

Evaluation CE2 : Orthographe (Bilan PDT 5/6/7)

Compétences : Savoir écrire le son [j]

Savoir écrire « m devant m/b/p »

Savoir écrire les lettres muettes finales des mots

Connaître les valeurs de la lettre « g »

Savoir écrire le féminin des noms

Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [j] et barre les intrus:

une corbeille ; une quille ; le poignet ; une ville ; un pied ; un coquillage ; la campagne ; le poulailler ; un métier ; mille

Surligne la bonne orthographe:

- Le (soleille / soleil) apparaît derrière les montagnes.
- Mon chapeau est (pareille / pareil) au tien.
- Dans la fable, la (grenouille / grenouil) voulait ressembler à un bœuf.
- Dans son rêve, il (voyait / voiait) les fleurs bouger sur la tapisserie.
- L'eau gronde en passant sous les (vyeux / vieux) ponts.

Remplace les points par ill ou y:

Le poisson frét___ e et ses écailles br___ ent.

En appu___ant trop fort, Paul a cassé son cra___on.

L'abe___ e voltige dans le chèvrefeu___ e.

La grenou___ e effra___ée saute vers la mare.

Mon oncle est parti en vo___age .

A Noël, nous ferons un jo___eux réveillon.

Complète avec «y» ou «i»:

le ch___en ; cr___er ; de la pa___lle ; un fo___er ; du pap___er ; une gr___lle ; abo___er ;

s'ennu___er ; un l___on ; une feu___lle ; un cra___on ; un pomp___er

Complète les mots avec m ou n.

Il regardait son o___bre sur le sol.

Ils sont partis pour les venda___ges.

Elles sont capables d'escalader cette mo___tagne.

Le chien a mangé un gros morceau de via___de.

Peux-tu me donner un no___bre à quatre chiffres?

Ce tria___gle est très bien dessiné.

Le capitaine a e___mené son bateau en pleine mer.

À quelle heure les tro___pettes retentissent-elles?

Où est passée sa corde à gri___per?

Sa mo___tre s'est arrêté sur seize heures.

Tu lui fais des co___pliments sur son travail.

Son médecin lui dit que c'est un examen i___portant .

Complète les mots par la bonne lettre muette finale.

Au bord de la mer, il y a beaucoup de ven___ .

Le point culminant des Alpes s'appelle le Mon___ Blanc.

Tous les matins, je bois un bol de lai___ .

Les oiseaux sont perchés sur le toi___ de la maison.

La France est notre pay___ .

Le chameau a deux bosses sur le do___ .

La maîtresse fait du trico___ tous les jours.

Le record du monde du sau___ en longueur est de 8m90.

En août, mon frère va dans un cam___ au bord de la mer.

L'été, il fait souvent très chau___ .

Quand il neige, le paysage est blan___.

Patricia ne fera plus de spor___ avant longtemps.

Complète avec g ou gu pour faire le son [g]

la ___are - un ma___asin - une ai___ille - une bla___e - un ___laçon - une ___itare - une ___omme - un ré___lage - un berlin___ot - une ba___arre

Complète avec g ou ge pour faire le son [j]

Ma sœur, qui est au collè___e, aime bien boire de l'oran___ade quand nous man___ons des crêpes. Tu exa___ères, tu as trop d'ima___ination !

Ce ___ilet de laine me donne des déman___aisons. A la piscine, j'ai sauté du grand plon___oir.

Relie chaque Groupe nominal avec son féminin.

- | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|------------|
| Le cheval | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Une brebis |
| Le singe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La biche |
| Le chien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La vache |
| Un boeuf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La jument |
| Le cerf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La guenon |
| Un mouton | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La chienne |

Ecris ces noms au féminin.

Un client →

Un acteur →

Le conducteur →

Un renard →

Mon oncle →

Le marchand →

Un nageur →

Mon maître →

Un distributeur →

Un boulanger →