

Problèmes

Compétence = Résoudre des problèmes additifs et soustractifs



1) Mon livre de bibliothèque a 164 pages. J'en ai déjà lu 107.

Combien me reste-t-il de pages à lire ?

Opération = _____

Phrase réponse = _____

schéma

2) Au jeu de l'oie, Chloé a avancé de 10 cases, puis encore de 6 cases.

De combien de cases a-t-elle avancé en tout ?

Opération = _____

Phrase réponse = _____

schéma

3) Papa pèse 67 kg, Maman pèse 14 kg de moins.

Combien pèse Maman ?

Opération = _____

Phrase réponse = _____

schéma

4) Un pâtissier a fait le matin 280 croissants. À midi il lui en reste 65.

Combien en a-t-il vendus ?

Opération = _____

Phrase réponse = _____

schéma

Calcul

Compétence = Connaître les doubles et les utiliser pour calculer

--	--	--	--	--

Le double de **15** c'est

Le double de **16** c'est

Le double de **20** c'est

Le double de **200** c'est

Le double de **40** c'est

Le double de **41** c'est

Le double de **35** c'est

Le double de **34** c'est

Le double de **70** c'est

Le double de **72** c'est

Le double de **80** c'est

Le double de **84** c'est

numération =

Compétence = comparer, encadrer et ranger les nombres <1000

--	--	--	--	--

Complète avec < ou >

987 978

879 897

789 798

586 568

899 998

707 770

909 990

879 798

788 878

502 520

745 754

997 799

777 707

807 708

568 685

Entoure dans chaque liste le nombre le plus petit.

707 ; 770 ; 706 ; 750 ; 760 ; 705 ; 704 ; 740 ; 709 ; 701

897 ; 879 ; 978 ; 789 ; 987 ; 798 ; 788 ; 977 ; 876 ; 769

Range ces nombres dans l'ordre croissant.

780 - 870 - 979 - 789 - 799 - 708

Complète le tableau.

Nombre juste avant	Nombre	Nombre juste après
	414	
699		
		808
	670	

Lis cette liste de nombres.

136 · 324 · 88 · 159 · 308 · 70 · 600 · 165 · 201 · 135

Recopie les nombres plus petits que 159 : _____

Recopie les nombres plus grands que 88 : _____

Trouve le nombre compris entre 159 et 201 : _____

Encadre à la dizaine

560 < 567 < 570 ___ < 875 < ___ ___ < 683 < ___

___ < 529 < ___ ___ < 957 < ___ ___ < 906 < ___

___ < 670 < ___ ___ < 472 < ___ ___ < 735 < ___

Encadre à la centaine

500 < 567 < 600 ___ < 375 < ___ ___ < 686 < ___

___ < 269 < ___ ___ < 953 < ___ ___ < 726 < ___

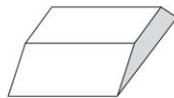
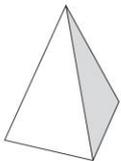
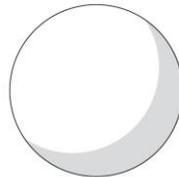
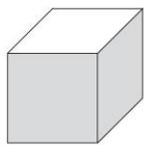
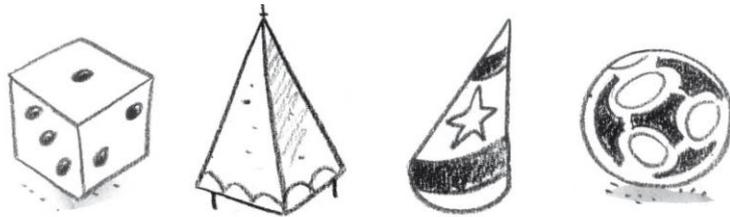
___ < 610 < ___ ___ < 972 < ___ ___ < 715 < ___

Géométrie = les solides

Compétence = Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit.

--	--	--	--	--

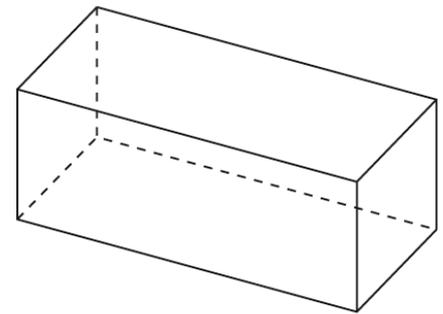
Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.



Colorie d'une même couleur les solides et objets qui se ressemblent.

Ecris le n° qui convient sous chaque solide :

1. Cylindre
2. Sphère
3. Cube
4. Cône
5. Pyramide
6. Polyèdre



Comment s'appelle ce solide ?

C'est un _____

Repasse les arêtes en vert,

Dessine un point rouge sur chaque sommet et colorie une face en bleu.

Complète : Le cube et le pavé droit ont ____ faces, ____ sommets et ____ arêtes

Calcul

Compétence = Calculer des sommes en colonne

--	--	--	--	--

Je pose et j'effectue sur mon cahier du jour :

$453 + 232 =$

$642 + 234 + 21 =$

$32 + 67 + 342 =$

$653 + 286 =$

Mesures =

Compétence = Connaître l'euro, convertir les euros en centimes et inversement.

--	--	--	--	--

Dessine suivant l'exemple 2 manières différentes de rassembler **10 centimes** en utilisant les pièces de 1, 2 et 5 cts

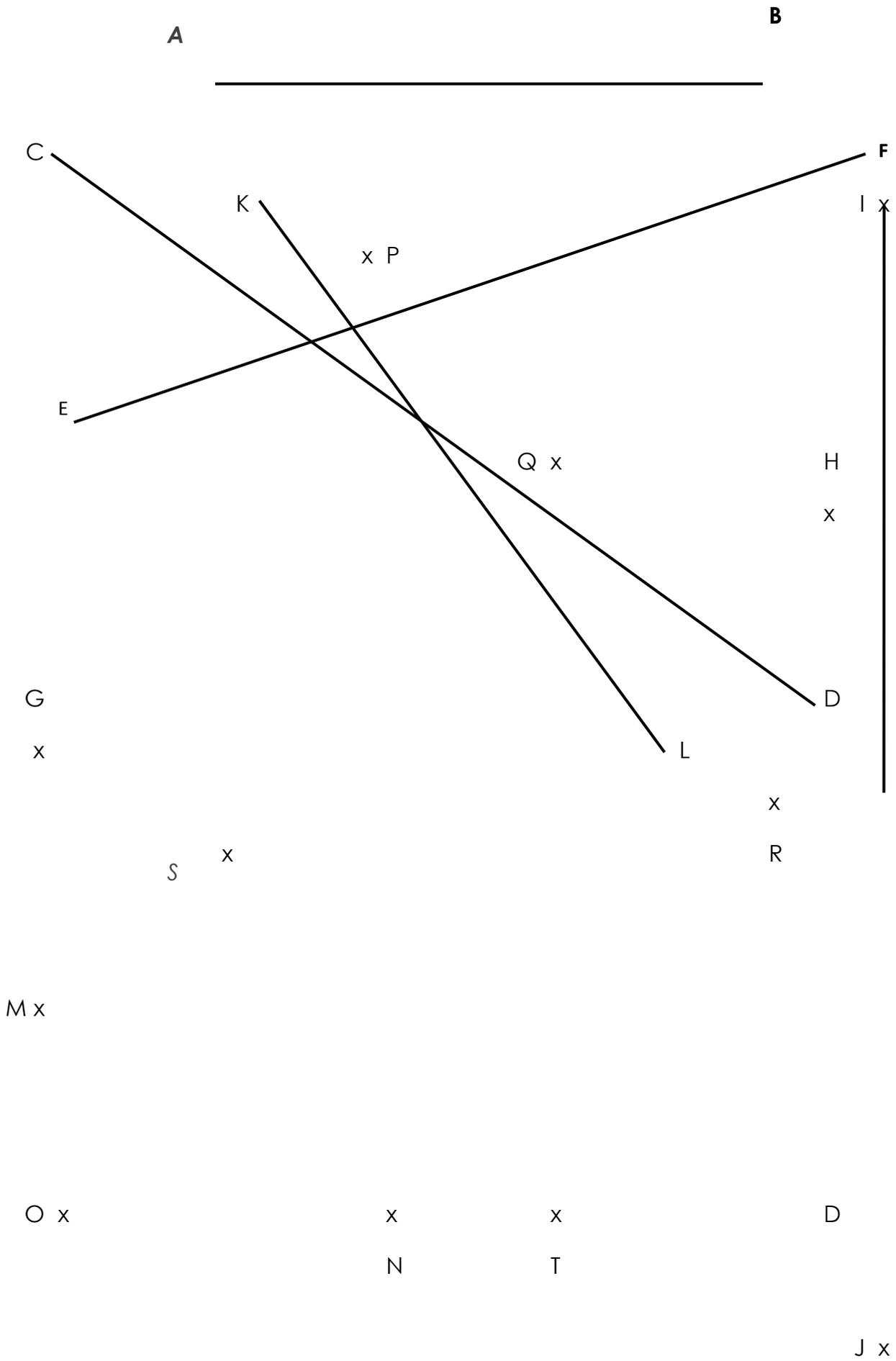
 5 cts + 5 cts		
--	--	--

Quelle est la somme d'argent représentée ?

 euro(s) et cts	 euro(s) et cts	2 pièces de  3 pièces de  3 pièces de  euro(s) et cts
--	--	--

Dessine les pièces afin de représenter les sommes demandées en utilisant **le minimum de pièces** :

 0 euro et 98 cts	 1 euro et 70 cts	 3 euros et 49 cts
--	--	---



Compétence = Mesurer des segments en cm et mm

--	--	--	--	--	--

Trace et mesure les segments suivants :

[AB]	[CD]	[EF]	[GH]	[IJ]
10 cm 0 mm cm mm

[KL]	[MN]	[OP]	[QR]	[ST]
..... cm mm cm mm

Compétence = Identifier le milieu d'un segment

