

Evaluation CE1 : grammaire (Bilan PDT 5/6/7)

- Compétences = identifier le sujet du verbe
- identifier les pronoms personnels sujets
- Utiliser es différents types de phrases
- Conjuguer au présent les verbes du 1^{er} groupe
- Conjuguer « être » et « avoir au présent

Relie les sujets aux verbes qui conviennent.

- | | |
|------------------|--|
| Le loup • | • naissent au printemps. |
| La louve • | • possède des crocs puissants. |
| Les louveteaux • | • donne naissance à 1 à 10 louveteaux. |

Souligne les sujets des verbes.

Pose la question Qui... ?

- Les abeilles transportent le pollen avec leurs pattes.
- Hier, mon chat a attrapé une souris.
- Dans la savane, les éléphants boivent à la rivière.
- Les hirondelles reviennent au printemps.

Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

je - ils - tu - elle - nous - il - vous

- (*Le loup*) vit en meute.
- (*Toi*) aimes les histoires de loup.
- (*Les louveteaux*) naissent au printemps.
- (*Toi et moi*) lisons « Le loup et les 7 chevreaux ».
- (*La louve*) est la femelle du loup.
- (*Farid et toi*) allez au zoo.
- (*Moi*) n'ai pas peur des loups.

Lis les phrases et colorie en rouge les questions, en vert celles qui racontent, en bleu les phrases exclamatives .

Pourquoi pleures-tu?	Je m'appelle Florence.
Faites attention!	Bravo! Bravo!
Je ne connais pas ce film.	Est-ce que tu as faim?
Que dis-tu?	Le loup mange un agneau.
Noémie est très fâchée.	Tais-toi!

Lis chaque phrase et ajoute le point qui convient :

. ou ? ou !

Quel âge as-tu

Pourquoi n'as-tu pas fait tes devoirs

Nous sommes au CE1 cette année

Au secours

Victor, fais attention

Le loup mange un cochon

Souligne les phrases négatives et entoure les 2 mots qui marquent la négation

Demain mes parents m'emmèneront au cinéma.

Ouf! Il ne pleut pas.

Je ne mangerai jamais de mouche!

Depuis la rentrée, il n'y a plus de goûter à l'école.

Elle a été très malade.

relie les sujets au verbe qui convient.

- | | |
|------------------|------------|
| Les oiseaux • | |
| Maman • | • chante |
| La maîtresse • | |
| Shana et Lucas • | • chantent |
| Toute l'école • | |
-

Complète les verbes par « e » ou « ent »

Les poissons nag..... dans l'océan.

Les gymnastes mont..... sur la poutre.

Pauline rang..... sa chambre.

La danseuse se déplac..... avec élégance.

Le lapin grignot..... une carotte.

Le tonnerre grond..... .

Ecris les verbes entre parenthèses au présent

- Tu (aider) maman à mettre la table.
- Ils (avoir) un nouveau livre. •
- Nous (préparer) les bagages pour le voyage. •
- Elles (être) absentes aujourd'hui. •
- Je (chercher) la solution. •
- Elles (regarder) des photos. •
- Vous (penser) aux vacances. •
- Nous (être) amis. •
- Je (être) en retard à l'école. •
- Je (avoir) beaucoup d'appétit.

Choisis le bon verbe et entoure-le. Barre le(s) mauvais. Attention aux terminaisons!

- Elles (chante / chantent) gaiement.
- Nous (arrivons / arrivont) à la piscine.
- Tu (commences / commence) à réciter.
- Elle (chante / chantent) gaiement.
- Il (souhaite / souhait) un bon anniversaire à son ami.
- Vous (aimait / aimer / aimez) les échecs.
- J' (ai / es / é) mal au ventre.
- Nous (commençons / commenceons / commençons) l'évaluation de conjugaison.
- Nous (mangons / mangeons) du gâteau au chocolat.
- Nous (somme / some / sommes) fatigués !
- Tu (et / est / es) en retard.
- Elles (ont / son / sont) punies.
- Elles (sont / ont / on) raison.
- Vous (êtes / êtes / ête) chez vous en ce moment.

Ecris les verbes être et avoir au présent.

être	avoir
Je	Je
Tu.....	Tu.....
Il/elle/on.....	Il/elle/on.....
Nous.....	Nous.....
Vous	Vous
Ils/elles.....	Ils/elles.....