**Activité 7 : Les caractéristiques de surface d’échanges de l’intestin grêle**

*Objectif : déterminer comment se fait le passage des nutriments dans le sang au niveau de l'intestin grêle*

Livre p 97

1. Je légende le schéma ci-dessous à l'aide de mon livre en plaçant les mots suivants : *S'Inf*

*Sang entrant ; sang sortant ; villosité intestinale ; microvillosité ; Tube digestif ;*

1. Je complète le schéma en représentant, dans le tube digestif, le glucose à l’aide de points verts. *Co*
2. A l’aide de l’activité 6, je trace une flèche sur le schéma, pour indiquer le trajet du glucose. *Rai*
3. Je donne les propriétés (caractéristiques) de la paroi de l'intestin grêle permettant le passage des nutriments dans le sang. *Rai*

**Activité 7 : Les caractéristiques de surface d’échange de l’intestin grêle**

*Objectif : déterminer comment se fait le passage des nutriments dans le sang au niveau de l'intestin grêle*

Livre p 97

1. Je légende le schéma ci-dessous à l'aide de mon livre en plaçant les mots suivants : *S'Inf*

*Sang entrant ; sang sortant ; villosité intestinale ; microvillosité ; Tube digestif ;*

1. Je complète le schéma en représentant, dans le tube digestif, le glucose à l’aide de points verts. *Co*
2. A l’aide de l’activité 6, je trace une flèche sur le schéma, pour indiquer le trajet du glucose. *Rai*
3. Je donne les propriétés (caractéristiques) de la paroi de l'intestin grêle permettant le passage des nutriments dans le sang. *Rai*

**Activité 7 : Les caractéristiques de surface d’échanges de l’intestin grêle**

*Objectif : déterminer comment se fait le passage des nutriments dans le sang au niveau de l'intestin grêle*

Livre p 97

1. Je légende le schéma ci-dessous à l'aide de mon livre en plaçant les mots suivants : *S'Inf*

*Sang entrant ; sang sortant ; villosité intestinale ; microvillosité ; Tube digestif ;*

1. Je complète le schéma en représentant, dans le tube digestif, le glucose à l’aide de points verts. *Co*
2. A l’aide de l’activité 6, je trace une flèche sur le schéma, pour indiquer le trajet du glucose. *Rai*
3. Je donne les propriétés (caractéristiques) de la paroi de l'intestin grêle permettant le passage des nutriments dans le sang. *Rai*

**Activité 7 : Les caractéristiques de surface d’échange de l’intestin grêle**

*Objectif : déterminer comment se fait le passage des nutriments dans le sang au niveau de l'intestin grêle*

Livre p 97

1. Je légende le schéma ci-dessous à l'aide de mon livre en plaçant les mots suivants : *S'Inf*

*Sang entrant ; sang sortant ; villosité intestinale ; microvillosité ; Tube digestif ;*

1. Je complète le schéma en représentant, dans le tube digestif, le glucose à l’aide de points verts. *Co*
2. A l’aide de l’activité 6, je trace une flèche sur le schéma, pour indiquer le trajet du glucose. *Rai*
3. Je donne les propriétés (caractéristiques) de la paroi de l'intestin grêle permettant le passage des nutriments dans le sang. *Rai*