

Evaluation CE2 : lecture (Bilan période 3)

Compétences : Dans un récit, s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage.

Dans un récit, s'appuyer sur la ponctuation pour repérer les paroles des personnages.

Comprendre un texte narratif lu en autonomie

Lis le texte suivant :

La licorne était la plus belle des créatures de la forêt. Cet animal ressemblait à un magnifique petit cheval blanc. **Elle** (1) avait une barbe de chèvre et une jolie corne torsadée au milieu du front. Mais cette corne possédait des pouvoirs magiques, désirés par les hommes.

Le fils du roi savait que la licorne est irrésistiblement attirée par les jeunes filles.

Il (2) demanda à l'une d'**elles** (3) de s'asseoir dans la clairière où broutait habituellement cette créature magnifique et d'attendre que **celle-ci** (4) s'approche... Sans nul doute, si une licorne sentait sa présence, elle viendrait poser sa tête sur ses genoux.

Colorie tous les mots ou groupes de mots qui désignent la licorne.

Indique, pour chaque pronom souligné, quel personnage il désigne :

(1) : (2) :
(3) : (4) :

Lis le texte suivant :

Ce matin, Mathieu et Mélanie chahutent à l'arrière de la voiture. Ils éclatent de rire toutes les trente secondes.

« Un peu de calme ! proteste Jacques, leur père. Je vais finir par avoir un accident. »

Aujourd'hui dimanche, ils vont passer la journée chez Nane, leur grand-mère. C'est une « super-cuisinière » ; elle a sûrement préparé une montagne de desserts.

La voiture roule depuis plus d'une heure, quand Jacques allume la radio :

« ... Et n'oubliez pas la fête des Grand-mères ! Bonne journée à tous ! »

Aussitôt les deux enfants sursautent :

« La fête des Grand-mères !

- On n'a rien préparé pour Nane, soupire Mélanie.
- Elle va être déçue ! ajoute Mathieu. Il faut lui apporter une surprise.
- Si on faisait demi-tour pour chercher un cadeau ? propose Mélanie.
- Trop tard, intervient Jacques. Nous sommes arrivés. »

- **Combien y a-t-il de personnages dans ce texte ?**
- **Colorie en rouge la ponctuation du dialogue.**
- **Colorie les paroles de chaque personnage d'une couleur différente.**
- **Qui dit ?** « ... Et n'oubliez pas la fête des Grand-mères ! Bonne journée à tous ! »
 ➤

Nicolas à la pêche.

Il y a un square où nous allons jouer souvent, et dans le square il y a un chouette étang. Et dans l'étang, il y a des têtards.

Les têtards, ce sont de petites bêtes qui grandissent et qui deviennent des grenouilles ; c'est à l'école qu'on a appris ça.

A la maison, j'ai pris un bocal à confiture vide, et je suis allé dans le square, en faisant bien attention que le gardien ne me voie pas.

C'est très difficile de pêcher des têtards ! Le premier qui en a eu un, ç'a été Clotaire, et il était tout fier, parce qu'il n'est pas habitué à être le premier de quoi que ce soit. Et puis à la fin, on a tous eu notre têtard.

- Et qu'est-ce qu'on va faire avec nos têtards ? a demandé Clotaire.

- Ben, a répondu Rufus, on va les emmener chez nous, on va attendre qu'ils grandissent et qu'ils deviennent des grenouilles, et on va faire des courses. Ça sera rigolo !

Et puis on est parti en courant, parce qu'on a vu le gardien du square qui arrivait. Dans la rue, en marchant, je voyais mon têtard dans le bocal, et il était chouette. J'ai décidé de l'appeler King ; c'est le nom d'un cheval blanc que j'ai vu jeudi dernier dans un film de cow-boys. C'était un cheval qui courait très vite et qui venait quand son cow-boy le sifflait.

Quand je suis entré à la maison, je pensais que Maman serait contente. Elle m'a regardé et a dit :

- Qu'est-ce qu'il y a dans ce bocal ?

- C'est King, j'ai dit à Maman en lui montrant mon têtard. Il va devenir grenouille, il viendra quand je le sifflerai, il nous dira le temps qu'il fait et il va gagner des courses.

- Combien de fois faut-il que je te dise de ne pas apporter des saletés ici ! Pas question de ça dans la maison !

- C'est pas des saletés, j'ai dit, c'est propre comme tout, c'est tout le temps dans l'eau et je vais lui apprendre à faire des tours !

- Eh bien, voilà ton père, a dit Maman ; nous allons voir ce qu'il en dit !

Oui, justement Papa rentrait.

- Chouette ! il a dit : un têtard...

Maman a fait une drôle de tête

- Eh bien parfait, parfait, a-t-elle dit à Papa ! Puisque je ne compte pas, je ne dis plus rien. Mais je vous préviens, c'est le têtard ou moi !

Ils ont commencé à parler un peu fort, j'ai l'impression qu'ils n'étaient pas d'accord ! Et puis Papa a fait un gros soupir.

- Je crois que nous n'avons pas le choix, Nicolas, il m'a dit. Il va falloir se débarrasser de cette bestiole.

Moi, je me suis mis à pleurer. Papa m'a pris dans ses bras :

- Ecoute bonhomme, il m'a dit. Tu sais que ce petit têtard a une maman grenouille. Et la maman grenouille doit avoir beaucoup de peine d'avoir perdu son enfant. Maman, elle ne serait pas contente si on t'emmenait dans un bocal. Pour les grenouilles, c'est la même chose. Alors tu sais ce qu'on va faire ? Nous allons partir tous les deux et nous allons mettre le têtard où tu l'as pris, et puis tous les dimanches tu pourras aller le voir.

Moi j'ai réfléchi un coup et j'ai dit que bon, d'accord.

D'après Goscinny, *Le petit Nicolas*,
Editions Gallimard

Coche

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Nicolas et ses copains vont pêcher des têtards... | <input type="checkbox"/> dans une mare à la campagne. |
| | <input type="checkbox"/> dans un étang près de chez lui. |
| | <input type="checkbox"/> dans une rivière. |
| | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas répondre. |
| <hr/> | |
| <input type="checkbox"/> 2 C'est difficile de les attraper. Finalement ... | <input type="checkbox"/> tout le monde en a un. |
| | <input type="checkbox"/> seul Nicolas a réussi. |
| | <input type="checkbox"/> Nicolas et Clotaire sont les seuls à en avoir. |
| | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas répondre. |
| <hr/> | |
| <input type="checkbox"/> 3 Quand Nicolas arrive à la maison sa maman... | <input type="checkbox"/> le félicite : c'est un grand pêcheur ! |
| | <input type="checkbox"/> ne veut pas que Nicolas garde le têtard. |
| | <input type="checkbox"/> l'envoie faire sa toilette, parce qu'il est sale |
| | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas répondre. |
| <hr/> | |
| <input type="checkbox"/> 4 Le papa de Nicolas... | <input type="checkbox"/> se met en colère en rentrant. |
| | <input type="checkbox"/> est d'abord content de voir le têtard. |
| | <input type="checkbox"/> demande à Nicolas ce qu'est cet animal. |
| | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas répondre. |
-
-

- 5** Nicolas veut donner à son animal... **le nom d'un cheval.**
 le nom d'un cow-boy.
 le nom d'un copain.
 Je ne sais pas répondre.

- 6** A cause de cet animal, **le père et la mère se moquent de Nicolas.**
 le papa de Nicolas quitte la maison.
 le père et la mère de Nicolas se disputent un peu.
 Je ne sais pas répondre.

- 7** A la fin de l'histoire... **le père de Nicolas l'envoie remettre le têtard là où il l'avait trouvé.**
 Nicolas et son père vont reporter l'animal tous les deux.
 C'est le papa qui y va tout seul.
 Je ne sais pas répondre.

P@trici@ S@cré Coeur Mill@u

- 5** Nicolas veut donner à son animal... **le nom d'un cheval.**
 le nom d'un cow-boy.
 le nom d'un copain.
 Je ne sais pas répondre.

- 6** A cause de cet animal, **le père et la mère se moquent de Nicolas.**
 le papa de Nicolas quitte la maison.
 le père et la mère de Nicolas se disputent un peu.
 Je ne sais pas répondre.

- 7** A la fin de l'histoire... **le père de Nicolas l'envoie remettre le têtard là où il l'avait trouvé.**
 Nicolas et son père vont reporter l'animal tous les deux.
 C'est le papa qui y va tout seul.
 Je ne sais pas répondre.

P@trici@ S@cré Coeur Mill@u