GRAMMAIRE STRUCTURALE

L'analyse de type structural part de la phrase et procède par niveaux successifs jusqu'à retrouver les mots. La phrase se décompose donc en groupes appelés aussi syntagmes.

I. La notion de groupe ou syntagme

1. Le groupe nominal

Il peut être réduit à un seul mot (par exemple, il) ou s'étendre à plusieurs mots (par exemple, le joli petit chat noir).

S'il est introduit par une préposition, on parle de groupe prépositionnel. Par exemple, à mon chat.

Il peut être sujet ou complément.

Il se caractérise par son genre (masculin ou féminin) et par son nombre (singulier ou pluriel). On appelle marque le changement qui indique le passage au féminin ou au pluriel.

Le nombre et le genre sont marqués par le déterminant. Ces marques se retrouvent sur tous les éléments du groupe nominal.

Exemples : un beau chien / une belle chienne.

Cependant, la difficulté réside dans le fait que ces marques ne s'entendent pas toujours, comme pour joli/jolie, par exemple. Pour beaucoup d'enfant, l'accord nom-adjectif est donc loin d'être une évidence.

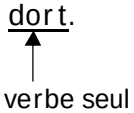
Par ailleurs, à l'écrit, ces marques sont bien plus nombreuses qu'à l'oral, ce qui est source de difficultés supplémentaires.

2. Le groupe verbal

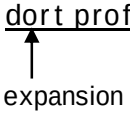
Il peut être réduit au verbe seul ou étendu. On parle alors d'expansion.

Exemples :

Le chat dort.



Le chat dort profondément depuis quelques minutes.



Sup de Cours - Etablissement d'enseignement privé RNE 0333 119 L - 73, rue de Marseille - 33000 Bordeaux

Les expansions peuvent être :

- COD ;
- COI ;
- complément circonstanciel ;
- complément d'agent.

3. Accord sujet-verbe

Il s'agit d'une relation essentielle. Le verbe se conjugue et c'est le sujet qui commande ces variations.

Le sujet peut être :

- un groupe nominal ;
- un pronom ;
- une proposition subordonnée complétive : Qu'il pleure ne m'étonne pas ;
- une proposition infinitive : Parler est interdit.

II. Les arbres

Exemple : L'épicier ouvre son magasin à sept heures.

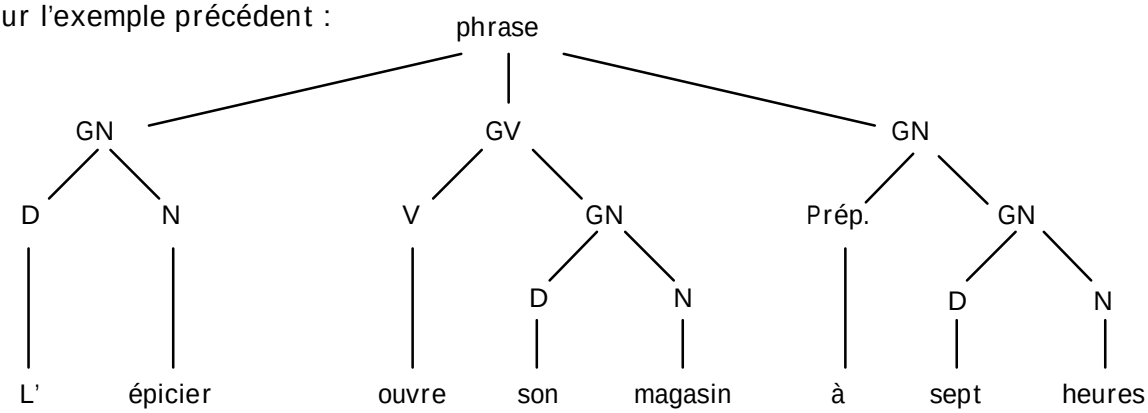
L'épicier	ouvre son magasin	à sept heures
groupe nominal	groupe verbal	groupe prépositionnel

Chaque groupe peut être décomposé.

L'	épicier	ouvre	son magasin	à	sept heures
déterminant	nom	verbe	groupe nominal	préposition	groupe nominal

Pour rendre lisible la structure phrase avec ses différents niveaux, diverses représentations sont possibles. La plus utilisée dans les classes et les manuels est l'arbre.

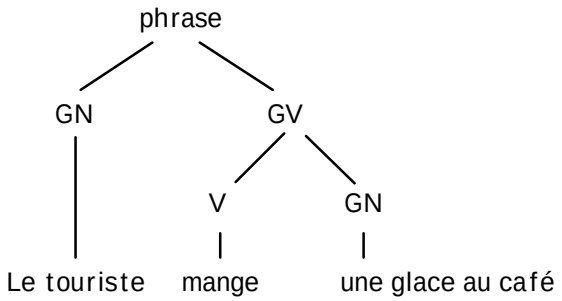
Sur l'exemple précédent :

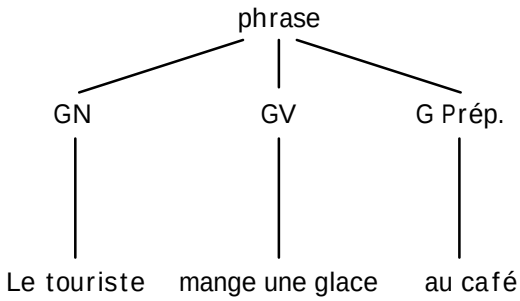


Sup de Cours - Etablissement d'enseignement privé RNE 0333 119 L - 73, rue de Marseille - 33000 Bordeaux

Cette représentation très lisible pour une phrase simple composée de deux ou trois groupes peut devenir extraordinairement touffue et pratiquement inutilisable dans les classes si la phrase ainsi représentée se complique.

Les arbres présentent l'intérêt de rendre visibles les différences de structure majeures notamment pour des phrases en apparence identiques. Il existe, par exemple, deux représentations possibles de la phrase « Le touriste mange une glace au café. ». Le café peut représenter le parfum de la glace (complément du nom) ou le lieu de la dégustation (complément de lieu).





III. Manipulations syntaxiques

Les manipulations syntaxiques sont un apport essentiel de la grammaire structurale.

Le recours à la grammaire structurale a fait entrer dans l'usage un certain nombre de manipulations appliquées aux groupes et à la phrase qui permettent, en général, aux élèves de faire eux-mêmes certaines constatations en s'appuyant sur leur compétence linguistique.

Exemple sur lequel vont être appliquées les manipulations : La petite fille aux yeux bleus chante une chanson mélancolique à la fenêtre.

1. Commutation (ou substitution ou remplacement)

   Cette manipulation syntaxique consiste à remplacer un mot ou un groupe de mots dans une phrase.

   Exemple : La grand-mère du Petit Chaperon rouge chante une chanson mélancolique à la fenêtre.

2. Effacement

   Cette manipulation syntaxique consiste à supprimer un mot ou un groupe de mots.

   Exemple : La petite fille […] chante une chanson mélancolique à la fenêtre ou La petite fille aux yeux bleus chante […] à la fenêtre.

Sup de Cours - Etablissement d'enseignement privé RNE 0333 119 L - 73, rue de Marseille - 33000 Bordeaux

3. Expansion

Cette manipulation syntaxique consiste à ajouter un ou plusieurs mots à un groupe de mots ou à une phrase.

Exemple : La petite fille triste aux yeux bleus chante une chanson mélancolique à la fenêtre de sa chambre.

4. Déplacement

Cette manipulation syntaxique consiste à changer la place d'un mot ou d'un groupe de mots dans une phrase.

Exemple : A la fenêtre, la petite fille aux yeux bleus chante une chanson mélancolique.

5. Encadrement

Cette manipulation syntaxique consiste à encadrer un groupe par c'est…qui ou par c'est…que.

Exemple : C'est la petite fille aux yeux bleus qui chante une chanson mélancolique à la fenêtre.

6. Pronominalisation

La pronominalisation consiste à remplacer un élément d'une phrase par un pronom référent.

Exemple : Elle chante une chanson mélancolique à la fenêtre.

7. Transformation passive

Cette manipulation consiste à transformer la phrase active en phrase passive.

Elle donne un résultat peu acceptable sur la phrase de l'exemple : Une chanson mélancolique est chantée par la petite fille aux yeux bleus à la fenêtre.

Sur l'exemple suivant, la transformation passive donne un résultat acceptable :

Les coccinelles mangent les pucerons ð Les pucerons sont mangés par les coccinelles

8. Permutation

Exemple : La petite fille et le mendiant chantent une chanson mélancolique sous la fenêtre ð Le mendiant et la petite fille chantent une chanson mélancolique sous la fenêtre.

Sup de Cours - Etablissement d'enseignement privé RNE 0333 119 L - 73, rue de Marseille - 33000 Bordeaux

9. Commentaires

- Plusieurs manipulations peuvent se combiner.
- Quelle que soit la manipulation effectuée sur une phrase, il faut considérer :
  - l'acceptabilité et la correction du résultat produit ;
  - l'incidence sur le sens.

  Par exemple :
  - Dans la phrase Paul et Pierre viendront, la permutation donne un résultat grammatical acceptable peu différent du point de vue du sens : Pierre et Paul viendront.
  - Opérer la même permutation dans la phrase Les gendarmes poursuivent les voleurs ne serait acceptable que grammaticalement !

Sup de Cours - Etablissement d'enseignement privé RNE 0333 119 L - 73, rue de Marseille - 33000 Bordeaux