

La « Grande Guerre » : une rupture majeure dans l'ordre du monde

I- Un conflit d'une ampleur et d'une durée sans précédent

A) Une déflagration provoquée par des tensions entre les nations

- ✚ Depuis la fin du XIXe siècle, des rivalités multiples opposaient les puissances européennes.
- ✚ La **compétition coloniale**, la **concurrence commerciale**, les **revendications territoriales** (l'Alsace-Lorraine entre l'Allemagne et la France) avaient entraîné une course aux armements et la constitution de deux blocs diplomatiques :
 - ✓ **La Triple Alliance** : Empire Austro-Hongrois, Empire allemand, Royaume d'Italie.
 - ✓ **La Triple Entente** : Royaume-Uni, République française, Empire russe.
- ✚ **Le 28 juin 1914** : assassinat par un nationaliste serbe de l'**archiduc François-Ferdinand**, héritier du trône de l'empire d'Autriche-Hongrie est l'étincelle qui embrase la majeure partie du Vieux Continent. Un mois plus tard, l'empire déclare la guerre à la Serbie.
- ✚ **Conflit généralisé** :
 - ✓ L'Allemagne contre la Russie et la France ;
 - ✓ L'Angleterre contre l'Allemagne. ..

B) Un conflit à caractère mondial enlisé dans une guerre de positions

Guerre de mouvement : phase militaire caractérisée par de nombreux déplacements des armées dans le but de vaincre rapidement l'adversaire.

Guerre de positions : phase militaire caractérisée par des affrontements à partir de points fixes afin d'empêcher l'adversaire de progresser.

- ✚ Les « *empire centraux* » (Allemagne et Autriche-Hongrie) constituent une force continentale et combattent sur les **trois fronts** : à l'est face à la Russie, au sud dans les Balkans, et surtout à l'ouest, en Belgique et en France.
- ✚ **Guerre de mouvement** menée par les Belligérants :
 - ✓ **Sur le front est**, les Russes remportent quelques victoires contre les Austro-Hongrois avant d'être stoppés par l'armée allemande à Tannenberg.
 - ✓ **Sur le front ouest**, les troupes du Kaiser entrent en Belgique, envahissent le nord de la France et parviennent à quelques kilomètres de Paris où elles sont repoussées lors de la **bataille de la Marne en septembre 1914**. Les armées françaises et allemandes tentent de se déborder par le nord : c'est la « *course à la mer* » qui ne se solde par aucun succès décisif.
- ✚ **Hiver 1914**, les combattants des deux armées s'immobilisent et se terrent dans les tranchées de part et d'autre d'une immense ligne de front allant de la mer du Nord aux Vosges : **c'est la guerre de positions** qui va durer **trois ans**.
- ✚ Le conflit se mondialise avec la mobilisation des troupes coloniales et l'engagement de nombreux Etats, soit :
 - ✓ **aux côtés de l'Entente** : les « Alliés » comme **le Japon en 1914**, **l'Italie en 1915** ou **les E.U en 1917** ;
 - ✓ **aux côtés de l'Alliance** : **l'Empire ottoman en 1914** et **la Bulgarie en 1915**.
- ✚ L'Allemagne est affaiblie par le blocus maritime franco-britannique qui limite son ravitaillement.

- ✚ **L'année 1916** : dominée par deux carnages sans vainqueur :
 - ✓ La **bataille de Verdun** (de février à juin) initiée par les Allemands dans le but d'épuiser l'armée française (« guerre d'usure ») ;
 - ✓ La **bataille de la Somme** (juillet) engagée par les Français avec l'aide des Britanniques.
- ✚ **L'année 1917** : marquée par **l'entrée en guerre des E.U** (avril) à la suite des attaques sous-marines allemandes contre ses navires de commerce. **La Russie se retire du conflit mondial**, déstabilisée par deux révolutions (abdication de Nicolas II et prise du pouvoir par Lénine et les bolchevicks).
- ✚ **Au printemps 1918**, la **guerre de mouvement reprend**. L'armée allemande peut concentrer ses forces sur le front ouest et lance une offensive à nouveau stoppée sur la Marne. La contre-attaque alliée, sous le commandement du général Foch, aboutit **le 11 novembre 1918 à l'armistice de Rethondes** signé par une Allemagne exsangue.

II- Une guerre totale, pour les combattants comme pour les civils

A) La guerre au front : l'enfer des tranchées

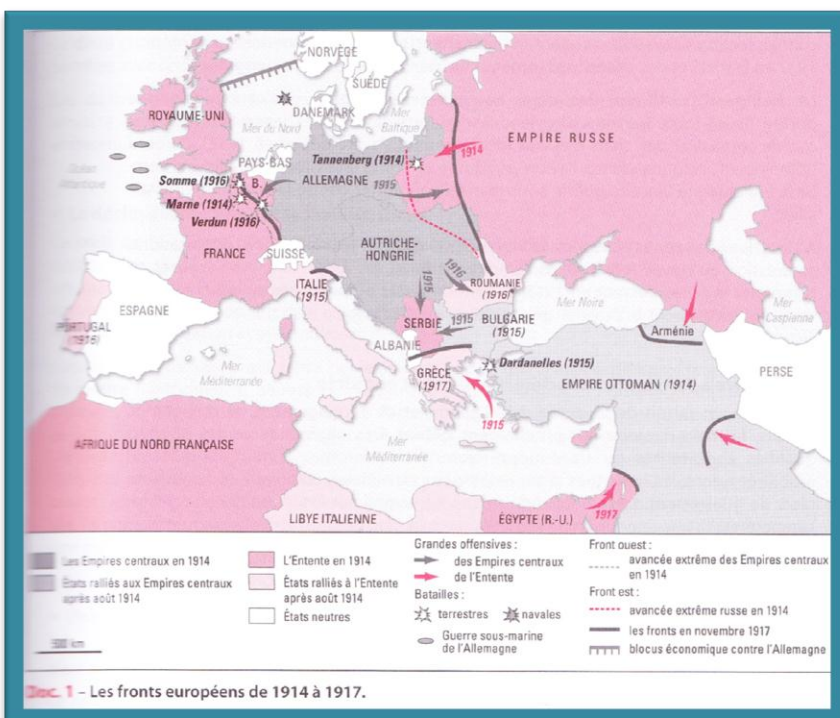
Les tranchées : Chemins creusés en zigzag dans la terre, les tranchées sont destinées à protéger les soldats de tirs de l'ennemi. Sur le front ouest, elles s'étendent sur près de 750 kilomètres, des Vosges à la mer du Nord. La tranchée représente un univers en soi avec ses abris, ses postes de guet et de soins, et son lexique spécifique (barda, bidoche, gnôle, pinard, jus de chaussette...)

Les poilus : le terme « poilus » désigne les soldats français de la Grande Guerre. En raison des conditions de vie exécrables dans les tranchées, beaucoup de combattants laissaient pousser leur barbe et leur moustache.

- ✚ **Combats** : violence de guerre sans pareille.
- ✚ La puissance de feu des armes pulvérise les corps et décime les rangs des combattants.
- ✚ Dans les tranchées, les soldats s'élancent à découvert face aux barbelés et aux mitrailleuses de l'adversaire. Les survivants qui atteignent la ligne adverse se battent au corps à corps. Chaque offensive déclenchée pour percer le front aboutit à une hécatombe.
- ✚ **En 1916**, l'interminable « boucherie » de Verdun tue **300 000 poilus et 250 000 Allemands**.
- ✚ Processus de « brutalisation » : les **comportements violents et cruels** se banalisent au fil du temps. Cet ensauvagement est également perceptible dans la parole populaire et dans les discours des intellectuels qui décrivent l'ennemi comme un monstre dénué d'humanité.
- ✚ Les pertes sont telles que des **volontaires de 16 ans sont enrôlés**. Les combattants vivent durant de longs mois **enterrés dans la boue et le froid**, au milieu des rats et près des cadavres.

✚ Le **ravitaillement** est médiocre et de courtes périodes de repos. Les soldats subissent une fatigue permanente et connaissent un désespoir croissant qui se manifeste par des **mutineries** (au printemps 1917 en France) et des **désertions** (notamment dans l'armée austro-hongroise).

✚ Les belligérants utilisent des **armes nouvelles redoutables** : des canons à longue portée, des mitraillettes, des lance-flammes, des gaz de combat et des chars d'assaut. L'avion est équipé en armes offensives. L'Allemagne lance la guerre sous-marine pour lutter contre la supériorité navale alliée.



- ✚ A l'intérieur des zones occupées, la **violence s'exerce sur les civils** (viols, déportations, soumission au travail forcé).
- ✚ Dans l'Empire ottoman, les Arméniens sont accusés de comploter avec les Russes : **en 1915, ils sont déportés et massacrés** au cours d'opérations qui constituent le premier génocide du XXe siècle (plus d'un million et demi de victimes).

B) La guerre à l'arrière : une société mobilisée et encadrée

- ✚ La main d'œuvre fait cruellement défaut. **Des ingénieurs et des ouvriers qualifiés sont retirés du front pour rejoindre les femmes** (« *munitioinettes* ») mobilisées dans les industries d'armement. Les **travailleurs coloniaux** et les **prisonniers de guerre** sont également requis dans les usines, sur les chantiers et dans les campagnes.
- ✚ La baisse des productions, le blocus maritime et la guerre sous-marine, les réquisitions pour le front provoquent la **pénurie des denrées de première nécessité** (blé, sucre, bois, charbon...) et **une forte inflation**. En 4 ans, le prix du pain et du bœuf est multiplié par 5, celui du lait par 12, celui du beurre par 16. Le gouvernement a recours au rationnement.
- ✚ **1917 : grèves** pour obtenir de meilleurs salaires. En France, les socialistes quittent le gouvernement, mettant fin à « *l'Union sacrée* ».
- ✚ Dans les pays belligérants, l'Etat intervient fortement dans la vie politique et économique : censure sévère et propagande. Pilotage de l'économie de guerre avec le contrôle des échanges extérieurs, la répartition des matières premières, l'encadrement des salaires et des prix...

III- Un conflit qui accouche d'un monde transformé et instable

A) Un désastre démographique et matériel

- ✚ Catastrophe démographique : **9 millions de morts** (dans la force de l'âge), **20 millions de blessés** et **quatre années de classes creuses** (déficit des naissances).
- ✚ **En France**, les tués (1,35 million) représentent plus de **10% de la population active**.
- ✚ **En Europe**, les Etats doivent verser des pensions à **6 millions d'invalides, 4 millions de veuves et 8 millions d'orphelins**.
- ✚ Le deuil est immense, individuel et collectif.
- ✚ Les **destructions matérielles sont innombrables**, en particulier dans le nord-est dévasté de la France. Partout les infrastructures ont été surexploitées sans être entretenues.

B) Le déclin économique et le malaise social

- ✚ Coût de la guerre fait des Etats européens des débiteurs forcément endettés, notamment vis-à-vis des E.U.
- ✚ La **baisse durable des productions** entraîne un **maintien de l'inflation**.
- ✚ Affaiblies, les monnaies européennes ne sont plus convertibles en or.
- ✚ Seule l'économie américaine sort renforcée d'un conflit qui marque la fin de la domination économique de l'Europe.
- ✚ **Malaise social** : une **minorité de « profiteurs » de guerre** (spéculateurs, banquiers, industriels) s'est enrichie alors qu'une majorité (rentiers, salariés) s'est appauvrie.
- ✚ Les femmes aspirent à **l'émancipation sociale et politique**, mais beaucoup perdent leur emploi quand les soldats reviennent à la vie civile.
- ✚ **En 1918**, elles obtiennent le **droit de vote au R.U et en Allemagne** mais pas en France.
- ✚ Les **anciens combattants représentent la moitié des hommes adultes** et se regroupent dans des associations puissantes. Quant aux colonisés mobilisés, ils ont souvent payé le prix du sang mais n'obtiennent pas en retour une amélioration matérielle ou juridique de leur sort.

C) Une paix fragile imposée en 1919

- ✚ Le règlement de la guerre n'est pas négocié mais imposé aux vaincus par des vainqueurs eux-mêmes divisés.
- ✚ Le **président américain Wilson** défend l'idée d'une paix universelle fondée sur le droit des peuples à disposer eux-mêmes alors que le **Français Clemenceau** souhaite écraser durablement la puissance allemande.
- ✚ **Signé le 28 juin 1919**, le **traité de Versailles** fixe le sort de l'Allemagne rendue responsable de la guerre. Elle doit payer de **lourdes réparations** et voir son armée réduite à **100 000 hommes**. Elle perd l'Alsace-Lorraine et est coupée en deux par le couloir de Dantzig.
- ✚ Les **autres traités de paix établis en 1919 et 1920** bouleversent la carte de l'Europe. Le démantèlement des empires austro-hongrois et ottoman donne naissance en Europe centrale et orientale à de nouveaux Etats renfermant encore des minorités nationales.
- ✚ **Créée en 1920**, la **Société des Nations (SDN)** a pour **mission de garantir la paix** par le désarmement et l'arbitrage international, mais elle ne dispose pas de moyens efficaces de pression et d'action.

