

Bref historique : Nous sommes un petit groupe de personnes qui ont répondu positivement à la demande des villageois de la presqu'île de Lokaro (sud-est de Madagascar) d'avoir une école. Fin 2005 le projet démarre. Il a fallu compter avec l'isolement du lieu, le mauvais état de la piste, les difficultés de compréhension dues à nos cultures différentes.

Premières installations :

- une école de 6x10m, avec 3 classes équipées,
- un puits creusé en collaboration avec une ONG
- deux logements d'enseignants construits ;
- des toilettes sèches pour l'école ;
- un logement pour les intervenants.
- un barnum pour les activités ponctuelles

Ecrire l'éditorial de ce journal, m'a donné envie de faire la liste de toutes les personnes qui sont déjà passées par l'école ZANAKY LOKARO depuis sa création :

BARRAU Chantal	LECHEVALIER Gilles	Olivier
BELLOCO Nicole	LECOMTE Stéphane	PLATRET Marc
BIANCHI Denis	LE DEUN Elisabeth	RANJAMINO Farasoa
BIANCHI Véronique	MALENCON Florence	TRICHET Patrick
BLAGNY Julia	MALENCON Didier	RANJAMINO Andry
BRAULT Renée-Claude	MEIGNANT Cécile	RENAUD Jean-Louis
CHAUVEAU Geneviève	Mélanie	REYSS Agnès
CULIER Stéphanie et Manu	MEYER Arthur et sa famille	SERVANT Catherine
GUYON Sylviane	MIGNET Anne-Marie	TORNEL Anna
LEBON Laurent	MUSARD Rémi	VEIGNANT Lyliane
LECHEVALIER Eric	MUSARD Roselyne	WISNIOWICKI Jean-Marie

Une année à Lokaro

Travailler sur les méthodes d'apprentissage et l'autonomie des apprentissages.



Cette année, je souhaite vivre un véritable accompagnement de la scolarité à Lokaro, impliquant les enfants, leurs parents, les enseignants et les intervenants.

L'école fonctionne depuis bientôt 6 ans. Les bases matérielles essentielles sont posées. L'assiduité des enfants et des enseignants nous prouve que l'école est un lieu où ils vivent quelque chose d'important.

L'enseignement donné par les maîtres, issu de la colonisation, n'a pas beaucoup évolué.

De plus, notre association suit la charte des Oasis en tous lieux avec une éthique pédagogique particulière.

1 – Est-il possible de modifier des habitudes fortement ancrées dans un monde où les traditions sont la charnière « obligée » entre générations ?

2 – Comment amener les enfants à être plus participants à leurs apprentissages ?

Mise en œuvre pédagogique et santé :

- un instituteur est engagé en février 2008, puis un deuxième à la rentrée 2008-2009 et un troisième pour la rentrée 2013-2014 environ 90 enfants/an scolarisés depuis ;
- un équipement en livres et matériels pédagogiques divers est à la disposition des classes, une bibliothèque a été créée ;
- une antenne médicale bi-mensuelle est opérationnelle (soins et prévention) avec une veille sanitaire permanente ;
- des initiations à l'environnement bi-mensuelle et des opérations de reboisement ;
- une chorale d'enfants bi-mensuelle ;
- des ateliers d'activités manuelles et créatrices ponctuellement ;
- l'accès à des formations pour les instituteurs.

Pédagogie

L'objectif est de faire du passage à l'école un tremplin afin que chaque enfant comprenne qu'il est maître de son destin.

- l'enfant prend sa place
- le maître accompagne
- la culture originelle s'enracine et prend sens avec l'affirmation de chaque individualité
- la totalité des membres de la communauté est concernée
- l'école s'intègre dans la vie et les enfants sont acteurs du mieux-être de tous.

Par ailleurs, la création d'un bureau administratif pour l'association à Fort-Dauphin nécessite une présence pour sa mise en place. Cette nouvelle dimension est devenue indispensable pour fonctionner avec plus de légèreté.

Toutes les bonnes volontés pour aider seront les bienvenues ma priorité étant l'accompagnement pédagogique pendant cette année.

Anne-Marie Mignet,
présidente de l'association

Evènements

AND THE WINNER IS ...

Le WE de Pâques 2014 a eu lieu le festival CURIEUX VOYAGEURS à Saint-Étienne.

Le film de Julia Blagny "Une école à Madagascar" était sélectionné et a reçu le prix du coup de cœur du festival "pour l'émotion qui se dégage de ce témoignage..."

Merci à toi Julia pour ce beau cadeau et merci à tout le jury qui a été sensible à ses qualités.

UNE ANNEXE MOBILE...

Le 20 mars 2014 le ROTARY-CLUB de Bédarieux-Lamalou-les-Bains nous a donné le financement pour l'achat d'une tente barnum de 4mx6m. Merci pour leur générosité

OPERATION LIVRES

Pour le Carême 2014, les catholiques de la paroisse de Lagny-sur-Marne ont offert aux élèves de l'école Z-L une enveloppe permettant le financement de livres et dictionnaires, pour plusieurs années. Grand merci de la part des enfants.

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Le 28/29 juin 2014 s'est tenue l'assemblée générale de Zanaky-Lokaro à Ichis-Prémian dans l'Hérault chez Roseline et Remi Musard. 31 personnes y ont assisté. Merci à nos hôtes pour ces deux journées sympatiques.

DES ENTREPRISES SOLIDAIRES DE LOKARO

SPIRULINE DE CABRAFOL

A chaque sachet de Spiruline vendu, Vince reverse un pourcentage à Z-L. Merci Vince.

OPERATION BRIOCHES

En 2014, la boulangerie d'Etang Salé CÔTÉ PAIN à la Réunion a organisé une vente de brioches au profit de Z-L.

UN BUREAU À FORT-DAUPHIN

En novembre 2014, l'ASSURANCE AG2R, finance l'installation et le fonctionnement pour l'année du bureau administratif de Z-L à Fort Dauphin. Merci

Merci aussi pour leur fidélité :...
ART ET CONCEPT, PATIMANDALA, EDITIONS INDIGÈNE...

A PROPOS DE LA MISERE

J'avais envie de soumettre à votre réflexion ces écrits de Marie-Michèle RAKOTOSON extraits de son livre « Juillet au pays »

Ouvrir notre conscience sans « mauvaise conscience » et agir sans « bonne conscience » c'est tout un art !
« ... La misère pue, elle réduit à l'état de bête, c'est une gangrène, une pourriture qui ronge de l'intérieur et fait de vous une espèce d'être larvaire qui ne peut communiquer que par borborygmes incohérents. Mais la pire des abjections c'est peut-être d'accepter et de justifier cela pour les autres... »

« Sortir du malheur, ce n'est pas un fait individuel »

Ce que les enfants « pouilleux » de Lokaro nous offrent vaut de l'or. Une transmutation alchimique se passe réellement. Je suis comblée chaque jour que je passe avec eux. Ici déprime impossible, la Joie est toujours au rendez-vous. Bon appétit, bon sommeil, réjouissances permanentes dans les petits riens. Je vous invite tous à venir expérimenter.

Ce n'est pas toujours le cas avec les adultes qui mettent notre sérénité acquise auprès des enfants à rude épreuve... les agacements, les colères sont à fleur de peau parfois ! C'est la mesure de notre cheminement vers le meilleur de nous-mêmes. Et comme le répète Farasoa : éduquer et ne pas perdre de vue que nous agissons pour les enfants. Et ne pas oublier que ces parents l'ont été à peine sortis de l'enfance.

Anne-Marie Mignet



Parents d'élèves

Une autre bonne nouvelle : en prévision de la constitution d'un comité tripartite (parents-maîtres-asso) dont l'idée a été soufflée par Farasoa, nous avons élu des représentants d'élèves et constitué un comité d'élèves. Nous avons commencé avec eux la rédaction d'un règlement de l'école. A la première rencontre, ils se sont exprimés et ont donné des idées intéressantes. A suivre . . .

Les Missions de 2013 et 2014

Date : ANNÉE SCOLAIRE 2014 - 2015

Intervenante : Anne-Marie Mignet

Objet : Mission de suivi sur une année

Date : NOVEMBRE 2014

Intervenantes : Véronique Bianchi, Farasoa Ranjamina

Objet : Enquête socio-culturelle

Date : OCTOBRE-NOVEMBRE 2014

Intervenants : Sylviane Guyon,

Denis Bianchi assisté de Patrick Trinchet et de Andry

Objet : Mission santé/hygiène de la rentrée des classes 2014-2015

Date : OCTOBRE 2014

Intervenantes : Anne-Marie Mignet, Sylviane Guyon

Objet : Mise en place de la rentrée 2014-2015, formation des instituteurs et intervenants, recrutement d'un instituteur, parrainages.

Date : OCTOBRE 2014

Intervenantes : Elisabeth Ledéun, Lucie Rasoavinirina

Objet : Formation des instituteurs Français langue étrangère

Date : MARS 2014

Intervenante : Anne-Marie Mignet

Objet : Mission de gestion et Fonctionnement de l'école

Date : OCTOBRE 2013

Intervenants : Anne-Marie Mignet, Marc Platret, Jean-Marie Wisniowicki

Objet : Mise en place de la rentrée 2013-2014, formation des instituteurs et intervenants, recrutement d'un instituteur, parrainages.

Date : AVRIL 2013

Intervenantes : Geneviève Chauveau, Catherine Servant, Cécile Meignant, Véronique Bianchi, Elisabeth Le Deun, Anne-Marie Mignet

Objet : Mission arts plastiques et écriture de récit

Date : MARS / AVRIL 2013

Intervenantes : Lucie Rasoavinirina, Elisabeth Le Deun

Objet : Formation des instituteurs Français langue étrangère

Date : MARS 2013

Intervenants : Marc Platret et Remi Musard

Objet : Mission rénovation des locaux

Date : MARS 2013

Intervenants : Denis Bianchi, Roseline Musard et Sylviane Guyon

Objet : Mission médicale soins/prévention sur la presqu'île de Lokaro

Date : JANVIER 2013

Intervenants : Stéphanie Culier et Manu

Objet : Mise en place plantation et formation horticulture.

NOVEMBRE 2014 - MISSION SANTÉ

Mission de Sylviane Guyon et Denis Bianchi

La mission pour la rentrée des classes a débuté par Sylviane. Cette mission consistait à faire un état des enfants, et des soins quotidiens auprès des élèves scolarisés. Sylviane s'est occupée des filles et la mission a été poursuivie par Denis (secondé par Andry et Patrick) pour les garçons.

Sylviane et Denis se sont rencontrés quelques jours à Lokaro sur place pour un temps de relais d'informations, et du plaisir de se retrouver.

Les enfants ont été douchés, leurs vêtements ont été lavés dans la foulée. Des cures de déparasitage et nettoyage de pieds ont été faites.

Un vermifugeage de rentrée est effectué lors d'une intervention de Myriam.

Les filles semblent prendre plaisir et utilisent, à leurs initiatives, de plus en plus la douche réservée aux instituteurs. Les fiches de soins sont tenues à jour. Les soins seront effectifs pendant tout le séjour.

L'impression globale de Sylviane et Denis est que les enfants sont en meilleur santé. Les parasites (puces des sables qui pondent sous cutané, sous les pieds) restent présents, mais dans une moindre mesure, et surtout chez les mêmes enfants. De plus en plus d'enfants portent des sandales.

Les problèmes de malnutrition persistent, surtout chez les plus jeunes (une dizaine pour qui une cure de spiruline, beurre de cacahouète et confiture est nécessaire). Anne-Marie présente toute l'année se chargera de le gérer.

Les consultations ont lieu dans la tente offerte par le Rotary club de Lamalou-les-Bains, qui aura rendu de multiples services notamment pendant les intempéries.

Un temps de cours est dédié à l'utilisation du Kamishibai pour une sensibilisation à

l'hygiène, pour les T1, T2, T3, grâce à la collaboration énergétique des instituteurs.

L'organisation du lavage des mains avant les cours laisse à désirer, le temps de ce lavage, n'est pas vraiment inclus dans le temps de cours, et les instituteurs n'y sont pas toujours assez attentifs.

Denis a fait le point avec le Dr Myriam sur les besoins, qui sont bien maîtrisés maintenant.

Myriam présente à Denis le docteur Jane, médecin sud-africain récemment installé sur un projet de maison médicale sur Fort-Dauphin qu'elle a créée.

Elle nous autorise à utiliser le carnet de ses fournisseurs pour nous fournir en produits pharmaceutiques, ce qui devrait nous faciliter la tâche à venir et faire de substantielles économies.

Denis fait le point annuel avec Valéry, le travail d'assistant de santé est bien fait, cela se voit sur les enfants, le temps estimé est de 15 heures par semaine variable en fonction des saisons.

Le travail en collaboration avec le Dr Myriam, se passe bien, en bonne entente. L'autonomie est sur la bonne voie car les soignants prennent

Dr Myriam, médecin référent



bien leurs objectifs à cœur, et leur entente sur le terrain est évidente. Notre venue reste cependant nécessaire pour alimenter et montrer notre intérêt, et pour élaborer de nouveaux projets de soin.



Mission Novembre 2014

Une trousse d'urgence est constituée, l'achat d'une boîte en métal est prévu pour stocker les médicaments, Valéry ne gère plus la pharmacie, car il était trop sollicité au quotidien par les adultes qui le place dans une situation délicate.

Au total, un séjour agréable, une santé des enfants qui de façon globale s'est bien améliorée. La bonne ambiance instillée par les trois jeunes instituteurs lors du séjour, le rire des enfants est vraiment omniprésent, même s'il ne masque pas toujours une certaine pauvreté au quotidien.

La construction d'un bloc sanitaire-douche semble devenir indispensable pour permettre aux enfants de continuer à se laver au cours de l'année.

Les enfants sont heureux d'être à l'école, j'ai l'impression qu'en partie, au-delà des résultats scolaires, ils se construisent et ont une enfance plus heureuse, c'est bien là l'essentiel.

DB

Denis Bianchi - Référent soins de l'association,
Sylviane Guyon - infirmière.

Ces interviews furent bien plus riches en révélations et informations que nous le pensions. L'accueil des personnes et leurs histoires individuelles furent très émouvants. Déjà ce collectage nous apporte une compréhension supplémentaire qui nous aidera dans nos futurs projets.

La seconde partie de l'interview portera sur les bénévoles de l'association.

A suivre donc...

Véronique



Farasoa, chez Mme Gerline

Les mots des instituteurs



Instituteur et Directeur de l'école Zanaky-Lokaro :
M. Valéry HERINIRINA
Classes : T4 et T5
Nombre d'élèves : 14 + 14
Activité annexe :
Assistant sanitaire pour les élèves de l'école Zanaky-Lokaro



Instituteur :
M. Nazotoa ZAFITSAMBATRA
Classes : T2b et T3
Nombre d'élèves : 26
Activité annexe :
Atelier de chant Choral



Instituteur : **M. Narcisse TANOSIMIAHOAVANA**
Classes : T1 et T2A
Nombre d'élèves : 17 + 09
Activité annexe :
Bibliothécaire

Instituteurs de l'école Zanaky-Lokaro

Bonjour à tous les adhérents de l'Association Zanaky-Lokaro.

Ca me fait grand plaisir de continuer à travailler avec l'Association Zanaky-Lokaro, surtout maintenant que nous sommes 3 jeunes instituteurs... un troisième instituteur a allégé l'ambiance.

Lorsque j'ai travaillé à l'école « La Victoire » (école privée de Fort-Dauphin) avant de travailler avec vous, je faisais toujours la même chose pour enseigner aux enfants. Maintenant depuis que je travaille à l'école Zanaky-Lokaro j'ai acquis beaucoup d'expérience parce que ça change. Ce qui me plaît beaucoup c'est le travail avec du changement tout le temps : ça développe mes expériences et mes compétences et ça me plaît beaucoup aussi de transmettre ça aux enfants de Lokaro.

Je tiens cette année la classe de T4-T5 (CM1-CM2) avec 14 élèves dans chaque niveau ce qui fait 28 élèves au total.

Je reste le Directeur de l'école et l'assistant sanitaire en dehors des visites du Docteur Myriam tous les 15 jours.

Merci. Cordialement.



Je m'appelle Nazotoa ZAFITSAMBATRA. L'année 2014-2015 est ma deuxième année scolaire de travail à l'école oasis Zanaky Lokaro au titre d'instituteur et ça marche bien pour moi de travailler avec l'association zanaky lokaro même si l'école est en brousse. On a beaucoup d'ambiance et d'avantages aussi.

A part l'enseignement, on a une activité bi-mensuelle avec des intervenants. Au début, j'ai travaillé avec Madame Sylviane pour l'environnement et ça se passe bien, mais maintenant je m'occupe du chant et j'aime bien faire cette activité-là car j'aime le chant. Je suis un petit chanteur dans mon petit groupe évangélique « ANTISO ». Je connais un peu de musique comme guitare et batterie, je suis aussi un auteur.

Les élèves d'ici à zanaky lokaro aiment beaucoup le chant donc si je reste toujours dans cette activité-là, je pense que le chant ira bien.



Je m'appelle Tanosimiarohavana Narcisse. Je suis le troisième et nouveau recruté dans le corps des instituteurs à l'école oasis zanaky lokaro ici à Fort-Dauphin Madagascar.

J'aime mes élèves car j'aime aussi mon travail. Je crois que le jour de la rentrée scolaire c'est la première fois que j'ai découvert la presqu'île de Lokaro. Je suis Malagasy et je suis originaire de Fort-Dauphin et pour ce travail-là je suis très content de mes collègues et aussi avec l'association « ZANAKY LOKARO ». J'ai aussi d'autre chose à faire pendant le jour d'intervenant ici à l'école zanaky lokaro et je désire d'être bibliothécaire car j'ai besoin d'améliorer ma compétence en français même aussi de parler couramment la langue française avec mes camarades qui viennent de loin de Madagascar et même aussi qui viennent de l'association. Merci de votre amabilité.



Socio-Culturel

NOVEMBRE 2014 - ENQUETE SOCIO-CULTURELLE

Mission de Véronique Bianchi - Farasoa Ranjamina

Les habitants de la presqu'île de Lokaro, les écoliers, l'équipe des enseignants et intervenants de l'école, les bénévoles de l'association, les donateurs participent tous, tous les jours, à cette même aventure qu'est l'école Zanaky-Lokaro.

Comment s'identifier, se comprendre, se connaître, se reconnaître, dans cette histoire commune, quand la distance, la barrière de la langue, les différences culturelles et sociales creusent parfois des fossés d'éloignement.

Comment nous voient-ils, comment les voient-ils ? Tous ces « ils » et ces « on » ont besoin d'un lien pour s'aider à se reconnaître dans cette petite histoire commune.

Le projet du "Carnet de rencontre" s'inscrit

dans cette envie d'approfondir nos connaissances de la communauté de Lokaro et de nous présenter à elle.

Écrit en malgache et en français, le carnet abordera la rencontre entre les deux cultures, avec, comme fil conducteur, l'histoire de l'école. Abondamment illustré de dessins, peintures et photos, il permettra également une lecture imagée à ceux qui n'ont pas eu la chance d'apprendre à lire.

Pour la première phase du projet, en novembre 2014, Farasoa et moi avons interviewé des habitants de la presqu'île, principalement du village de Vatoroka. Les personnes étaient volontaires, le questionnaire portait sur des sujets socio-culturels très variés.

Sensibilisation à l'environnement Reboisement



**Intervenante : Sylviane Rose Lala
RASDOANANASANA**

Activité :
Initiation à l'environnement à
l'école Zanaky-Lokaro
bimensuelle, le vendredi

Un essai de reboisement a été mené par l'intervenante Sylviane en 2013-2014 : fruitiers près des habitations et dans la cour de l'école ainsi que dans la forêt proche. Il semble que beaucoup d'arbres ont été « volés » ou n'ont pas survécu faute d'entretien. Actuellement les enfants travaillent sur la création d'une mini-pépinière dans la cour de l'école. Le reboisement nous semble une action importante, pour l'instant beaucoup de travail reste à faire pour que cette initiative soit efficace.



Nous aimerions développer la pépinière et améliorer l'en-
vie de prendre soin des arbres. Certains adultes ont émis
une demande de formation de plantation, nous aimerions
y répondre par 2 ou 3 interventions dans l'année.
Peut-être en collaboration avec une association environ-
nementale ?



Parrainages Collégiens

6 collégiennes et 12 collégiens parrainés pour 2014-2015

Quand les parrainages ont été mis en place en 2013, nous n'avions pas étu-
dié la pérennité à long terme de cette
action. Nous avons écouté notre cœur
de manière spontanée. Après 2 années
de fonctionnement, la pratique nous
montre que nous ne pouvons pas conti-
nuer de parrainer la totalité des futurs
nouveaux collégien(ne)s chaque année.

Pourquoi ? : tous les ans une vingtaine
de parrain(ne)s à trouver, c'est à dire :
2013-2014 = 16. cette année 2014-2015
= 36, 2015-2016 = 56...

Côté donateur(trice)s, ceux qui don-
nent pour un parrainage, donnent rare-
ment en parallèle pour l'école, car c'est
souvent trop lourd. Avec 20 nouveaux
parrains par an, notre école n'existerait
plus dans 3 ans (il faudrait 20 nouveaux
adhérents par an, voir plus).

Le travail supplémentaire qu'implique
les parrainages à chaque rentrée est

compliqué et long : faire le briefing aux
parents tous les ans, gérer les ouver-
tures de compte en banque des nouveaux
parents, faire les virements de notre
compte à chacun de leurs comptes...,
vérifier les renoncements en cours d'an-
née...; du côté des parrains : informer les
parrain(ne)s un par un car beaucoup ne
lisent pas les courriers, gérer les paie-
ments pas toujours automatiques, par-
fois relancer,... bref beaucoup de temps
à la rentrée des classes et beaucoup de
temps de gestion le reste de l'année.

Bien d'autres problèmes plus éthiques
nous sont apparus... : deux parrainages
dans la même famille, c'est trop d'ar-
gent, cela revient presque à un salaire,
c'est une rente et cela n'encourage pas
les parents à trouver d'autres solutions
qui existent pourtant (bourses, autres
associations...).

Lors de la dernière assemblée générale

2014, le problème a été posé et longue-
ment débattu. Il a été décidé que, devant
ces difficultés, nous n'assurerons le pa-
rainage que pour deux enfants chaque
année (nous n'abandonnons pas tout à
fait ce projet).

Ces deux enfants seront sélectionnés
pour leurs bons résultats scolaires, nous
optons pour un garçon et une fille.

Bien sûr, cette rentrée n'a pas été facile
à ce niveau, car une sélection suscite for-
cément des tensions. Mais dans la très
grande majorité, les parents ont bien
compris que nous n'avions pas assez de
parrains et que nous avions donc des li-
mites.

Maintenant, il reste donc à trouver,
chaque année, 2 nouveaux parrains(nes),
si l'aventure vous tente... Pour 2014-
2015, un enfant reste à parrainer

Veronique Bianchi



APPEL A BENEVOLES

Souvent des personnes qui désirent participer, nous demandent quels pourraient
être les projets de mission à Lokaro. En dehors de nos passions et de nos envies
de partager ce qui nous anime, il y a des besoins qui apparaissent dont j'ai fait la
liste (non exhaustive) afin de susciter des vocations et des envies.

- Construction d'un 3^e logement d'enseignant.
- Entretien et remise en état des 2 logements existants.
- Mise en place de cabines de douches pour les enfants avant ou après forage d'un
autre point d'eau.
- Refaire les supports bois pour la réorganisation des seaux et des bassines pour le
lavage des mains des enfants
- Refaire la toiture de l'école (par les spécialistes locaux à la fin de la saison des
pluies mai/juin)
- Remise en état des toilettes sèches (murs – portes – toiture)
- Faire une varangue (terrasse) à la case des chargés de missions Hilton 5
- Réparer la tente offerte par le Rotary-Club qui a été déchirée lors des vents vio-
lents d'octobre-novembre. Je m'en occupe et elle sera prête pour le séjour de
Roselyne en mars 2015
- Revêtement du sol de la classe de l'étage pour éviter que la poussière ne tombe à
l'étage du dessous.

Journée d'entretien

Nous avons mis en place
avec les maîtres une
journée mensuelle d'en-
tretien du patrimoine de l'école. Nous
avons fait une journée en novembre et une
journée en décembre.



L'organisation n'est pas encore au point
mais nous avons constaté que nous pou-
vions faire beaucoup de choses avec les en-
fants qui sont très contents de participer à
la maintenance des lieux. Ce qui a été fait
avec eux :

- réparation du plancher des toilettes
sèches des garçons, déplacement du mât du
drapeau, réparation des cages de foot (pas
terminé) sous la conduite de Valéry.
- réparation de la clôture du potager, com-
blage d'un trou près de l'entrée de l'école
sous la conduite de Nazotoa.

- nettoyage et désherbage de la cour avec
protection des arbres sous la conduite de
Narcisse.

- fabrication d'étagères pour les classes et
remise à neuf d'une partie des tables sous
la conduite d'Anne-Marie

Beaucoup de travaux peuvent se
faire avec eux. L'encadrement est
parfois difficile car nous avons cha-
cun un groupe de 20 élèves (petits
et grands). Nous avons expérimenté
des demi-groupes sous la conduite
des plus grands de la classe de T5 :
nous devons préparer les journées
en amont pour que cela soit vraiment
bien. Ces journées peuvent être l'oc-
casion de « s'attaquer » à la liste de
tous les besoins que j'ai listés pour
l'appel à bénévoles. Notre présence
n'est certes pas indispensable mais

nécessaire pour apporter des techniques
qu'ils ne connaissent pas.

Pour info : l'escalier de la mezzanine qui
monte à la classe de l'étage est en fabrica-
tion à Fort-Dauphin. La pose est prévue à la
mi-janvier par une équipe de 2 ou 3 menui-
siers qui vien-
dront de Fort-
Dauphin pour
2 ou 3 jours. Il
faut prévoir de
les loger et de
les nourrir.



Album Photo



Dr. Myriam mars 2013



Atelier écriture d'histoire 2013



Construction du puit 2006



Rénovation du Hilton Ven 2013



Construction de l'école 2006



Loterie
de vêtements



Atelier Arts plastiques 2013