

Révolution française & 19^{ème} siècle

De 1789 à 1914

La Révolution Française et l'Empire

De 1789 à 1815

Mots clés : jeu de paume ; prise de la Bastille ; Déclaration des D de l'H en 1789, Coup d'Etat, Napoléon, empereur, couronner empereur en 180, les masses de granit.

Révolution Française : Ensemble des événements qui se déroulent de 1789 à 1799.

- Rupture été 1789
- 1789 – 1792 : échec monarchie constitutionnelle
- 1792-1794 : de la République à la Terreur
- 1794-1799 : le Directoire

1799, Napoléon prend pouvoir par un coup d'Etat. Couronné empereur en 1808. Fin de son empire en 1814.

I. Rupture de l'été 1789

Révolution politique, populaire et sociale ; acteurs = Etats généraux et peuple.

- **Convocation des Etats Généraux**

Crise fiscale et budgétaire du royaume, période de crise agricole.

En 1788, les trois Ordres se réunissent illégalement à Vizille.

Le 5 Mai 1789, Louis 16 les convoquent à Versailles. Ils rédigent des cahiers de doléances pour dresser un état des lieux de la France.

Ils ont tous un profond respect pour le roi.

- **Révolution politique**

De Mai à Juin 1789.

Un bouleversement à l'initiative du Tiers Etats aux Etats généraux. Les revendications du tiers-état (un vote par tête et non plus par ordre) n'est pas entendu, le vote par ordre continue ainsi à donner l'avantage aux deux autres ordres.

Le **17 juin 1789**, les députés du Tiers Etat se déclarent **Assemblée Nationale**, appelant les deux ordres à les rejoindre ; pour les placer en échec le roi fait fermer leur salle de réunion, ils se retrouvent ainsi dans la salle du **jeu de Paume** où ils font le serment de ne se quitter qu'une fois une Constitution à la France. Ils représentent la **Nation**, le peuple.

La Monarchie absolue est morte. Une monarchie constitutionnelle est née.

- **Révolution sociale, populaire**

Louis XVI rassemble des troupes autour de Paris et la Garde Nationale de Lafayette contrôle le peuple qui s'insurge. Les parisiens se rallient et vont prendre la **Bastille**, symbole de l'autorité royale le **14 Juillet 1789**.

C'est la fin de l'Ancien Régime.

La **Déclaration des Droits de l'Homme** et du citoyen est adoptée le **26 Août 1789**. Principes de liberté, égalité et fraternité. Abolition des 3 ordres.

II. Echec de la Monarchie Constitutionnelle : 1789 - 1792

L'Assemblée nationale travaille sur un projet de constitution. La devise = **Nation ; Loi ; Roi**.

Le roi n'accepte pas le nouveau régime ; il tente de fuir le royaume. Rattrapé à Varennes en 1791.

Une **Monarchie constitutionnelle** est mise en place en **1791**.

Menaces de guerre des pays voisins ; En 1792, la France déclare la guerre à l'Autriche.

10 août 1792, insurrection révolutionnaire : **prise des Tuileries** et emprisonnement de Louis 16.

III. La Terreur : 1792 - 1794

La convention est constituée de deux courants (en+ de la Plaine, qui se laisse porter par les débats) :

- les **Girondins** : bourgeoisie aisée qui souhaitant maintenir les acquis de 1789 qui leur ont profité
- les **Montagnards**, élus principalement par les sans-culottes ils défendent les idées populaires, **Robespierre, Danton, Marat**.

Les Girondins sont arrêtés, accusés de trahir la Convention. Majoritaires, ils confient le pouvoir à un **comité de Salut Public**.

La République menacée : soulèvement royaliste Vendée et monarchies européennes contre la révolution.

Ces menaces justifient des mesures d'exceptions qualifiées de **Terreur** : limitation des libertés, arrestations en nombre, tribunaux révolutionnaires.

Robespierre est arrêté en **1794**, c'est la **fin de la terreur**.

IV. Le Directoire: 1794 – 1799

L'Assemblée se divise en 2 conseils : le **Conseil des Cinq cents** (propose les lois) et le **conseils des Anciens** (vote les lois). On recherche un équilibre politique.

La République connaît des succès militaires : parmi les jeunes généraux, on retrouve **Napoléon Bonaparte**.

Napoléon prend le pouvoir par un **coup d'Etat le 9 Novembre 1799**. Il met fin au directoire et clôt la Révolution « **par le sabre** ».

Bilan de la Révolution :

- Ancien Régime aboli
- Déclaration des Droits de l'Homme et du citoyen en 1789
- Rejet des privilèges : liberté, égalité et fraternité
- Les sujets du roi deviennent des citoyens = la Nation
- Une gestion du territoire modernisée : départements, impôts sur la fortune, propriété privée et droit de s'enrichir.

V. Le Consulat et l'Empire : 1799 - 1815.

Napoléon s'attribue tous les pouvoirs. Il est sacré empereur en 1804. Il poursuit les guerres pour dominer Europe.

• **Le Consulat : 1799 – 1804**

A la suite de son Coup d'Etat, il met en place le Consulat. Il détient à lui seul le pouvoir.

- Besoin d'ordre et de paix
- Un projet conduit par un chef de la Nation

La République est maintenue et les grands aspects de la Révolution respectés.

Il se place à la tête de l'exécutif. Il est Consul à vie !

Les suffrages sont indirects, donc filtrés. Il instaure des plébiscites pour consulter le peuple.

Il met en place de mesures : les **masses de granit** :

- Délègue pouvoir au niveau local : préfet, maires, conseillers
- Opinion publique contrôlée : propagande
- Concordat de 1801 : accord entre Pape et Empereur ; Religion Catholique n'est plus considérée comme la religion d'Etat
- Le code civil
- La banque de France et le Franc germinal

- **Empire autoritaire : 1804 – 1815**

Le Consulat glisse progressivement vers **l'Empire**. La guerre reprend en 1803. Empire proclamé en 1804.

1804, Napoléon est sacré empereur à Notre-Dame de Paris. Il se couronne lui-même, puis couronne son épouse Joséphine.

Son régime est autoritaire.

Guerres et conquêtes : le **Grand Empire** : Austerlitz, Friedland, Iéna. Moyens de domination sur l'Europe. Stratégie militaire. **L'Europe est dominée**.

Défaite à Waterloo contre les Anglais et les Prussiens. Il abdique 2 fois. Il sera déporté à l'île de Sainte-Hélène où il mourra.

- **Fin de l'Empire**

Louis 18 reprend le pouvoir, ce qui marque le début de la Restauration.

Après 30 années de guerres impériales, la France a changé. Pays le plus peuplé.

Expansion industrielle et urbaine en Europe

Le 19ème

Mots clés : inventions, chemin de fer, taylorisme, exode rurale, transition démo, prolétariat, législation du travail, syndicats

Période de paix et transformations des sociétés occidentales par l'industrialisation.

I. Expansion industrielle : une révolution

- Passage d'une production artisanale à une production en usine
- Utilisation des machines
- Développement du salariat

• 1^{ère} Révolution Industrielle

La Grande Bretagne comme modèle : économie qui connaît un décollage. De ses activités industrielles. 2 domaines : **coton et métallurgie.**

Les **exportations** de cotons explosent.

A partir de 1830, développement de la métallurgie et construction mécanique, stimulé par **l'invention du chemin de fer.**

Une croissance de l'industrie qui s'appuie sur des cycles successifs d'innovations :

- Machine à vapeur par Watt
- Construites en métal grâce aux progrès de la métallurgie et progrès du charbon
- Transports ferroviaires : rails de chemins de fer,

L'industrialisation du reste de l'Europe limite encore à des foyers isolés : Le Creusot, Saint Etienne, La Ruhr, Milan, Vienne.

Séparation du capital et du travail et développement du salariat.

• 2^{ème} Révolution Industrielle

Nouvelles technologies apparaissent :

- Moteur à explosion
- Le Taylorisme
- Le pétrole
- L'électricité

II. L'industrialisation transforme les sociétés européennes au 19ème

- **Croissance urbaine**

Augmentation de la population des pays européens : 1^{ère} phase de la **transition démographique**.

Exode rurale se généralise.

Urbanisation massive en Europe.

Paysages urbains se transforment : usines, grandes villes, opérations d'urbanismes (**Haussmann**), transformation de la capitale (égouts, gares, halles, fontaines, espaces verts).

Développement d'**infrastructures** : gares, métro, hôtels de ville, théâtres.

- **Monde ouvrier**

Le **prolétariat** se développe. Le travail concentré et mécanisé entraîne une dégradation de la condition ouvrière.

Différents mouvements socialistes s'affirment : socialisme révolutionnaire de Kant, l'anarchisme, et le socialisme réformiste de Jean Jaurès.

Progression de la **léislation des syndicats** qui assurent la défense des intérêts ouvriers.

La colonisation

Mots clés : nouveau monde, exotisme, course aux colonies, empires Britannique et Français, protectorat, assimilation, Gandhi en Inde, Hô Chi Minh en Indochine, économie de Traite, acculturation.

I. Causes de la colonisation

• L'expansion migratoire

Une population européenne en forte croissance en 1870 : attiré d'un **monde nouveau** (Etats Unis, Canada, Australie) ou pour fuir la misère et la « grande dépression ». 40 millions d'européens quittent le continent.

L'exception française : la population augmente peu et il y a peu d'émigrants à cette époque.

• Autres motivations

L'essor industriel offre aux pays européens les moyens de leur expansion **outre-mer**.

Europe au centre de l'activité commerciale mondiale et le banquier du monde.

Un goût de l'évasion et de l'exotisme. Mission religieuse : apporter la foi aux populations païennes.

II. Le partage

• Rôle nouveau des Etats

La course aux colonies : l'affaire des gouvernements français et britannique.

- L'Angleterre : Les Indes, l'Afrique occidentale.
- La France : l'Algérie, Afrique, Asie (Indochine).

De nouveaux compétiteurs : Italie et Allemagne.

Des **tensions** : *conférence de Berlin* en 1884-1885 qui aboutit au partage de l'Afrique.

• 2 grands empires coloniaux dominant le monde

L'empire Britannique

- Le 1^{er} au monde : 28% de la population mondiale
- Des colonies de peuplement transformées en **dominions** (avec une autonomie) et des colonies d'exploitation (Indes et Afrique).

L'empire Français

- 100 millions d'habitants : colonise l'Algérie en 1830, puis La Tunisie et le Maroc deviennent des **protectorats**.
- L'empire français s'étend en Afrique noire : Sénégal, Madagascar
- Indochine en 1885
- Nouvelle Calédonie et Polynésie.
→ Une politique de **l'assimilation**

Les autres Etats se partagent les « restes » : Belgique au Congo, Italie en Libye, Portugal en Angola et Mozambique, Allemagne en Namibie, Hollande en Indonésie etc.

III. Les sociétés coloniales

Des sociétés dominées et exploitées : résistances et révoltes de la part des populations.

Années 1920 ; les **mouvements nationalistes** conteste ouvertement la présence européenne (*Gandhi en Inde, Hô Chi Minh en Indochine*).

Exploitation coloniale : code de l'indigénat ; travail forcé ; punitions ;

Un système de l'exclusif qui permet aux métropoles de détenir le monopole du commerce. Economie de traite.

La démocratie de la République en France

Mots clés : Restauration, Monarchie de Juillet 1830, IIème République 1848, 2nd Empire de Napoléon 3, IIIème République 1879, Séparation de l'Eglise et de l'Etat en 1905, Lois Ferry 1881-1882, affaire Dreyfus.

France du 19^{ème} ; marquée par la succession de régimes monarchiques ou impériaux. La République s'impose.

I. Les étapes de cette évolution

- **Jusqu'en 1848 : la France sous la Monarchie**

La Restauration (1814-1830)

Défaite de Napoléon = retour au pouvoir de **Louis 18**. Garantit acquis de la Révolution, le Code Civil, séparation des pouvoirs apparentes (mais le roi détient le pouvoir exécutif).

Le régime se durcit sous l'influence des ultraroyalistes. Une Révolution à Paris : « **les 3 glorieuses** » entraîne chute du pouvoir.

La Monarchie de Juillet (1830-1848)

Louis Philippe d'Orléans à la tête de la monarchie constitutionnelle. Une nouvelle Révolution en 1848.

- **Echec de la II ème République**

Le 25 Février **1848**, la République est proclamée pour la 2^{ème} fois depuis 1792. Suffrage universel masculin et abolition de l'esclavage. Un écart se creuse entre villes et provinces.

Le 10 Décembre 1848, Louis Napoléon Bonaparte, neveu de l'empereur, est élu président de la République : limitation des droits acquis en 1848. Il devient Napoléon 3. La République a échoué.

- **Le second Empire 1852-1870 : une modernisation autoritaire**

La France vit sous le second Empire de **Napoléon 3**.

Empire **autoritaire** des années 1850 : presse bâillonnée, réunions interdites, un appui sur l'Eglise

Empire **libérale** des années 1860 : assouplissement du régime. Droit de grève, scolarisation des filles. Un régime vers le modèle parlementaire ; liberté de la presse et des réunions.

Echec contre le Prusse à Sedan en **1870 : Napoléon 3 capitule**.

- **Retour de la République 1870**

République proclamée à Paris en 1870. Gouvernement nommé autour de **Gambetta**. Thiers nommé chef de l'exécutif en France. **Thiers** démissionne après une révolte parisienne.

En 1875, trois lois constitutionnelles sont votées pour organiser les pouvoirs :

- Le pouvoir législatif : assemblée nationale et sénat
- Le pouvoir exécutif : le président de la république
- Le pouvoir judiciaire

En **1879**, **Jules Grévy** est élu président de la République. La **III ème République est parlementaire**.

II. Comment la République s'est imposée en France ?

Une culture politique républicaine

L'affirmation des libertés individuelles :

- 1881 : autorisation des réunions publiques et liberté de la Presse
- 1884 : élection du Maire par le conseil municipal et création des syndicats

- **La souveraineté nationale**

Suffrage universel masculin et interdiction des plébiscites et referendums.

- **Laïcisation de l'Etat**

- **Séparation de l'Eglise et de l'Etat en 1905.**
- **Lois Ferry 1881-1882**

- **Symboles et rites**

- La **Marianne**, allégorie de la République
- Le drapeau Bleu, Blanc, Rouge
- Figures héroïques : Jeanne d'Arc, Vercingétorix, Clovis, Charlemagne, Henri IV).
- Funérailles nationales au Panthéon.
- Cérémonies républicaines : 14 juillet.

La IIIème république secouée par des crises

- La crise de la République libérale
- **L'affaire Dreyfus** : affirmation du nationalisme (condamnation pour espionnage Allemand).
- Crise sociale et progrès : la syndicalisation, troubles sociaux

La France de la Belle Epoque (1896-1914)

- Séparation Eglise / Etat **1905** ; République n'est plus menacée. La démocratisation s'installe avec l'instauration de l'isoloir pour garantir le secret de vote.