|  |
| --- |
| **Contrôle de connaisances n°8 : L'élimination des déchets de l'organisme.** |

***1 point sera attribué au soin apporté à la copie***

***I- L'élimination du CO2 de l'organisme /10 points***

1- Je réalise un schéma légendé de l'alvéole pulmonaire. / 4 points

2- A partir du tableau ci-dessous, je complète le schéma en plaçant la teneur en CO2 dans l'air expiré et inspiré et la quantité de CO2 dans le sang entrant et sortant de l'alvéole pulmonaire. / 4 points

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teneur en CO2 (%) | | Quantité de CO2 dans 100 mL de sang (mL) | |
| Air inspiré | Air expiré | Sang entrant | Sang sortant |
| 0.03 | 4.5 | 53 | 49 |

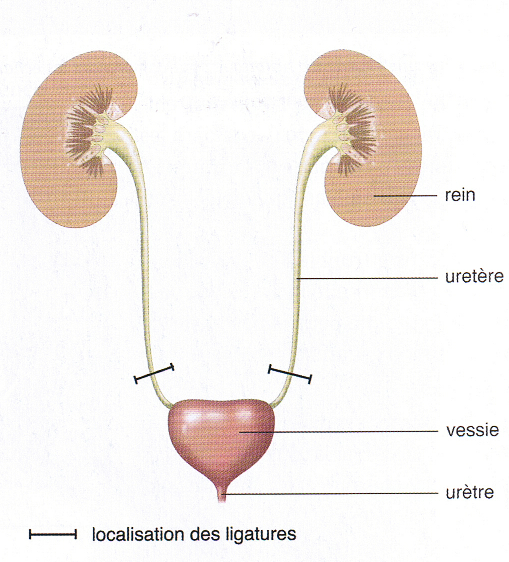
**Tableau indiquant les teneurs en CO2 dans l'air inspiré et expiré et les quantités de CO2 dans 100 mL de sang.**

3- Je complète le schéma par des flèches pour indiquer les échanges gazeux de CO2 entre l'air alvéolaire et le sang. / 2 points

**II- L'élimination des autres déchets** */ 9 points*

1- Je légende le schéma ci-dessous : /*5 points*

1



5 : Titre

2- J’explique en quelques phrases le trajet suivi par l'urine. */3 point*

4

3

2

3-Je dis où est fabriqué l'urine? */1 point*

|  |
| --- |
| **Contrôle de connaisances n°8 : L'élimination des déchets de l'organisme.** |

***1 point sera attribué au soin apporté à la copie***

***I- L'élimination du CO2 de l'organisme /10 points***

1- Je réalise un schéma légendé de l'alvéole pulmonaire. / 4 points

2- A partir du tableau ci-dessous, je complète le schéma en plaçant la teneur en CO2 dans l'air expiré et inspiré et la quantité de CO2 dans le sang entrant et sortant de l'alvéole pulmonaire. / 4 points

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teneur en CO2 (%) | | Quantité de CO2 dans 100 mL de sang (mL) | |
| Air inspiré | Air expiré | Sang entrant | Sang sortant |
| 0.03 | 4.5 | 53 | 49 |

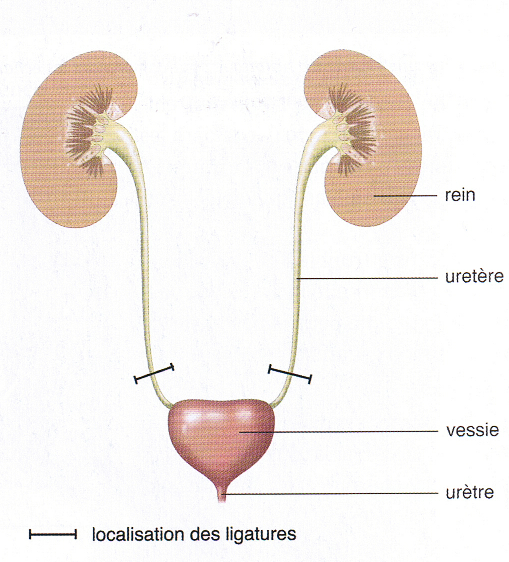
**Tableau indiquant les teneurs en CO2 dans l'air inspiré et expiré et les quantités de CO2 dans 100 mL de sang.**

3- Je complète le schéma par des flèches pour indiquer les échanges gazeux de CO2 entre l'air alvéolaire et le sang. / 2 points

**II- L'élimination des autres déchets** */ 9 points*

1- Je légende le schéma ci-dessous : /*5 points*

1



5 : Titre

2- J’explique en quelques phrases le trajet suivi par l'urine. */3 point*

4

3

2

3-Je dis où est fabriqué l'urine? */1 point*

5 : titre

4

3

2

1