

## Cours 5<sup>ème</sup>

### ✓ Le comparatif

Le comparatif, comme son nom l'indique, sert à comparer deux choses/ personnes etc.

Il est plus grand que / il est plus intelligent que / il est plus fort que/ les maths sont plus faciles que ..

En anglais, petite particularité, pour construire ce comparatif, on regarde si l'adjectif est 'long ou court'. Ce n'est pas dur ! une fois que l'on sait comment 'compter les syllabes' de l'adjectif.

### 1) Adjectifs courts

Ce sont tous les adjectifs d'une seule syllabe, ou de deux syllabes si l'adjectif se termine par -y.

Exemple : old - small - fast - short - hot

Exemple : happy - easy - funny

Le comparatif se forme de la manière suivante :

On rajoute -er à l'adjectif ('plus...), suivi de 'than' ('que')

Ex: strong => stronger    small => smaller

Ex: Asterix is smaller than Obelix

Obelix is stronger than Asterix

- Attention aux modifications orthographiques !

Ex: Fat => Fatter    big => bigger. On double la consonne finale de certains adjectifs.

Obelix is fatter/ bigger than Asterix

Happy => Happier. Le y des adectifs en y se transforme en i

I am happier than my dog.

## II) Adjectifs longs

Ce sont la plupart des adjectifs de deux syllabes (sauf ceux terminés par -y) et ceux de trois syllabes ou plus.

Exemples: pleasant - modern - beautiful - intelligent - expensive

Le comparatif se forme de la manière suivante :

On rajoute **more** devant l'adjectif, suivi de **than**.

Ex: Interesting - more interesting

English is more interesting than maths !

My dog is more intelligent than my cat !

## III) Comparatifs irréguliers

**Good => better** - **Bad=> worse**

I am better at English than at maths

My sister is worse than your sister !

Tu peux t'entraîner sur cette page internet :

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5373>

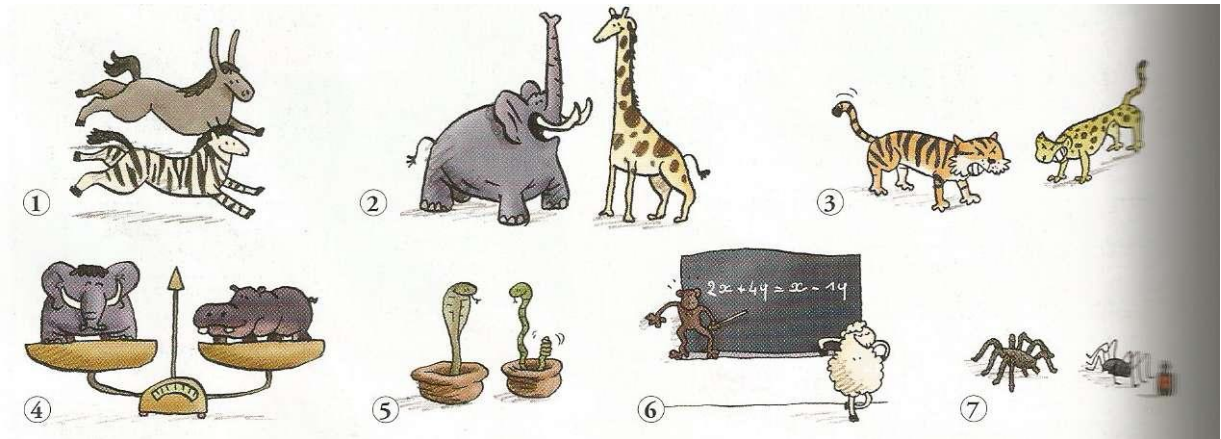
Essaie de compléter ces phrases :

1. He is  (old) than Jane.
2. She is  (intelligent) than Tom.
3. Your bag is  (big) than mine.
4. This exercise is  (easy) than that one.
5. The weather is  (good) today.
6. You've got  (many) sweets than she has.
7. Peter drives  (quickly) than Tony.
8. He has got  (big) chips than his sister.

9. Your cake is  (bad) than mine.

10. You should come  (early).

Compare ces animaux ;



A zebra is \_\_\_\_\_ than a horse

A giraffe is \_\_\_\_\_ than an elephant.

### ✓ Le passé/ le prétérit

Pour s'exprimer au passé en anglais, c'est simple !

Le temps passé anglais s'appelle le prétérit.

Pour les verbes réguliers, on rajoute la terminaison -ed à toutes les personnes au verbe.

Ex. : this weekend, I played tennis.

Yesterday, I watched a very good film on television.

Pour les verbes dits 'irréguliers', il n'y a rien à faire, il faut les apprendre ! ils changent à la forme affirmative du prétérit.

Ex/ swim => swam

Eat => ate

Run => ran

Sleep => slept.

Tu trouveras la liste à la fin de ton livre.

### Quelques exceptions!

- 1) Bien sûr, si le verbe se termine déjà par un '-e', on ne rajoute qu'un '-d': dance > he danced
- 2) Si le verbe se termine par un '-y' précédé d'une consonne, le '-y' se transforme en '-ied': study (étudier) > they studied
- 3) Les verbes d'une syllabe qui se terminent par consonne-voyelle-consonne doublent la consonne finale: chat (bavarder) > you chatted

Pour les questions et les négations, ce n'est pas très compliqué, on utilise l'auxiliaire DON'T au passé, qui est DIDN'T.

Ex. : did you play tennis yesterday ? Yes, I did.

Did you swim last weekend ? No, I didn't.

Last weekend, I listened to music but I didn't surf or play rugby.

Essaie de compléter ces phrases. Si le verbe est rayé, c'est qu'il faut le mettre à la forme négative.

1. I \_\_\_\_\_ (cook)
2. I \_\_\_\_\_ (~~surf~~)
3. He \_\_\_\_\_ (play rugby)
4. They \_\_\_\_\_ (study)
5. We \_\_\_\_\_ (~~work~~)

### ✓ Obligations/interdictions

Pour exprimer une **obligation**, on utilise le mot (modal) **MUST**.

Ex. : you **must** listen to the teacher in class !

Pour exprimer une **interdiction**, on utilise le mot (modal) **MUSTN'T**.

Ex ; you **mustn't** eat chewing gum in class !

Pour exprimer une **possibilité**/permission, on utilise le mot (modal) **CAN**.

Ex. : you **can** speak English a lot !

Pour exprimer une **impossibilité**, on utilise le mot (modal) **CAN'T**.

Ex. : you **can't** open the window if they teacher says no.

Code de la router, bonne conduite - Rules - road safety

<b>Obligation</b>	You must use your indicator You must STOP!!! You must wear your seatbelt You must slow down You must use the mirror (= don't forget to use the mirror)
<b>Interdiction</b>	I mustn't forget the signs!

	You mustn't drive over 30 You mustn't forget your indicator
<b>Impossibilité</b>	You can't turn right You can't park here
<b>Possibilité</b>	You can turn left You can park here

Avec ces expressions,, on peut écrire le règlement de l'école en anglais :

## THE RULES OF OUR SCHOOL

4° BLEUE

**YOU MUST**

- work in class
- respect teachers
- do sport
- respect the rules
- respect other pupils
- listen during lessons
- put your hands up to ask and answer
- do your homework

**YOU MUSTN'T**


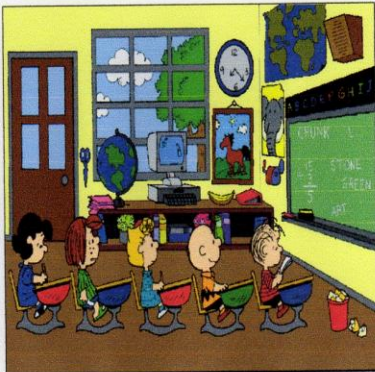
- run in the corridors
- steal
- fight other pupils
- scream in class
- phone
- throw paper
- light fires
- kiss
- drink alcohol
- smoke
- bind pupils

**YOU CAN**

- eat at school
- speak to your friends during breaks
- lend your books
- dream, sing and dance during breaks
- run at sport
- take books from lockers during the lunch break
- laugh in the playground
- write letters
- cut paper
- read in the CDI

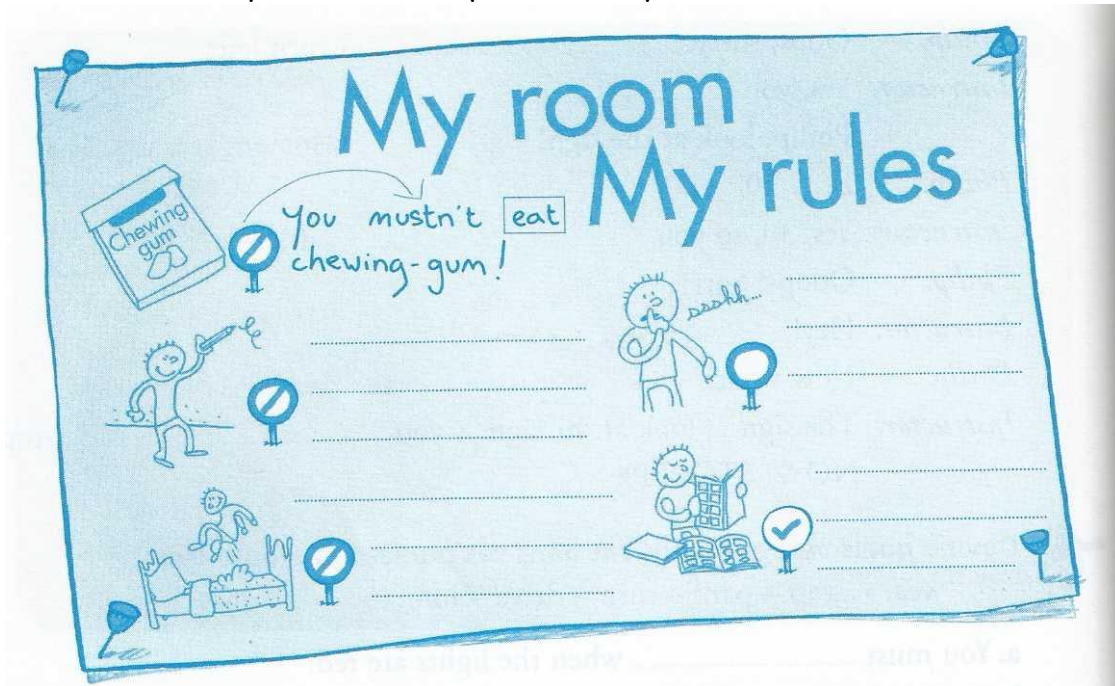
**YOU CAN'T**

- eat in class
- be late in class
- play truant
- break the equipment
- ride a bike
- sleep in class
- steal
- threaten teachers
- wear a cap in class
- be cheeky
- dance or sing in class
- climb on the tables
- throw paper onto the floor



Ou mettre une pancarte sur la porte de ta chambre :  
Essaie de la compléter , en respectant les panneaux.



**Activité :** Découpe ces dominos mal associés et essaie de recréer les bonnes paires !

 You mustn't eat candies.		You can smoke.	
You mustn't drink soda.		You mustn't smoke.	
You can use your mobile phone.		You can wear shorts.	
You must be quiet.		You mustn't run.	
You must wear a uniform.		You must be polite.	
You mustn't fight.		You mustn't wear shorts.	
You can shout.		You can run.	
You can take pictures.		You mustn't cheat.	
You can use MP3 players.		You must switch off your MP3 player.	

## ✓ Le superlatif

On l'utilise pour mettre un élément en relation avec tous les autres éléments du groupe auquel il appartient (ex. : le plus grand / le plus fort / le plus beau/ le plus intelligent/...)

Le superlatif se forme de 2 manières selon les adjectifs - longs ou courts, ce sont les mêmes que pour le comparatif.

### Adjectifs courts

Ce sont les adjectifs d'une syllabe ou de deux syllabes terminés par -y.

Ex. : old - small - fast - short - hot - happy - easy - funny

Le superlatif se forme de la manière suivante :

**the + Adjectif auquel on ajoute -est**

Ex : small => the smallest. She is the smallest girl in the class.

Fast => the fastest. Usain Bolt is the fastest man.

**Attention aux modifications orthographiques :**

Ex :

fat - the fattest (doublement de la consonne finale de l'adjectif car il comporte une syllabe et il se termine par une consonne, une voyelle et une consonne)

happy -> the happiest (le -y se transforme en -i lorsqu'il est précédé d'une consonne)

### Adjectifs longs

Ce sont la plupart des adjectifs de deux syllabes (sauf ceux terminés par -y)

et ceux de trois syllabes ou plus.

pleasant - modern - beautiful - intelligent - expensive

Le superlatif se forme de la manière suivante :

## The + Most +Adjectif

Ex: Interesting - The most interesting. Mrs Mousset is the most interesting teacher!

### latifs irréguliers

Good - the best - Bad- the worst

1. Peter is  (intelligent) pupil of the school.
2. The Grand Canyon is  (long) canyon in the world.
3. But  (deep) is Hell's Canyon.
4. John Wayne was  (famous) cowboy in Hollywood.
5. Marie is  (tall) girl in the town.
6. I am  (good) pupil in the class.
7. He is  (bad) pupil in the school.
8. He is  (fast) boy in the world.
9. This dog is  (nice) in the country.
10. You are  (funny) boy in the world.

### ✓ Futur

Pour exprimer le futur en anglais, c'est simple !

On utilise le modal 'will' ou on utilise le groupe verbe 'be going to'.

Ex. : this weekend I am going to play football with my team.

In the future, I will be a doctor



✓ Jobs



# JOB



postman



bricklayer



shop assistant



secretary



vet



mechanic



farmer



carpenter



doctor



hairdresser



cook



fireman



waiter



teacher



factory worker



clerk



electrician



plumber



singer



housewife



a doctor



a policeman



a fireman



a mailman



a nurse



a bus driver



a pilot



a teacher



a waiter



a barber



a student



a cook