

Merci de votre patience.

Narcisse TANOSIMAROHAVANA

Instituteur de l'école Z-L :

M. Nazotoa ZAFITSAMBATRA

Classes : T2b et T3

Nombre d'élèves : 28

Activité annexe : Atelier de chant Choral

Bonjour,

Je suis Nazotoa, instituteur à l'école Zanaky Lokaro titulaire de la classe CP2b-CE. Je m'occupe aussi de la chorale.

J'ai beaucoup de choses nouvelles à partager et je vous demande de lire jusqu'à la fin. Tout d'abord la présence de l'Association ici est bonne pour les enfants, leurs parents et pour nous aussi.

Les enfants de Lokaro sont comme les autres enfants : ils vont à l'école et sont en bonne santé.

Les parents sont déchargés des dépenses d'éducation et de santé (gratuité des fournitures et des soins) pour nous les enseignants l'Association nous fournit du travail. Pendant l'année scolaire 2014/2015 nous avons eu beaucoup de visiteurs de l'étranger (des personnes de l'association) pour faire des échanges.

C'était bien pour nous le séjour d'une année de Madame MIGNET Anne-Marie, présidente de l'Association car elle a beaucoup de compétences pour l'enseignement et elle a partagé ça avec nous. On applique et ça marche bien.

Comme d'habitude on travaille toujours ensemble. Cette année on se débrouille seuls, même pour la réhabilitation de la toiture de l'école, des logements, la préparation de la rentrée.... malgré l'absence d'Anne-Marie M. La présidente. Nous faisons une bonne collaboration surtout avec Prisca qui nous prépare bien le travail au bureau de Fort-D. Maintenant nous sommes en train de finir le 1^{er} Trimestre et tout se passe bien : l'éducation, la santé des enfants bien surveillée par Mr Valéry.

Les autres activités que nous faisons dans l'école une fois par mois : entretien du patrimoine, chorale, bibliothèque, entretien des jeunes plants même s'il n'y a plus de responsable de l'environnement.

Pour terminer je voudrais dire merci à l'Association qui me permet de travailler encore à l'Ecole Zanaky Lokaro. Merci pour la solution vélo pour nos déplacements à Narcisse et à moi. Merci pour l'augmentation de salaire. Merci pour la prime.

Vive l'Association Zanaky Lokaro. Joyeux Noël et merveilleuse année 2016.

Nazotoa ZAFITSAMBATRA

Trois missions se sont tenues en 2014-2015. La première lors de la rentrée 2014, était essentiellement centrée sur les écoliers. Puis plus tardivement par une infirmière Roseline et une sage-femme Geneviève venues faire un travail de prévention et d'information sur la nutrition, l'éducation sexuelle auprès des familles, des enfants, et des représentants de santé locale.

A noter, une bonne participation des parents d'élèves.

La rentrée 2014 s'est faite avec successivement deux infirmiers d'abord Sylviane, puis Denis aidés par Patrick en Andry, en collaboration avec le docteur Myriam.

Les nouveaux arrivés sont plus en forme qu'il y a quelques années, les ventres ronds n'ont pas disparu, mais les élèves semblent d'une façon général, plus tonique, d'année en année.

Les problèmes rencontrés à ce jour semblent moins aigus. Les vermifuges systématiques, le dépistage et le traitement du paludisme, semblent très efficaces.

Le montage du barnum a été très apprécié par tous, libérant ainsi l'école de la présence des soignants et facilitant leur travail.

Une convention est signée avec un dentiste afin que les enfants soient vus à la rentrée ce qui a été fait en 2015. Le dentiste établit une fiche dentaire et effectue les extractions à Fort Dauphin sur volontariat et lorsque les enfants sont accompagnés. L'association prend en charge le coût de l'extraction.

Un bémol de taille, le Dr Myriam change d'emploi et se trouve désormais moins disponible pour ses visites bimensuels à l'école.

Elle effectue la rentrée 2015 en collaboration avec Valery (le référent soin de l'école qui est aussi le directeur de l'école), en toute autonomie. Pas de Vahazas (étrangers).

Les comptes-rendus sont restitués à Denis Bianchi ainsi qu'à Anne-Marie. Nous sommes en droit de penser que la santé est sur le plan quotidien autonome.

La charge de travail pour Valery augmente donc de ce fait et entrainera peut être au long cours, une réorganisation de l'école.

Les parasys restent présents, et les périodes de paludisme sont toujours un moment aigüé, que Valery gère avec soin et efficacité.

Les tests et les médicaments sont en nombre suffisant, d'année en année, nous affinons les achats qui sont fait à ce jour à Madagascar, sauf quelques produits spécifiques

Le Dr Myriam se charge de les fournir, ses déplacements sont plus épisodiques, et il n'y a pas de mission prévue avant la rentrée 2016 concernant la santé. Ceci situe la responsabilité de Valery, que je remercie encore pour son efficacité et son bon sens.

Après réflexion, c'est un pas vers une plus grande autogestion du problème de santé par les habitants de la presqu'île eux-même.

C'est là, à mon sens, un point essentiel des objectifs de Zanaky-Lokaro.

Une mission pour la rentrée (sept-oct) 2016 devrait voir le jour. Cette mission a essentiellement pour but de faire le point avec les intervenants au quotidien, de garder et enrichir les liens qui se sont tissés. De continuer à œuvrer vers une plus grande autonomie, de prendre plaisir à revoir les enfants et la presqu'île.

Pour des informations plus détaillées, je vous invite à aller sur le blog, les comptes-rendus de mission y figurent.

Denis Bianchi

Référent soins de l'association Z-L



Valéry - Référent soins de l'école Z-L

Le mot du Dr. Myriam

Lokaro, un lieu paradisiaque avec des habitants agréables. D'année en année, les élèves grandissent ; il y en a ceux qui entrent et ceux qui en sortent de l'école et ils sont de plus en plus petits.



Sur le plan santé, maintenant, les enfants sont en meilleure forme sauf un ou deux élèves avec les parasys (Venant surtout). Les symptômes les plus fréquents sont les syndromes grippaux, la toux, des maux de tête et des petits bobos de tous les jours.

Le déparasitage est à jour et on trouve moins de morve et de ventre ballonné. Mais le paludisme reste toujours le grand combat parce qu'on entre dans la période de haute transmission avec la saison de pluie qui s'approche. Nous sommes déjà prêts, les tests et les médicaments sont disponibles à l'École.

Depuis le mois de mars dernier, j'ai changé de lieu de travail en tant que médecin responsable du dispensaire et de la protection maternelle et infantile au sein de SOS Village d'Enfant Madagascar. C'est un travail merveilleux, je m'occupe de la santé des enfants du village ainsi que de la population vulnérable des 3 quartiers de Fort-Dauphin (Ambinanikely, Ampamakiambato et Ambinanibe).

De ce fait ma visite à Lokaro a diminué en fréquence mais cela ne veut pas dire que je délaisse les enfants de Lokaro, non ; je m'organise au maximum pour leur permettre d'avoir une bonne santé qui est la base de tout développement que ce soit physique ou mental.

Ainsi, les enfants de Lokaro ont beaucoup de chance d'avoir tous les intervenants de l'extérieur et ceux sur place qui les aident et qui les aiment. L'école fonctionne à merveille même si les vazahas ne sont pas là. L'école s'autonomise petit à petit.

Dr. Myriam

Une année à Lokaro... suite

Témoignage

DE RETOUR, OUVRIR MON AME

Je suis face à mon écran et je veux vous faire partager l'expérience de mon année à Lokaro. Je peux faire un compte-rendu détaillé de ce qui a été fait concrètement par rapport aux objectifs que je m'étais fixés. Je préfère parler de tout mon ressenti de cette étape de vie. Qu'est-ce qui m'a décidé à accompagner les enfants, les maîtres et les parents pendant une année scolaire ? Mes passages à Lokaro dans les années précédentes me laissaient toujours une impression de trop peu, de pas assez.

J'avais envie de mieux comprendre leur vie. J'ai vu ce que je n'avais jamais entrevu jusqu'à maintenant. J'ai presque réussi à laisser de côté mes objectifs pour répondre au plus près à leur demande. Je suis et reste la « vazaha » (l'étrangère) je l'accepte et ils m'acceptent.

L'année scolaire se termine. Nous sommes le 16 juillet 2015. Demain ils vont tous quitter l'école pour les vacances. Pour moi, c'est un jour d'émotion intense et le cœur est chaviré. Les larmes sont toutes proches. Pour eux, c'est un jour d'exaltation : jouer ensemble à fond avant de se disperser.

Le lendemain, jour d'intervention, nous partageons le traditionnel pique-nique de fin d'année et c'est toujours une joie intense de les voir manger sans retenue.

APPRIVOISER LA SOLITUDE

Etre étrangère c'est toujours un peu être seule. Il existe un temps pour « être avec » eux et un temps pour être seule. Je suis dans un monde très rythmé par une économie de la survie. Tout s'articule autour des repas et de leur préparation. Le feu de bois reste la principale (pour ne pas dire la seule) source d'énergie pour la cuisson des aliments. Cela implique :

la recherche du bois de chauffe, la coupe, l'allumage, l'entretien, la cuisson elle-même.

Je prends alors conscience de la chance que j'ai de tout ce confort qui m'est offert dans ma vie d'occidentale. Tout ce temps que nous dégageons pour pouvoir faire autre chose que manger et dormir.

Dès la tombée de la nuit, tout le monde disparaît pour le rituel du repas. C'est l'hiver et à 17 heures 30 c'est déjà la fin du jour jusqu'à 6 heures le lendemain matin : je suis seule. Il n'y a rien d'autre à faire qu'être seule avec moi-même : lire, écrire, méditer.

J'ai pu installer un panneau solaire et ce peu d'énergie est un luxe inouï ! Eux sont à la bougie, au pétrole ou déjà en train de dormir faute de carburant... C'est la nuit pour dormir et se reposer et le jour pour vivre. Nous avons gagné de prolonger la lumière au-delà de la durée du jour, nous avons perdu le rythme biologique du repos de la nuit.

C'est une occasion exceptionnelle qui m'est offerte d'être bien dans cette solitude prolongée et de réaliser que mon bien-être ne dépend pas des conditions extérieures.

ROMPRE AVEC L'INTIMITE A L'EXTERIEUR

Dans cette société, l'intimité individuelle n'existe pas. Je m'y adapte avec le plus grand bonheur. Le Hilton est très près de l'école et ma porte est ouverte de 5 heures du matin jusqu'au moment où je me couche : je ne ressens pas le besoin de me protéger par un rideau et tous peuvent me voir vivre et je peux les entendre rire. Les jours de classe sont très précieux et c'est comme un antidote à la solitude de la nuit. Je passe par les extrêmes : d'une promiscuité totale à une solitude totale. Je me rends compte progressivement que mon intimité se situe à l'intérieur de moi. Edwige est là très tôt pour venir partager le petit déjeuner avec moi... elle sera aussi là chaque soir pour un dernier échange avant la nuit. Le rituel s'est installé.

LIBERER DU TEMPS

Un des plus grands contrastes entre notre mode de vie et le leur c'est le temps que nous libérons pour notre seul plaisir : ce que nous appelons les loisirs et que nous intégrons à notre quotidien. Là-bas le quotidien est fait d'habitudes qui se reproduisent avec une similitude que j'ai du mal à accepter. J'apprends à laisser le temps s'écouler sans forcer, à comprendre et vivre le « mora-mora ». J'apprends à être bien avec ce rythme.

Un grand moment de partage et de bonheur : me retrouver tous les matins sur le terrain pour partager un temps de taïchi avec Narcisse.



Anne-Marie et l'équipe enseignante

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2014-2015

Les 5 et 6 septembre 2015 s'est tenue l'assemblée générale de Zanaky-Lokaro au Hameau de Cousses dans l'Hérault chez Jean-François Roux et Maryse Salvo. 30 personnes y ont assisté. Merci à nos hôtes pour ces deux journées sympathiques.

ÉCOLE ST JOSEPH DE ST PONS

L'école St Joseph de St Pons a organisé un repas avec don de la recette et a donné des tee-shirts.

SORTIE POUR LA FIN DE CYCLE

Pour la 1^{ère} fois les enfants de dernière année de notre école de Lokaro (T5) ont fait une sortie à la réserve de Nahampoana.

DES ENTREPRISES SOLIDAIRES DE LOKARO

SPIRULINE DE CABRAFOL

A chaque sachet de Spiruline vendu, Vince reverse un pourcentage à Z-L. Merci Vince.

LE MARCORY

L'entrepreneur de l'Hérault Le Marcory a proposé l'impression gratuite des journaux de l'année 2015, nous l'en remercions.

ASSURANCE AG2R

En 2014, l'ASSURANCE AG2R, a financé pour l'année l'installation et le fonctionnement du bureau administratif de Z-L à Fort Dauphin. Merci

Merci beaucoup aussi pour leur fidélité :...

ART ET CONCEPT, PATIMANDALA...