|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Compétences: Savoir | Exigences | **Auto-évaluation****Oui Non** |
| **Co****C****C1** | 1- Définir les termes division cellulaire, fécondation, cellule œuf, gamètes, gènes, duplication, allèles | **Par cœur**  |  |  |
| 2- Schématiser la répartition des chromosomes et des allèles lors de la mitose | **Activité 1** |  |  |
| 3- Reconnaitre une cellule reproductrice (ou gamète à 23 chromosomes) d’une autre cellule du corps (à 46 chromosomes) | **Activité 2** |  |  |
| 4- Schématiser la répartition des chromosomes et des allèles lors de la formation des gamètes | **Activité 3** |  |  |
| **Inf** | 2- Tirer des informations d'un texte; | Lien entre la question et le document réalisé |  |  |
| **Rai** | 1- Faire le lien entre l’expression d’un gène et le caractère | **Activité 2** |  |  |
| 2- Emettre une hypothèse suite à un problème donné; | Cohérence |  |  |
| 3- Répondre à un problème à l’aide des documents proposés | Activités à savoir refaire seul |  |  |

**Contrat d'évaluation : Leçon 2/1ère Partie : Le maintien du nombre de chromosomes dans l’espèce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Compétences: Savoir | Exigences | **Auto-évaluation****Oui Non** |
| **Co****C****C1** | 1- Définir les termes division cellulaire, fécondation, cellule œuf, gamètes, gènes, duplication, allèles | **Par cœur**  |  |  |
| 2- Schématiser la répartition des chromosomes et des allèles lors de la mitose | **Activité 1** |  |  |
| 3- Reconnaitre une cellule reproductrice (ou gamète à 23 chromosomes) d’une autre cellule du corps (à 46 chromosomes) | **Activité 2** |  |  |
| 4- Schématiser la répartition des chromosomes et des allèles lors de la formation des gamètes | **Activité 3** |  |  |
| **Inf** | 2- Tirer des informations d'un texte; | Lien entre la question et le document réalisé |  |  |
| **Rai** | 1- Faire le lien entre l’expression d’un gène et le caractère | **Activité 2** |  |  |
| 2- Emettre une hypothèse suite à un problème donné; | Cohérence |  |  |
| 3- Répondre à un problème à l’aide des documents proposés | Activités à savoir refaire seul |  |  |

**Contrat d'évaluation : Leçon 2/1ère Partie : Le maintien du nombre de chromosomes dans l’espèce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Compétences: Savoir | Exigences | **Auto-évaluation****Oui Non** |
| **Co****C****C1** | 1- Définir les termes division cellulaire, fécondation, cellule œuf, gamètes, gènes, duplication, allèles | **Par cœur**  |  |  |
| 2- Schématiser la répartition des chromosomes et des allèles lors de la mitose | **Activité 1** |  |  |
| 3- Reconnaitre une cellule reproductrice (ou gamète à 23 chromosomes) d’une autre cellule du corps (à 46 chromosomes) | **Activité 2** |  |  |
| 4- Schématiser la répartition des chromosomes et des allèles lors de la formation des gamètes | **Activité 3** |  |  |
| **Inf** | 2- Tirer des informations d'un texte; | Lien entre la question et le document réalisé |  |  |
| **Rai** | 1- Faire le lien entre l’expression d’un gène et le caractère | **Activité 2** |  |  |
| 2- Emettre une hypothèse suite à un problème donné; | Cohérence |  |  |
| 3- Répondre à un problème à l’aide des documents proposés | Activités à savoir refaire seul |  |  |

**Contrat d'évaluation : Leçon 2/1ère Partie : Le maintien du nombre de chromosomes dans l’espèce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Compétences: Savoir | Exigences | **Auto-évaluation****Oui Non** |
| **Co****C****C1** | 1- Définir les termes division cellulaire, fécondation, cellule œuf, gamètes, gènes, duplication, allèles | **Par cœur**  |  |  |
| 2- Schématiser la répartition des chromosomes et des allèles lors de la mitose | **Activité 1** |  |  |
| 3- Reconnaitre une cellule reproductrice (ou gamète à 23 chromosomes) d’une autre cellule du corps (à 46 chromosomes) | **Activité 2** |  |  |
| 4- Schématiser la répartition des chromosomes et des allèles lors de la formation des gamètes | **Activité 3** |  |  |
| **Inf** | 2- Tirer des informations d'un texte; | Lien entre la question et le document réalisé |  |  |
| **Rai** | 1- Faire le lien entre l’expression d’un gène et le caractère | **Activité 2** |  |  |
| 2- Emettre une hypothèse suite à un problème donné; | Cohérence |  |  |
| 3- Répondre à un problème à l’aide des documents proposés | Activités à savoir refaire seul |  |  |

**Contrat d'évaluation : Leçon 2/1ère Partie : Le maintien du nombre de chromosomes dans l’espèce**