

## Evaluation CE2 : Orthographe (Bilan PDT 5/6/7)

Compétences : Savoir écrire le son [j]

Savoir écrire « m devant m/b/p »

Savoir écrire les lettres muettes finales des mots

Connaître les valeurs de la lettre « g »

Savoir écrire le féminin des noms

Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [j] et barre les intrus:

une corbeille ; une quille ; le poignet ; une ville ; un pied ; un coquillage ; la campagne ; le poulailler ; un métier ; mille

Surligne la bonne orthographe:

- Le (soleille / soleil) apparaît derrière les montagnes.
- Mon chapeau est (pareille / pareil) au tien.
- Dans la fable, la (grenouille / grenouil) voulait ressembler à un bœuf.
- Dans son rêve, il (voyait / voiait) les fleurs bouger sur la tapisserie.
- L'eau gronde en passant sous les (vyeux / vieux) ponts.

Remplace les points par ill ou y:

Le poisson frét\_\_\_ e et ses écailles br\_\_\_ ent.

En appu\_\_\_ ant trop fort, Paul a cassé son cra\_\_\_ on.

L'abe\_\_\_ e voltige dans le chèvrefeu\_\_\_ e.

La grenou\_\_\_ e effra\_\_\_ ée saute vers la mare.

Mon oncle est parti en vo\_\_\_ age .

A Noël, nous ferons un jo\_\_\_ eux réveillon.

Complète avec «y» ou «i»:

le ch\_\_\_ en ; cr\_\_\_ er ; de la pa\_\_\_ lle ; un fo\_\_\_ er ; du pap\_\_\_ er ; une gr\_\_\_ lle ; abo\_\_\_ er ; s'ennu\_\_\_ er ; un l\_\_\_ on ; une feu\_\_\_ lle ; un cra\_\_\_ on ; un pomp\_\_\_ er

Complète les mots avec m ou n.

Il regardait son o\_\_\_bre sur le sol.

Ils sont partis pour les venda\_\_\_ges.

Elles sont capables d'escalader cette mo\_\_\_tagne.

Le chien a mangé un gros morceau de via\_\_\_de.

Peux-tu me donner un no\_\_\_bre à quatre chiffres?

Ce tria\_\_\_gle est très bien dessiné.

Le capitaine a e\_\_\_mené son bateau en pleine mer.

À quelle heure les tro\_\_\_pettes retentissent-elles?

Où est passée sa corde à gri\_\_\_per?

Sa mo\_\_\_tre s'est arrêté sur seize heures.

Tu lui fais des co\_\_\_pliments sur son travail.

Son médecin lui dit que c'est un examen i\_\_\_portant .

Complète les mots par la bonne lettre muette finale.

Au bord de la mer, il y a beaucoup de ven\_\_\_ .

Le point culminant des Alpes s'appelle le Mon\_\_\_ Blanc.

Tous les matins, je bois un bol de lai\_\_\_ .

Les oiseaux sont perchés sur le toi\_\_\_ de la maison.

La France est notre pay\_\_\_ .

Le chameau a deux bosses sur le do\_\_\_ .

La maîtresse fait du trico\_\_\_ tous les jours.

Le record du monde du sau\_\_\_ en longueur est de 8m90.

En août, mon frère va dans un cam\_\_\_ au bord de la mer.

L'été, il fait souvent très chau\_\_\_ .

Quand il neige, le paysage est blan\_\_\_.

Patricia ne fera plus de spor\_\_\_ avant longtemps.

Complète avec g ou gu pour faire le son [g]

la \_\_\_are - un ma\_\_\_asin - une ai\_\_\_ille - une bla\_\_\_e - un \_\_\_laçon - une \_\_\_itare - une \_\_\_omme - un ré\_\_\_lage - un berlin\_\_\_ot - une ba\_\_\_arre

Complète avec g ou ge pour faire le son [j]

Ma sœur, qui est au collè\_\_\_e, aime bien boire de l'oran\_\_\_ade quand nous man\_\_\_ons des crêpes. Tu exa\_\_\_ères, tu as trop d'ima\_\_\_ination !

Ce \_\_\_ilet de laine me donne des déman\_\_\_aisons. A la piscine, j'ai sauté du grand plon\_\_\_oir.

Relie chaque Groupe nominal avec son féminin.

- |           |                          |                          |            |
|-----------|--------------------------|--------------------------|------------|
| Le cheval | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Une brebis |
| Le singe  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La biche   |
| Le chien  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La vache   |
| Un boeuf  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La jument  |
| Le cerf   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La guenon  |
| Un mouton | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La chienne |

Ecris ces noms au féminin.

Un client → .....

Un acteur → .....

Le conducteur → .....

Un renard → .....

Mon oncle → .....

Le marchand → .....

Un nageur → .....

Mon maître → .....

Un distributeur → .....

Un boulanger → .....