|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Savoir | Exigences | Auto-évaluation  Oui Non | |
| C / C1 /Co | Définir : sperme, gamètes, cycle menstruel, ovulation, fécondation, pénétration, érection, période de fécondabilité | PAR COEUR |  |  |
| Représenter sur un schéma la fécondation, le trajet des spermatozoïdes | Activité 4 |  |  |
| Savoir identifier chaque phase d’un cycle menstruel ; Déterminer la durée d’un cycle menstruel et les événements | Activité 3 |  |  |
| Expliquer l’origine des règles, du sperme, des spermatozoïdes | Savoir identifier les organes producteurs sur uns schéma :  Activité 2 et 3 |  |  |
| Ra | Calculer une période de fécondabilité ;  Le jour d’une ovulation et des prochaines règles sur un calendrier | Activité 3 et 4 |  |  |
| I | Tirer des informations d'un document | Prendre les informations qui nous intéressent |  |  |

**Contrat d'évaluation leçon 4 : Pour avoir un enfant, l’Homme doit fabriquer des cellules reproductrices**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Savoir | Exigences | Auto-évaluation  Oui Non | |
| C / C1 /Co | Définir : sperme, gamètes, cycle menstruel, ovulation, fécondation, pénétration, érection, période de fécondabilité | PAR COEUR |  |  |
| Représenter sur un schéma la fécondation, le trajet des spermatozoïdes | Activité 4 |  |  |
| Savoir identifier chaque phase d’un cycle menstruel ; Déterminer la durée d’un cycle menstruel et les événements | Activité 3 |  |  |
| Expliquer l’origine des règles, du sperme, des spermatozoïdes | Savoir identifier les organes producteurs sur uns schéma :  Activité 2 et 3 |  |  |
| Ra | Calculer une période de fécondabilité ;  Le jour d’une ovulation et des prochaines règles sur un calendrier | Activité 3 et 4 |  |  |
| I | Tirer des informations d'un document | Prendre les informations qui nous intéressent |  |  |

**Contrat d'évaluation leçon 4 : Pour avoir un enfant, l’Homme doit fabriquer des cellules reproductrices**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Savoir | Exigences | Auto-évaluation  Oui Non | |
| C / C1 /Co | Définir : sperme, gamètes, cycle menstruel, ovulation, fécondation, pénétration, érection, période de fécondabilité | PAR COEUR |  |  |
| Représenter sur un schéma la fécondation, le trajet des spermatozoïdes | Activité 4 |  |  |
| Savoir identifier chaque phase d’un cycle menstruel ; Déterminer la durée d’un cycle menstruel et les événements | Activité 3 |  |  |
| Expliquer l’origine des règles, du sperme, des spermatozoïdes | Savoir identifier les organes producteurs sur uns schéma :  Activité 2 et 3 |  |  |
| Ra | Calculer une période de fécondabilité ;  Le jour d’une ovulation et des prochaines règles sur un calendrier | Activité 3 et 4 |  |  |
| I | Tirer des informations d'un document | Prendre les informations qui nous intéressent |  |  |

**Contrat d'évaluation leçon 4 : Pour avoir un enfant, l’Homme doit fabriquer des cellules reproductrices**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Savoir | Exigences | Auto-évaluation  Oui Non | |
| C / C1 /Co | Définir : sperme, gamètes, cycle menstruel, ovulation, fécondation, pénétration, érection, période de fécondabilité | PAR COEUR |  |  |
| Représenter sur un schéma la fécondation, le trajet des spermatozoïdes | Activité 4 |  |  |
| Savoir identifier chaque phase d’un cycle menstruel ; Déterminer la durée d’un cycle menstruel et les événements | Activité 3 |  |  |
| Expliquer l’origine des règles, du sperme, des spermatozoïdes | Savoir identifier les organes producteurs sur uns schéma :  Activité 2 et 3 |  |  |
| Ra | Calculer une période de fécondabilité ;  Le jour d’une ovulation et des prochaines règles sur un calendrier | Activité 3 et 4 |  |  |
| I | Tirer des informations d'un document | Prendre les informations qui nous intéressent |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacités | Savoir | Exigences | Auto-évaluation  Oui Non | |
| C / C1 /Co | Définir : sperme, gamètes, cycle menstruel, ovulation, fécondation, pénétration, érection, période de fécondabilité | PAR COEUR |  |  |
| Représenter sur un schéma la fécondation, le trajet des spermatozoïdes | Activité 4 |  |  |
| Savoir identifier chaque phase d’un cycle menstruel ; Déterminer la durée d’un cycle menstruel et les événements | Activité 3 |  |  |
| Expliquer l’origine des règles, du sperme, des spermatozoïdes | Savoir identifier les organes producteurs sur uns schéma :  Activité 2 et 3 |  |  |
| Ra | Calculer une période de fécondabilité ;  Le jour d’une ovulation et des prochaines règles sur un calendrier | Activité 3 et 4 |  |  |
| I | Tirer des informations d'un document | Prendre les informations qui nous intéressent |  |  |

**Contrat d'évaluation leçon 4 : Pour avoir un enfant, l’Homme doit fabriquer des cellules reproductrices**