|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom :  |  Prénom :  |  Classe : Date :  |
| **Contrôle de leçon n° 3 : La respiration des animaux aériens** |
| **C1** | **NR** | **R** | **Ra** | **NR**  | **ECR** | **R** | **Co** | **NR** | **ECR** | **R** | **C** | **NR** | **ECR** | **R** | **/20** |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 1 | 2 3 | 4 4.5 | 0 1 2 3 4 5 | 6 7 8 9 10 | 11 12 12.5 |
|  | Socle  | Note |
| **La respiration des insectes** | **/6** |
| trachée MO.jpgcriquet stigmates.jpgDocument 2 : organes respiratoires des insectes vus au microscope optiqueDocument 1 : photographie de stigmates de criquet |
| Je réponds aux questions suivantes : 1. Je dis à quoi correspondent les stigmates que l’on observe sur l’abdomen du criquet.
2. Je réalise un schéma légendé du document 2. Je n’oublie pas de marquer le titre de mon schéma.
 | ***Co******C***  | /1/5 |
| **Respirer avec d’autres organes** | **/6.5** |
| Document 2Document 1 |  |  |
| A partir des photographies et de vos connaissances, je réponds aux questions :1. Je dis à quoi correspond chaque élément du modèle photographié :
* Les branches du tube en Y
* La cloche en verre
* Les ballons
* La membrane
1. Je définis les termes « inspiration » et « expiration ».
2. Pour ***chaque document 1 et 2***, je retrouve le mouvement respiratoire représenté.
3. J’explique comment l’air pénètre dans l’organisme.
 | ***C******Co*** ***C******C***  | /2.5/1/1/2 |
| **Des comportements adaptés permettent d'occuper différents milieux** | **/6.5** |
| *notonecte.jpgLa notonecte est un insecte vivant dans les eaux douces. Cet animal ne sort jamais de l’eau, mais remonte régulièrement vers la surface. Il place alors l’extrémité de son abdomen, percée de 2 orifices, à la limite de l’eau. Les orifices situés à l’extrémité de l’abdomen sont entourés de poils.* Document 2 : Résultats de l’expérienceDocument 1 : Photographie d’une notonecte*Une expérience est réalisée, consistant à couper ces poils et à placer l'extrémité de l'abdomen dans la même position que lorsque l’animal remonte en surface.* |  |  |
| 1. Je compare la position de l’eau autour de l’abdomen de l’animal dans les 2 cas.
2. J’explique comment ces poils interviennent dans la respiration de l’animal.
3. Je complète le tableau ci-dessous :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animal (et groupe auquel il appartient)** | **Milieu de vie** | **Milieu de respiration (Où l'animal respire-t-il ?** | **Organes respiratoires** | **Comportement respiratoire particulier** |
|  |  |  |  |  |

 | ***C******Ra******Co***  | / 2/2/2.5 |