

# La colonisation

## I- Pourquoi les pays européens se lancent-ils dans la colonisation ?

### A) L'expansion migratoire, une conséquence de la vitalité démographique des pays européens au XIX<sup>e</sup> siècle

#### ✚ Une population européenne en forte croissance

- ⇒ Passe de 270 millions **en 1850** à 480 millions **au début du XX<sup>e</sup> siècle**, conséquence de la première phase de la transition démographique.
- ⇒ Europe représente un quart de l'humanité.
- ⇒ 40 millions d'Européens quittent le vieux continent (Europe du Nord-Ouest, puis Europe du Sud) **entre 1840 et 1914**. Ce sont les nouveaux mondes qui reçoivent l'essentiel de ces migrations.
- ⇒ Le nombre annuel de départs, inférieur à 500 000 **en 1880** passe de 1,5 million par an à la veille de la première guerre mondiale.
- ⇒ **Après 1918**, ces courants migratoires ralentissent à cause des pertes de la Grande Guerre.

#### ✚ Une exception notable, la France

- ⇒ Population française augmente peu **au XIX<sup>e</sup> siècle** (de 28 millions en 1800 à 39 millions en 1900 et connaît même un vieillissement précoce).
- ⇒ Il y a peu d'émigrants français dans le monde à cette époque.

### B) D'autres motivations de l'expansion coloniale européenne ?

#### ✚ D'un point de vue économique

- ⇒ Essor industriel offre aux pays européens les moyens de leur expansion outre-mer (armes modernes, ouverture du canal de Suez *en 1869* et projet du canal au Panama).
- ⇒ Europe : au centre de l'activité commerciale mondiale, assurant **au début du XX<sup>e</sup> siècle** 58% des exportations mondiales et 65% des importations.
- ⇒ Europe est également le « *banquier du monde* », détenant 60% de l'or monnayé dans le monde.
- ⇒ L'épargne européenne et les bénéfices de l'industrie sont investis dans le reste du monde, notamment en Amérique. 47% des investissements britanniques se font dans les colonies **en 1913** (13% pour la France).

#### ✚ D'un point de vue culturel et idéologique

- ⇒ Le goût de l'évasion et de l'exotisme est stimulé par la multiplication des sociétés de géographie et la publication de nombreux récits de voyages qui nourrissent la curiosité de populations mieux informées et de plus en plus alphabétisées.
- ⇒ Intérêt qui coïncide avec l'esprit de croisade des missions religieuses se donnant pour vocation d'apporter la foi aux populations païennes, décrites comme « esclavagistes et cannibales ».
- ⇒ Les Européens estiment avoir un « devoir » vis-à-vis des peuples qu'ils considèrent comme « attardés ». Ils croient devoir mener les « races inférieures » à la lumière de la raison.
- ⇒ La volonté du prestige compte aussi. Les discours politiques associent conquête coloniale et puissance nationale : sans colonies, un pays n'a que peu de poids dans la balance des forces diplomatiques.

## II- Comment se fait le partage colonial du monde ?

### A) Le rôle nouveau des Etats

### ✚ La « course aux colonies »

- ⇒ L'expansion coloniale est l'affaire des gouvernements britannique et français.
- ⇒ L'Angleterre achève la conquête des Indes **en 1857** et consolide son réseau de comptoirs en Afrique occidentale.
- ⇒ Après la conquête de l'Algérie **en 1830**, la France progresse en Afrique et en Asie **dans les années 1850**.
- ⇒ **A partir des années 1880**, « la course aux colonies » s'accélère en Méditerranée, en Afrique noire et en Extrême-Orient.
- ⇒ De nouveaux compétiteurs font leur apparition : ce sont les Etats récemment unifiés d'Allemagne et d'Italie pour qui posséder un empire colonial est symbole d'indépendance et de puissance.

### ✚ Les tensions se multiplient

- ⇒ L'expansion coloniale donne lieu à une politique de concertation internationale illustrée par la Conférence de Berlin **en 1884-1885** qui aboutit au partage de l'Afrique.
- ⇒ **En 1914**, seuls le Liberia et l'Ethiopie sont restés indépendants.
- ⇒ Mais les rivalités coloniales ne cessent pour autant : La France et l'Italie s'opposent pour la Tunisie **en 1881** ; la France et le R.U. pour le Soudan (crise de Fachoda) **en 1898** ; les E.U. et l'Espagne pour Cuba (1898) ; la France et l'Allemagne pour le Maroc **en 1905** ; la Russie et le Japon en Corée **en 1905** ; la Russie et l'Angleterre pour l'Afghanistan.

## B) Deux grands empires coloniaux dominent le monde avant 1914

### ✚ L'Empire britannique

- ⇒ Il est le premier au monde.
- ⇒ Compte **450 millions d'habitants** à la veille de la première guerre mondiale et représente **28% de la population**.
- ⇒ Il s'étend sur tous les continents et contrôle les routes stratégiques.
- ⇒ Cet empire comprend des **colonies de peuplement** transformées en **dominions** solidaires (Canada, Australie, Nouvelle-Zélande) et des **colonies d'exploitation** comme en Inde et en Afrique. Ces colonies sont dirigées en collaboration avec les élites locales.

### ✚ L'Empire français

- ⇒ 100 millions d'habitants = France conquiert l'Algérie **en 1830** (seule colonie).
- ⇒ Sahara et Maroc deviennent des protectorats **en 1881 et 1911**.
- ⇒ Pour concurrence le R.U., la France s'étend en Afrique du noire (Sénégal **en 1856**, Madagascar **en 1896**, création de l'Afrique Occidentale française **en 1895** et de l'Afrique Equatoriale française **en 1910**).
- ⇒ L'expansion se fait également en Asie (Indochine **en 1885**) et dans le Pacifique (Nouvelle Calédonie **en 1853** et Polynésie **en 1880**).
- ⇒ Les Français pratiquent la politique de l'assimilation en promettant aux populations colonisées qu'elles obtiendront la nationalité française un jour. Cette politique relègue l'identité et les spécificités socioculturelles d'origine à la seule sphère privée.
- ⇒ Les autres Etats se partagent les « restes » : Belgique au Congo, Italie en Libye, Portugal en Angola et au Mozambique, Allemagne en Namibie et au Tanganyika, Hollande en Indonésie...

#### Vocabulaire

##### Colonie

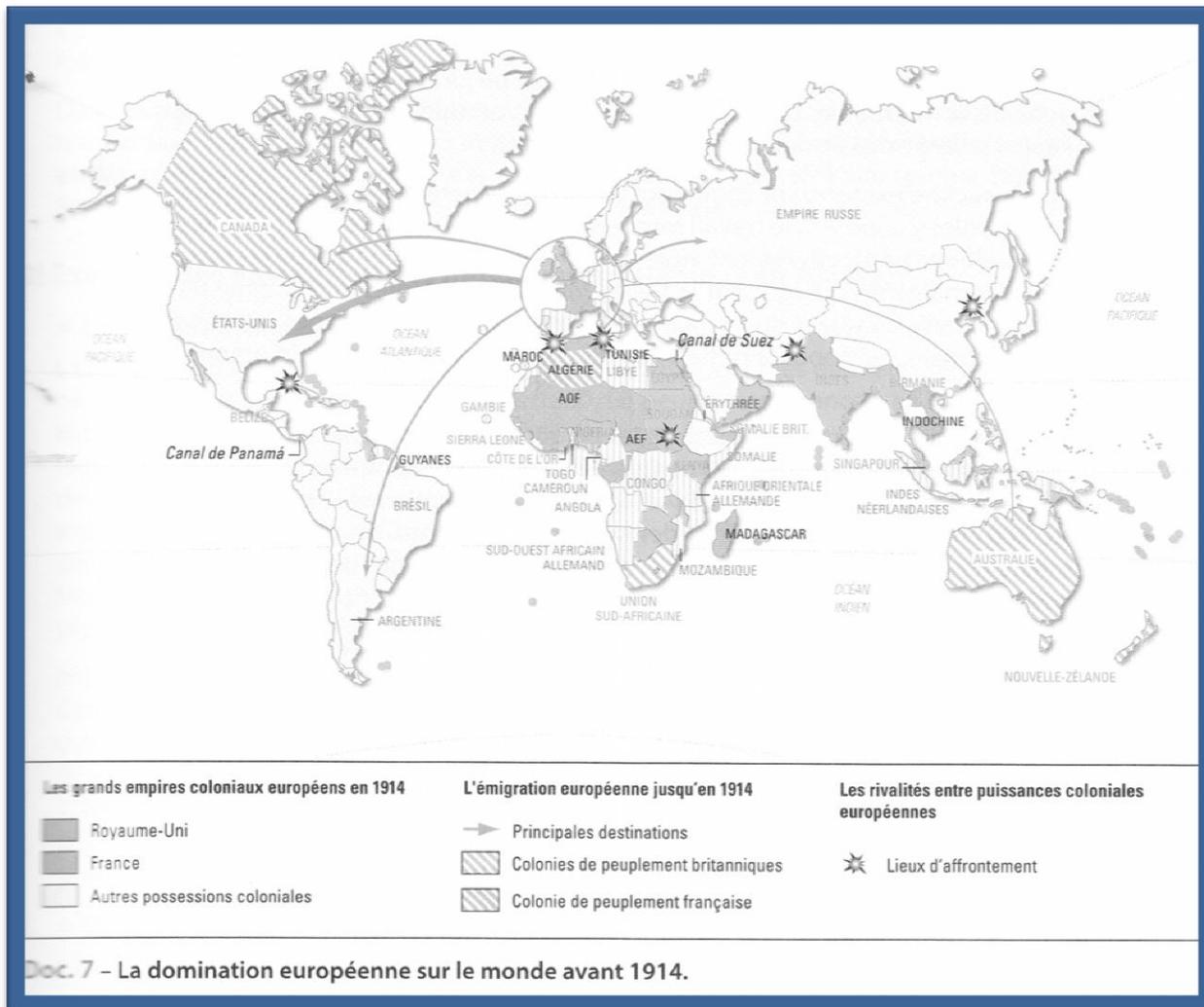
Territoire placé sous la domination d'une métropole. On parle de **colonie de peuplement** quand la population européenne vient s'installer en nombre (Canada, Australie, Algérie). On parle de **colonie d'exploitation** quand il y a conquête militaire en vue d'exploiter des richesses naturelles au profit de la métropole.

##### Dominion

Colonie britannique disposant d'une certaine autonomie interne, mais dont la politique extérieure est assurée par Londres.

##### Protectorat

État placé sous la « protection » d'un autre. Les autorités d'origine restent en place, mais la direction du pays est décidée par un représentant de l'État dominant qui contrôle aussi la politique étrangère.



### III- Les sociétés coloniales

#### A) Des sociétés dominées et exploitées

##### ✚ La répression des révoltes

- ⇒ La colonisation suscite des **résistances** et des **révoltes de la part des populations conquises**.
- ⇒ Les colonies refusent de collaborer avec les Européens et, en Afrique du Nord, affirment leur volonté de résister à l'Occident en se repliant sur l'Islam.
- ⇒ La réaction des Européens face à ces résistances a été très violente.
- ⇒ Il faut attendre **les années 1920** pour que les mouvements nationalistes se structurent et contestent ouvertement la présence européenne.

##### ✚ L'exploitation coloniale

- ⇒ Un code d'indigénat assujettit les colonisés à un régime juridique différent de celui des citoyens de la métropole. La minorité européenne occupe le sommet de la hiérarchie, l'appartenance raciale déterminant le statut social.
- ⇒ La colonie n'a aucune existence politique, aucune souveraineté et aucune représentation.
- ⇒ Les métropoles y imposent le travail forcé, des punitions violentes, l'impôt et la conscription.
- ⇒ Le système de l'exclusif permet aux métropoles de détenir le monopole du commerce colonial. L'Europe importe des matières premières (coton, laine, caoutchouc...), des produits miniers et agricoles (sucre, café), s'en réserve la transformation et impose les prix et exporte des produits manufacturés et des biens d'équipement. Ce contrôle autoritaire des marchés aboutit à une division internationale des échanges de marchandises et du travail au profit de l'Europe industrialisée.
- ⇒ Dans les colonies, l'économie est réorganisée au profit de la métropole.

- ⇒ Mines et plantations se multiplient pour satisfaire la demande européenne.
- ⇒ **Des cultures** comme le coton, le café, le cacao ou l'arachide s'imposent sur les meilleures terres (économie de traite).
- ⇒ Certaines productions peuvent même concurrencer les productions métropolitaines comme le vin d'Algérie.
- ⇒ **En Afrique centrale**, des compagnies privées obtiennent des concessions pour exploiter la forêt ou l'ivoire. Cette économie de prédation s'apparente à un véritable pillage.
- ⇒ Des **infrastructures** apparaissent toutefois dans les colonies, comme le chemin de fer qui relie les zones de production intérieures aux côtes.
- ⇒ Les colonies ne jouent pas un rôle moteur dans le commerce mondial et restent inégalement mises en valeur selon le pays.

#### ✚ **Une domination sociale et culturelle**

- ⇒ Se manifeste par le rôle des missionnaires qui devancent ou accompagnent la colonisation.
- ⇒ Ils propagent la religion chrétienne, favorisent le progrès de l'hygiène et de la médecine (baisse de la mortalité et donc hausse de la population).
- ⇒ Leur action est aussi sociale (rachat d'esclaves, construction d'orphelinats et d'hospices, émancipation de la femme par l'instauration de la monogamie), éducative (formation d'un clergé indigène) et scolaire (l'enseignement se fait en langue indigène pour les cours élémentaires et dans la langue du colonisateur pour les études secondaires et supérieures).
- ⇒ L'action missionnaire favorise l'euro péanisation du converti. Si l'action missionnaire est émancipatrice, elle est aussi destructrice par sa tendance à étouffer les cultures indigènes.
- ⇒ Les villes coloniales se développent selon le modèle européen mais la population locale n'y a que peu accès et s'entasse dans des quartiers réservés.
- ⇒ L'enseignement permet la diffusion de la culture européenne.
- ⇒ **Au début du XX<sup>e</sup> siècle**, des intellectuels et des artistes commencent à poser un regard neuf sur l'art africain, comme **Pablo Picasso** et **Henri Matisse** qui s'en inspirent.

### **B) Exemple des Français et des indigènes musulmans en Algérie**

#### ✚ **Les colons français, une réalité contrastée**

- ⇒ Conquête de l'Algérie **en 1830**, mais les dernières résistances ne sont pas vaincues avant les années 1880.
- ⇒ Le peuplement français en Algérie est lent et difficile.
- ⇒ Les premiers colons sont décimés par la maladie et les embuscades. Il faudra attendre le second Empire et la III<sup>e</sup> République pour qu'une politique officielle de peuplement se mette en place.
- ⇒ Ce sont d'abord des déportés politiques qui sont envoyés en Algérie **après 1848 et 1871**. Arrivent aussi des Alsaciens-Lorrains, des Corses, des viticulteurs ruinés par le phylloxera, ainsi que des Italiens, des Espagnols ou des Maltais.
- ⇒ **En 1886**, on compte en Algérie 320 000 Français et 218 000 étrangers. Dix ans plus tard, le nombre des Européens nés en Algérie l'emporte sur celui des migrants.

#### ✚ **Une société musulmane déstructurée**

- ⇒ L'Etat français confisque 7,5 millions d'hectares qu'il redistribue à des particuliers et surtout à de grandes sociétés concessionnaires qui concentrent rapidement les terres à leur profit, chassant les migrants européens.
- ⇒ La population musulmane, estimée à 3 millions de personnes, stagne **entre 1830 et 1860** pour passer à 3,5 millions en 1891 et 5 millions **en 1921**. Elle est soumise au Code de l'Indigénat (1881) qui réduit le droit de circulation et impose une fiscalité alourdie.
- ⇒ La structure tribale de la société algérienne éclate et l'artisanat décline. L'essentiel de la population musulmane est composé d'ouvriers agricoles corvéables.