**Nom : Prénom : Classe : Date :**

|  |
| --- |
| ***EVALUATION*** *N°2* ***DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE*** |
| **C1** | **NR** | **ECR** | **R** | **Re** | **NR** | **ECR** | **R** | **C** | **NR** | **ECR** | **R** | **TOTAL** |
| 0  | 1 2 | 3 | 0 1 2 | 3 4 | 5 |
| **Co**  | **NR** | **ECR** | **R** | **Ra** | **NR** | **ECR** | **R** | 0 1 2 3  | 4 5 6 7 8 9 10 11 |  12 13 14 | **/30** |
| 0  | 0.5 | 1 | 0 1 2 | 3 4 5 | 6 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Socle  | Note  |
| **Exercice 1 : Evolution de la quantité d’ADN** | /14 |
| Quantité d’ADNTemps21(en UA)63(en h) |  | /5/2/5/2 |
| **Questions :** | **Consignes de réussite :**  |
| 1. Je réalise à l’aide du tableau le graphique de la quantité d’ADN (**UA**) en fonction du temps.
2. **Sur le graphique :**
3. Je place : la division cellulaire, la duplication.
4. Je schématise le comportement d’une paire de chromosomes de couleurs différentes.
5. Sur le graphique, j’indique le nombre total de chromosomes dans une cellule humaine à chaque étape.
 | 1. *Je gradue l’axe des abscisses. Je place chaque point en fonction des valeurs chiffrées du tableau. Je relie l’ensemble des points successifs à la règle.* ***Je donne un titre à mon graphique,*** *j’écris et j’encadre ou je souligne le titre de mon graphique. Je fais attention à la présentation et au soin.*
2. *a- Je délimite chaque zone par des traits et je place une annotation.*
3. *Je représente une cellule mère, les cellule filles, 1 paire de chromosomes avec le nombre de chromatides adaptés selon l’étape du graphique.*
4. *Je place le nombre de chromosomes dans les cellules et sur le graphique au moment : de la division cellulaire, de la duplication et de la cellule au repos.*
 | ***Re******C******C******C*** |
| **Exercice 2 : Les allèles du groupe sanguin** | /10 |
| Laure est du groupe sanguin O, mais ni son père ni sa mère n’appartient à ce groupe. Ses parents sont en effet tous les deux du groupe A.  | **Ra****Ra****Ra****C**  | /1/2/2/5 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Spz****4 Ovules** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ex_3_4.jpgDocument Document 2 : Tableau de croisement*Spz : spermatozoïdes* |
| Questions | **Consignes de réussite :** |
| En utilisant mes connaissances sur les groupes sanguins : 1. J’indique les allèles du groupe sanguin portés par la paire de chromosomes n°9 des cellules de Laure.
2. J’indique les allèles du groupe sanguin contenus dans les gamètes des parents de Laure.
3. J’indique les allèles du groupe sanguin portés par la paire de chromosomes n°9 des cellules des parents de Laure.
4. Après avoir déterminé les 4 possibilités de gamètes génétiquement différents des parents de Laure, je complète le **document 2**.
 | 1. Je représente sur ma copie au crayon de bois la cellule œuf avec les allèles représentés par un trait de couleur et une annotation.
2. Je représente sur ma copie au crayon de bois les gamètes avec les allèles représentés par un trait de couleur et une annotation.
3. Je représente sur ma copie au crayon de bois les cellules des parents avec les allèles représentés par un trait de couleur et une annotation.
4. Sur le polycopié, j’indique les 4 allèles possibles pour la mère et les 4 allèles possibles pour le père. Je donne alors le groupe sanguin de chaque cellule œuf obtenu par croisement.
 |
| **Exercice 3 : La répartition des allèles à la fécondation** | /5 |
| 1. A partir de cette représentation de cellule œuf, je schématise une possibilité de chromosomes dans chaque gamète.
2. Je donne le nombre de chromosomes présents dans une cellule reproductrice (ou gamète).
3. J’explique en quelques phrases le mécanisme à l’origine du nombre de chromosomes présent dans un gamète.

Fécondation BA**Gamète mâle**NM **Cellule œuf** **Gamète femelle** | **Ra****Co** **C1** | /2/1/2 |
| *Syntaxe, grammaire, orthographe* | ***C1*** | */1* |
| **Note sur 30** | ☹ 😐 ☺ |  |