

Evaluation CE2 : grammaire (Bilan PDT 5/6/7)

Compétences : Identifier et manipuler différents types de phrases.

Identifier le verbe et son sujet

Distinguer noms propres et noms communs

Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif

Conjuguer les verbes du 2^{ème} groupe au présent

Identifier les déterminants

Identifier les adjectifs qualificatifs et le groupe nominal

Effectue les transformations selon le modèle.

Claude dit : « *Il fait beau.* »

Claude s'interroge : « *Fait-il beau ?* »

Claude s'exclame : « *Comme il fait beau !* ».

Le brouillard est épais.

Claude dit : « _____ »

Claude s'interroge : « _____ »

Claude s'exclame : « _____ »

Colorie en bleu les phrases déclaratives, en jaune les phrases interrogatives, en rouge les phrases exclamatives.

Il faut conduire prudemment.

Nous avons soif !

Voulez-vous un thé ? Notre jardin est en fleurs.

Loïc a une angine. Le médecin s'approche de lui. Quelle gorge enflammée ! As-tu mal quand tu avales ? Oh oui !

Transforme comme le modèle en phrase interrogative

Cette voiture est rapide. → Est-ce que cette voiture est rapide ?

C'est un bon gâteau. → _____

Vous venez avec nous. → _____

La maison est belle. → _____

Ajoute le point qui convient : . ou ! ou ?

J'ai perdu ma trousse

Où est-elle passée

Je crois que je l'ai laissée sur ton lit

Veux-tu que je te prête un stylo

Quelle couleur préfères-tu

Ça m'est égal

Écris ces phrases à la forme affirmative.

a. Je n'aime pas la soupe.

.....

b. Tu n'iras pas en Espagne.

.....

c. Nous ne montons pas à cheval.

.....

d. Elles n'ont pas dormi.

.....

e. Je ne suis jamais allé en Espagne.

.....

Écris ces phrases à la forme négative.

a. Tu as oublié le pain.

.....

b. Vous êtes contents.

.....

c. Il joue sur son ordinateur.

.....

d. Ils regardent la télévision.

.....

e. Je fais toujours mes devoirs.

.....

Encadre les verbes en rouge. Souligne les sujets en bleu. Puis réécris le texte au présent.

Je couperai le kiwi, tu découperas la poire. Maman versera la pâte, les enfants ajouteront les fruits. Ils décoreront avec des raisins secs. Vous ajouterez le sucre.

.....

.....

.....

.....

Dans chaque phrase, encadre le verbe en rouge et souligne le sujet en bleu.

Les étoiles brillent dans le ciel. Manon et ses amies connaissent le nom de chaque planète.

Chaque matin, Manon observe le ciel. Parfois elle voit une étoile filante. Et toi, est-ce que tu les connais ?

Relie chaque pronom personnel au groupe nominal qui lui correspond.

- Il o o Toi et moi
- elle o o mon petit frère
- nous o o la maîtresse
- ils o o Les cousins de Marie

1/ Classe ces noms dans le tableau. Mets une majuscule aux noms propres et un déterminant aux noms communs :

anaïs – jambe – aude – lyon – source – frère – marseille – planète – jonathan – crayon –
boucher – charlemagne – étoile – france – mangeoire – louis – ville – marie – univers –
animal – fermier – paris

Noms communs	Noms propres
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Surligne les noms communs (6) du texte dont la majuscule manque et recopie-les correctement.

Il y avait en Bretagne un roi qui se nommait Richard. Il mourut bientôt en laissant deux enfants en bas âge : Jules et Christian Pendragon. Or, le sénéchal du royaume, un certain Léonard, donna l'ordre de tuer les enfants.

Conjugué les verbes de ces phrases au présent de l'indicatif.

Vous (arriver) _____ à la gare à l'heure où le train (démarrer) _____ .

Tu (quitter) _____ tes camarades maintenant.

La chatte (sauter) _____ sur la table.

Je (ramasser) _____ un objet tombé par terre.

Nous (avaler) _____ notre goûter.

Une auto (arriver) _____ en trombe dans l'allée.

Deux hommes (se précipiter) _____ sur oncle Paul.

Astrid (entrer) _____ dans le long couloir.

Ecris six phrases en utilisant tous les sujets et tous les verbes proposés.

Verbes = chanter ; partager ; expliquer ; demander ; ranger ; annoncer

Sujets = nous ; vous ; les enfants ; Henri ; Marine et Sophie ; ils

Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- a) Tu (surgir) de derrière la porte.
b) Les fruits (pourrir) au soleil.
c) Nous (aplatir) les bouteilles en plastique avant de les jeter.
d) Le lion (rugir) dans la savane.
e) Les arbres du jardin (bleuir) au printemps.
f) Vous (guérir) rapidement grâce à ces médicaments.
g) Je (bâtir) un château de sable.

Réécris chaque phrase en changeant de sujet

Je finis mon petit-déjeuner.

Nous

Tu réfléchis toujours avant d'écrire.

Elle

Le joueur saisit la balle au bond.

Les joueurs

Nous vieillissons tout doucement.

Vous

Complète chaque groupe nominal avec un article qui convient (le, la, les, l', un, une, des):

_____ histoires amusantes ; _____ collection d'images de Fabien ; _____ arbres du parc ;
_____ ours en peluche ; _____ pâtes fraîches, _____ bougie du gâteau ; _____ maire
du village.

Entoure tous les déterminants en vert (10):

M. Robert allume la télé pour se calmer les nerfs. Le téléphone sonne.

-olé ? Salami, belle maman.

M. Robert lève les yeux et crie :

-Arlette, c'est ta confidente !

Mme Robert sort de la cuisine en s'essuyant les mains à son tablier et attrape le combiné que
lui tend son mari.

Écris les déterminants qui manquent dans le texte suivant:

Dans _____ vallée, il y avait _____ ferme. _____ propriétaire de _____ ferme avait bien
réussi. Il était riche. Mais aussi méchant. Il s'appelait Boggis. Boggis élevait _____ poulets.
Il était horriblement gros. Cela, parce qu'il mangeait _____ jour, à _____ repas, _____
poulets cuits à _____ cocotte avec _____ croquettes.

Entoure les adjectifs qualificatifs dans chaque groupe nominal relie-les au nom par une
flèche:

un joli renard ; une chanson triste ; un jour sombre ; un mouton frisé ; une poule blanche ;
une superbe robe ; une bonne nouvelle ; un enfant sage ; un pauvre pêcheur ; un radiateur
électrique ; une musique douce ; une ancienne amie ; la vaisselle sale ; une forte tempête

Souligne les noms et entoure les adjectifs qualificatifs.

L'immense paquebot bleu vient d'arriver au port. Il possède de grandes cabines très
luxueuses.

Cette grande maison blanche est sur le point de s'écrouler.

Ton vieux camion ne pourra jamais supporter ce trajet sinueux.