Programmation Etude de la langue CM1/CM2

|  |  |
| --- | --- |
| PERIODE1 CM1 | PERIODE 1 CM2 |
| **Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique :**- Se servir des codes utilisés dans les articles du dictionnaire (présentation, abréviations…) ; - Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d’un mot en lecture, comprendre un mot dans un contexte donné, vérifier sa nature, son orthographe ou son niveau de langue ; - Proposer des définitions. | **Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique :**- Se servir des codes utilisés dans les articles du dictionnaire (présentation, abréviations…) ; - Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d’un mot en lecture, comprendre un mot dans un contexte donné, vérifier sa nature, son orthographe ou son niveau de langue ; - Proposer des définitions.**Maîtriser quelques relations de sens entre les mots :**= identifier des champs lexicaux |
| **Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient :**distinguer et identifier personnes, radical et terminaison,Automatiser l’écriture des formes conjuguées des verbes des 1er et 2ème groupes (présent de l’indicatif) | **Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient :**distinguer et identifier personnes, radical et terminaisonAutomatiser l’écriture des formes conjuguées des verbes des 1er et 2ème groupes présent de l’indicatif + passé simple |
| **La phrase** : respecter la ponctuation, écrire et identifier les phrases de forme affirmative et forme négative**Distinguer les mots selon leur nature :**Noms/déterminants/adjectifs qualificatifs/verbes/pronoms personnels/pronoms relatifs/adverbes/prépositions | **La phrase** : respecter la ponctuation, écrire et identifier les phrases de forme affirmative et forme négative, écrire et identifier différents types de phrases : déclarative/interrogative/exclamative/impérative**Distinguer les mots selon leur nature :**Noms/déterminants/adjectifs qualificatifs/verbes/pronoms personnels/pronoms relatifs/adverbes/prépositions**Identifier les fonctions des mots dans la phrase :** Nom : sujet/complément du nom/complément du verbeAdjectif qualificatif : épithète ou attribut du sujetPronom personnel : sujet ou complément d’objet |
| **Maîtriser l’orthographe grammaticale :** le genre et le nombre des noms**Maîtriser l’orthographe lexicale :**mots les plus fréquents avec accents | **Maîtriser l’orthographe lexicale :**mots les plus fréquents avec accentsRespecter la valeur des lettres en fonction des règles étudiées (emploi de la cédille)**Maîtriser l’orthographe grammaticale**- Appliquer la règle de l’accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet « qui » de 3ème personne. |